

# قوهي ۽ پنڳتي آکاڻيون

۰-۹-۰	بلو	۱-۸-۰	باغبان
۰-۹-۰	ايلار	۲-۰-۰	گلدستو
۰-۹-۰	وولگا کان گنگا	۲-۰-۰	پنڳتي آکاڻيون
۰-۸-۰	د يوي	۱-۴-۰	ٽالستاء جون ۲۱ آکاڻيون
۰-۸-۰	چنڊ لارا	۱-۴-۰	چولڊ آکاڻيون
۰-۸-۰	سورلھن سيمگار	۰-۱۴-۰	چرٽ سيمگار
۰-۹-۰	رٿن ڪاٺ	۰-۱۴-۰	جيوت جا ورق
۰-۸-۰	بھاري بولدون	۰-۱۲-۰	ٽڪور جون آکاڻيون
۰-۸-۰	گلزار چمن	۰-۱۰-۰	پاڻي
۰-۸-۰	گلابي ٿھارو	۰-۱۰-۰	ڪنڊل گل
۰-۶-۰	انقلابي	۰-۸-۰	جيون ڪلا
۰-۸-۰	هندو لاري	۰-۱۰-۰	گلابي مڪريون
۰-۸-۰	ساوچنا	۱-۰-۰	سندر ڪھاڻيون
۰-۸-۰	ستي لڪشمي	۰-۱۲-۰	مالتی
۰-۸-۰	چرواڻي رما	۰-۱۲-۰	د يوي
۰-۸-۰	هندو ڪٽنب	۰-۱۰-۰	پريم سنديش
۰-۸-۰	هندو پتروٽ	۰-۱۰-۰	چوڙين وارو
۰-۶-۰	بگريءَ جو سڌارو	۰-۱۲-۰	هولي
۱-۴-۰	ٻاراڻيون ٻوليون	۱-۰-۰	لئون قانون
۰-۱۲-۰	ٻاراڻيون آکاڻيون	۱-۰-۰	ڪملا
۰-۱۲-۰	خشروع	۱-۰-۰	سندري
۰-۱۲-۰	خولي حرص	۰-۱۲-۰	هندو مارشل لا
۰-۱۰-۰	راج لراڳي	۱-۸-۰	راجپوت زلڏي

ڪوٽ و مل سنڌي ساعتيه منڊل

سڌار سپا، حيدرآباد سنڌ.

قوهي ۽ پنڌگتي ناول

۰-۱۲-۰۰	ڏکڻ پنهان سکر	۲-۰-۰-۰۰	قسمت
۱-۰-۰-۰۰	ٿارون جو ايماس	۲-۰-۰-۰۰	ڏڪار
۱-۰-۰-۰۰	گنگا جل	۱-۰-۰-۰۰	واپس
۰-۱۲-۰۰	دادا شمار	۱-۱۲-۰۰	مالهڻ
۱-۰-۰-۰۰	رام بهاري	۲-۸-۰-۰	پاپ ۽ پاڪيزگي
۱-۰-۰-۰۰	ايسٽلن	۲-۰-۰-۰۰	وڌو
۱-۰-۰-۰۰	مهراڻي چندراوڻي	۱-۸-۰-۰۰	قيدي
۱-۰-۰-۰۰	بينا	۱-۱۲-۰۰	انصاف
۰-۱۲-۰۰	گنگا جو ڪٽنب	۱-۱۲-۰۰	سچ ٿان صدقي
۰-۱۰-۰۰	موهني ٻائي	۱-۱۲-۰۰	آشا
۰-۸-۰-۰۰	وڀر ڪماري	۲-۰-۰-۰۰	لطيفڻا
۰-۱۰-۰۰	قاسي	۱-۱۲-۰۰	آرملا
۰-۱۲-۰۰	زندگي (ناري)	۱-۸-۰-۰۰	سالڪ جو ستر
۰-۹-۰-۰۰	ان دانا	۲-۴-۰-۰۰	شر مولڻا
۰-۸-۰-۰۰	منورما	۱-۴-۰-۰۰	شاعر
۰-۱۲-۰۰	هيرو گلو	۱-۰-۰-۰۰	دوهني
۰-۸-۰-۰۰	ٻائي	۳-۰-۰-۰۰	ڪشميري ٿول
۰-۸-۰-۰۰	روزان روز	۱-۰-۰-۰۰	وصيف
۰-۱۲-۰۰	پرير جي بهاس	۱-۴-۰-۰۰	پرلوي ولب
۰-۱۲-۰۰	مهاراجا ڏاهر سمن	۱-۴-۰-۰۰	راجپوتي شان
۰-۱۰-۰۰	سچو متر	۱-۴-۰-۰۰	نار جون ڪنگڻيون
۰-۱۰-۰۰	دش شموڪ	۳-۰-۰-۰۰	ديڪا راڻي
۱-۴-۰-۰۰	دکي هاري	۲-۸-۰-۰۰	دش پکيڙ
			شواجي

ڪوڙو مل سنڌي سافتيه منڊل  
سڌار سپا، حيدرآباد سنڌ.

# قوهي ۽ پنڳتي آڪاڻيون

۰-۹-۰	بلو	۱-۸-۰	باغبان
۰-۹-۰	ليم	۲-۰-۰	گلدستو
۰-۹-۰	وولگا کان گنگا	۲-۰-۰	پنڳتي آڪاڻيون
۰-۸-۰	د يوي	۱-۴-۰	ٽالسٽاء جون ۲۱ آڪاڻيون
۰-۸-۰	چنڊ ٽارا	۱-۴-۰	چولڊ آڪاڻيون
۰-۸-۰	سورنهن سيمينگار	۰-۱۴-۰	چوٽر سيمينگار
۰-۸-۰	دٺن کان	۰-۱۴-۰	جيوڪ جا روق
۰-۸-۰	بهاري بولدون	۰-۱۲-۰	ٺڪور جون آڪاڻيون
۰-۸-۰	گلزار چمن	۰-۱۰-۰	پاڻي
۰-۸-۰	گلابي ٿهارو	۰-۱۰-۰	ڪنڊل گل
۰-۶-۰	القلابي	۰-۸-۰	جيون ڪلا
۰-۸-۰	هندو ٺاري	۰-۱۰-۰	گلابي مڪريون
۰-۸-۰	سلو چنا	۱-۰-۰	سندر ڪهاڻيون
۰-۸-۰	ستي لڪشمي	۰-۱۲-۰	مالي
۰-۸-۰	چرواڳه رما	۰-۱۲-۰	د يوي
۰-۸-۰	هندو ڪڏنب	۰-۱۰-۰	پريم سنديش
۰-۸-۰	هندو پتورڪ	۰-۱۰-۰	چوڙين وارو
۰-۶-۰	بگريءَ جو سڌارو	۰-۱۲-۰	هولي
۱-۴-۰	باراڻيون اوليون	۱-۰-۰	لئون قانون
۰-۱۲-۰	باراڻيون آڪاڻيون	۱-۰-۰	ڪملا
۰-۱۲-۰	خشبوء	۱-۰-۰	سندري
۰-۱۲-۰	خولي حرص	۰-۱۲-۰	هندو مارشل لا
۰-۱۰-۰	راج لراڪي	۱-۸-۰	راجپوت زلڊڪي

ڪوٽ واهل سنڌي ساهتيئر منڊل

سڌار سپا، حيدرآباد سنڌ.

۽ حڏهن هن جهو جو ٻڌايو ٿي ٿو ۽ هو مري ٿو نه هن پر  
ڪهڙو ٿو باقي بچي ٿو؟ (ستگر ڪي) جواب ڏيڻ ڪهي:-  
(۵) نه هن جي ٻڌاي ۽ بيماري ڪري (اصلي ٿو) ضعيف  
ٿو ٿي، هن سر ٻو جي موڙ ڪري هو مري ٿو. هي جو  
سچو ٿو هن پرهر ٻوري ۽ پر آهي ۽ جنهن پر سڀ ڪامنئون  
سمايل آهن، سوني آيا آهي. ٻانن ڪي رهيا ۽ ٻڌاي ڪان  
رهي، موت ڪان رهيا، شوڪ ڪان رهيا، بک اڃ به  
هنڪي دک ڏيئي ٿي سگهي. هنن ڪامنئون ۽ هنج  
سنڪلپ سڀ آهن (ٻوريون ٿن ٿون) ٻوڙي ۽ طرح  
راجا جي مڃتا وارا ٿي پر ڇا ڪي سندس مرضي ۽ موجب  
سندن ملڪ يا زمينون ملن ٿون.

(۶) اهڙي طرح ڪرمن ڪري ڪهي حاصل ٿي ٿو سو  
هميشه لاءِ نه آهي ٻوڙي ۽ طرح آيا ڪان جهڪو اڻوائف  
ٿي هن جهان مان وڃي ٿو ٿيندڙو به اهڙو حال ٿي ٿو  
يعني نه هن جون ڪامنئون ۽ سنڪلپ هميشه لاءِ ٿل  
ڊاڪ ٿن ٿن. پر جهڪو آيا ڪي ڇاڻي سر ٻو ڇڏي ٿو،  
ٿنن جون سڀ ڪامنئون ۽ سنڪلپ ٿل ڊاڪ ٿن ٿا.  
سري مولارام صاحبن جو شهد معمن وڌيائن ڪي بلڪل صاف  
لشطن پر بيان ڪري ٿو. الهه لاءِ هيڪ ڏو وڃي ٿو:-  
آنان جالان ميري ٿمن هر جڳهه ٻوڙ هوڻجي

(۱) گهٽ مڪ جسي مها آڪاش ساري

مالهه ملهه مارا لور هوئي

(۲) منصور ٿون سوري دا حڪم ڏلا

چر سؤلي اوپر منصور هوڻجي

(۳) چمتين ايسڪ اڪند مولا

ٿالهن لڪت ٿالهن دور هوڻجي (سري مولارام)

اوم شانتيه.

(شدڪا) هيءَ سڪيا آليا کي وڌي ۾ وڌو ڪري ڏيکاري ٿي  
 تہ هردي ۾ هنڪي ڪئن ٿي ٺهرائي.

(جواب) جي ڪنشت ٻڌيءَ وارو هنڪي ٻورو ۽ ستيه منڊ ۾  
 لٿو اٿيو ڪري سگهي تہ پنهنجي دل ۾ هنجو ڏيان  
 ڪري تہ هو جيتوڻيڪ منهنجي دل جي آڪاش ۾  
 آهي لڏهن بہ ساري سرشتي ۾ وياڳ آهي. اهڙي  
 اڀياس ڪري هنجو اٿيو ڪلندو.

چالڊ وگم اپنشد جي ائين باب جي پهرئين ڪنڊ ۾ دهر وڌيا  
 جي لالي سان بيان ڪيو ويو آهي جا هيٺ ڏلي وڃي ٿي.  
 هري اوم، هن برهم ٻوريءَ (سريو) ۾ لنڊي ڪنول  
 جهڙو محلات آهي اهر لنڊو آڪاش آهي. ان جي اندر  
 جهڪي آهي سو ڳولڻ يوگ، ۽ ٻوڇڻ يوگ، آهي. (دل  
 جي صورت ڪنول ۽ ٻن جهڙي آهي. ڪوئيون دل ۾  
 ايندڙ ۽ دل مان ويندڙ ناڙيون آهن)

(۲) هن برهم ٻوريءَ ۾ لنڊي ڪنول گل جهڙو محلات آهي.  
 اهر لنڊو آڪاش آهي. الهيءَ جي اندر ڇا آهي جو ڳولڻ  
 يوگ، آهي ۽ ٻوڇڻ يوگ، آهي. (اهڙو سوال جهڪڻ  
 ڪو شش ڪري تہ ان کي جواب ڏجي تہ ”اهو“.

(۳) جيتروئي وڌو هي ٻاهر يون آڪاش آهي، اولروئي وڌو  
 هردي اندر آڪاش آهي هن ۾ ديولائن جو لوڪ، ۽  
 زمين، ٻنهي جي وچ ۾ لوڪ يعني مڻيون هيٺيون ۽ وچ  
 وارا لوڪ سمايل آهن. ٻئي باهه ۽ هوا، ٻئي سڄ ۽ چنڊ،  
 ٻئي بجلي ۽ تارا جهڪي ڏسڻ ۾ اچي ٿو يا جهڪي غائب  
 آهي، سڀئي هن ۾ موجود آهن.

(۴) جهڪڻ ڪو (شش) سوال ڪري تہ جهڪڻ هن  
 برهم ٻوريءَ ۾ سڀ ۽ سڀ ڪامنائون سمايل آهن

(۳) هو منهنجي دل ۾ آهي. هو ان، جو، اهر ۽ ڌاري جي  
 ٻج کان به هڪو آهي. اهڙو روح مون منجهه آهي ۽ هن  
 دنيا کان وڌو آهي، آڪاش کان وڌو آهي. آسمان کان  
 وڌو آهي ۽ سڀني ديشن کان وڌو آهي. (سمجهاڻي: ۱  
 اسان ڇا ويا آهن. هڪ هردي آڪاش ٻو ٻاهر يون  
 ويا هڪ آڪاش)

(۴) سڀ ڪم ڪار هنجا آهن ۽ سڀ ڪامنئون هن جون  
 آهن ۽ سڀ خوشويون هن جون آهن، سڀ رس هن  
 جا آهن، سڀ ڪي ڏکي ٿو، بي آواز ۽ بي گهرامت  
 آهي. هيءُ منهنجي اندر، اها آهي اهوئي برهم آهي.  
 مان هيءُ ڏيهر، جذبي هنڪي پهچندس. هنهنڪي هي لڻڇو  
 هڪو آهي، ۽ هن هر شڪ شهو ڪونه اس، سو هن لڻڇي  
 جو ڦل پائيندو. هي شالبله جو چوڻ آهي. شالبله جي  
 (سمجهاڻي سڄي ڄاڻ ڪندڙ مان خوشيءَ ڪري ٿي ۽  
 سڀ ڪي ڏکي ٿو معدي نه ڪلهه وسڻ هن ۾ سمايل  
 آهن. شالبله روپ آهي) مٿن شرطن مان هي ثابت  
 ٿو نه برهم پورو يا پورو آهي، سڀڪنهن جي اندر ٻاهر  
 آڪاش والگر ويا هڪ آهي. جهڪو پرش وشن کان من  
 ڪي روڪي شالبله ڇڏ سان هنجو ڏيان ڪري ٿو نه  
 اهڙو ئي لڻڇو هنجو هڪو ئي هنڪي پورو ۽ ويا هڪ ڪري  
 ٿو. وري هي ڦرلي ڪري ٿي هلائي پاسي ٿو سو به اهوئي  
 برهم آهي. هنهن خواهشون پوريون ٿين ٿيون يعني  
 بي خواهش هوندي به هي ڪلنا ڪري ٿو نه هنجي  
 سڏ ٿئي ٿي. ۽ اهڙيءَ طرح صدق وارا هن مان سک  
 پائين ٿا. هو وري شالبله ۽ اڄل به آهي. هو سوڪر ۾  
 سوڪر منهنجي هردي آڪاش ۾ آهي نه وري سڀني کان  
 وڌو به آهي.

گذ اڀاسنا جي گهرج آهي. الهیءَ طرح هو من کي ڏسڻ لاءِ آڏاڻي بهاري  
 حقيقت ۾ قائم آهن. هنن مان معلوم ٿيندو ته، رواجي جڳماسو  
 جيتوڻيڪ آتما جي خيالي ڄاڻ رکڻ لاءِ، ٿڌن به هنن کي آتما ۾  
 قائم ٿيڻ لاءِ اڀاسنا جي درڪار آهي ۽ جيئن ته اوم جي اڀاسنا.  
 اوم جي اڀاسنا جو پٺيان هن کان اڳ مالدوڪه اڀسند موجب  
 چيو ويو آهي. هڪ شالڊله ۽ ٻيو ودياڻن جو احوال ڏئي ٿو  
 ته، ڪيئن ته ڪيئن ڪري ته، جڳماسو پنهنجي ٻڌي، وديا،  
 ويراڳ ۽ اڀاس سان برهم ڪمان جو ڦل پوري طرح حاصل ڪري.  
 شالڊله وديا چالڊوڪه اڀسند جي ٽئين باب جي چوڏهين  
 کنڊ ۾ ڏال آهي. هنجو ترجمو سوليءَ سنڌيءَ ۾ ڏيکارڻ جي  
 ڪوشش ڪئي ويئي آهي.

(۱) حقيقت ۾ هيءُ سڀ برهم آهي. هنمان سڀ ڪجهه ٻڌا  
 ٿئي ٿو. ۽ هنن سڀ ڪجهه لاءِ ٿئي ٿو. سڀ ڪجهه هن  
 جي آسري رهي ٿو. هن جو ڌيان شالڊله ۽ وشن  
 کان هٽيل من سان ٿيڻ گهرجي. ماڻهو پنهنجي لڳي  
 ڪري وڌي ٿو. جهڙوئي لڳي رکي ٿو تهڙوئي ٿئي ٿو.  
 الهیءَ لاءِ برهم جو پورو لڳو رکڻ گهرجي.

(۲) هن جو روپ من آهي. هنجو بست پراڻ آهن. وڪ  
 هنجو روشني وارو آهي. سنڪلپ هنجو سڄو آهي. هنجي  
 آتما آڪاش آهي. سڀ ڪامناون هنجون آهن. سڀ  
 ڪار ڪم هنجو آهن. سڀ خوشيون هنجون آهن. ۽  
 سڀ رس هنجو آهن. سڀ ڪي ٻي ڪي ٿو. هو لکي  
 ڳالهائي ٿو ۽ لکي گهٽائجي ٿو. (سمجهاڻي - من سان  
 ڌيان ڪجي ٿو. پراڻن سان ڄاڻ ڪجي ٿو. آڪاش کي  
 سواميءَ اچ به ڇو آهي اهڙي لڳي واري جا سنڪلپ  
 ۽ ڪامناون سڌ ٿين ٿيون.)

گل پنجو دیون

جہازوں و گیم اپڈشڈ پر آیل و د ہائون

چالڊوگه اڀسند ۽ برهمڙوڊ يا ٻالڻ ٻالڻ جي اڻ ڪاڙين لاء  
 ڪهڻن نمونن ۾ بمان ڪم آهي.

ادالڪ دشني سوڀس ڪمٽوٺڪ ڪي ٿس ٿور اسي مهاڙاڪه  
جي دستي ٻوهر وديا سٺي ٿولي ۾ بهان ڪئي آهي. هي اڪر  
بهان ڪيل آهي. شالڊله وديا ۽ ديهر وديا هن گل ۾ ڪڇن  
ٿيون ۽ اها سنا جي مدد سان گمان ٻوڙ ڪي ٿي. مهاڙاڪهن دستي  
ادوڀس آيا جي جاڻ وارو ٻوهر ڪف پائي ٿو جو هن لاء نه آهي  
ڪرم ڪندڙ ۽ نه ڪرم. اڏيا هنجي لاس ٿي ٿي، ٿين ڪري  
سارو دستار هو اڏيا هو وڃيل آهي سو هن لاء اصلوڪ نه ٿو  
وڃي. جڏهن اڏيا وڃي لالڪ لاس ٿو نه وڃي سڄي ٿوڙي  
وڃي. ٿوڙي طرح ٻوهر ڪائي دڙس ڪائي اڏوڀس آيا ۾ قائم  
ٿي ٿو. گمان، مهاڙاڪهن جي سروڙ من ٿيڻ سان حاصل  
ٿي ٿو. سروڙ ٿيڻ ڪيائين لاء آهي، هي سڀني ساڻن سمجه  
آهن. ۽ ٻيهر ٻيهر ٿيڻ ڪري ٿي ٻڌڻ سان ٿي سڄي  
سڪيا گرهڻ ڪن ٿا. مڏير ڪيائين ڪي، سم شاستر لکڻا  
ٿيڻ ڪري مهاڙاڪهن جو ارڪ سمجهائون ٿا نه جو ايشور ۽  
جهو جي اهاڙي ۽ ٻين ۾ عڪس جو ٺاهڻ ڪري ٿي ڪٽس  
۽ ٻوهر هي ايڪتا جو وڃار ڪري پاڻي آتم وڃي ۾ قائم  
وڪندا آهن. جي ڪٽس اڏوڀس آهن لاء وڃار سان



آهي، ڇو ته سڀني جي اندر هن جي دات آهي. مان  
اهو واسديو يا وس ۾ وياڪ آهيان. مان اهو وس ۾  
وياڪ آهيان.

(شالتي باد)

اوم پڌرو ڪرڻي، اوم سوستي نه ايه

اوم شالتيه، شالتيه، شالتيه.

معني - اوم ديوتائون مان ڪنن سان شپ وڃن ٻڌان .....  
اوم اسانکي لندوسف رک - اوم شالتيه، شالتيه، شالتيه.



- گر لٽر اڀسڻ، مڙاوي گيان وگيان لٽر هڻ  
 ٻيلا لڌو ڏالها رڻا اڄيڊ گر لٽر شيشٽا.  
 - ويد پڙهي، سڀاڻو ماڻهو گمان ۽ وگيان حاصل ڪري پوءِ  
 ٻرهر هائي گر لٽن کي ڇڏي ٿو. جيئن سارڻن مان چارو  
 ڌار ڪري پوءِ ٻلال ڦٽو ڪجي ٿو.  
 (۱۹) گوانر الهڪ ورتاڻام ڪياسڻ آهي ايڪ ورتا  
 ڪيتر وقت پڙهتي گمان لڻڪ لٽو گوانر ٿا.  
 معنيٰ - ڳڻن جا الهڪ وڻڪ آهن، پر ڪو هڪ وڻڪ وارو يعني  
 اڇو آهي. ڪماليءَ جو ڪم، ٻرهر گمان سان آهي ۽ نه  
 جدا جدا (ليڪن) ويدن جي شالائن سان.  
 (۲۰) ڳهر لڙد پسي لڳو ڳهر پولي ٿوئي وڃي وگمان  
 ست-ست منڇهه وار منسا منڇان پوئسڻ.  
 معنيٰ - جيئن ڪو هر گهر لڪل آهي، تنهن جهڙو هر گمان سو روپ  
 آيا لڪل آهي. من روپي مالڏائيءَ سان ولوڙي ولوڙي  
 هڪي ڪڍڻو آهي. معنيٰ نه زبان ۽ ويچار سان ئي من  
 آيا کي الهو ڪري سگهندو.  
 (۲۱) گمان لٽرم سما داڀر اڏريد وهن وقت پسر  
 لشڪر لشڪر شلٽر لڌ ٻرهر اهمتي سوار.  
 معنيٰ - جيئن ڪالهن ڪهي بگهه جي اگني پيدا ڪجي ٿي، ته  
 گمان روپي اکين سان آيا ڏسجي ٿو، هو آيا حصن ره  
 لشڪر، اي بدل ۽ شلٽ روپ آهي. جيئن ڪالهن ڪهي  
 ٿيون، تنهن من سان روپي روپي ويچار ڪهي. ڪيتر  
 هو الهو ٿئي.  
 (۲۲) سڙو پوڙا ڏواسر پڌ پوئسڻو چو وڃن  
 سڙوان گواهڪ لوڀن لڌ سمهڻ واسڌيوس لڌ سمهڻ واسڌي  
 معنيٰ - سڀيئي جهڙن ۾ رهن ٿا ۽ سڀني جهڙن ۾ رهن ٿا

معني - چئن دلي جي ٻئي هنڌ ڪچڙ سان دلو ٿو ڪچي پر نه  
سندس آڪاش، لکن جهو ڦري ٿو، پر نه منجهس آٿا.  
(جنم مرڻ شري پر آهي ۽ نه آٿا پر.)

(۱۴) گهٽ وڌ وڌ آڪارم پڌيمانم پنه پنه.

نڌپڳنم نه ڇه جالائي سم جالائي ڇه لشمشم.

معني - چئن دلي کي پنهنجي ڀڄڻ جي خبر نه ٿي رهي، تنهن  
جيون کي به نه ٿي رهي. پر نٿو جو آٿا آهي، اهو  
جيون جو ٻهڻ ڄاڻي ٿو.

(۱۵) شبد مايا ورتو ٿيو تمسا يائي پشڪري

پنني تماڻي چٽيڪتوم ايڪ ايوانو بشيتي.

معني - چئن نه شبد روپي مايا هنڪي ڀ ڪي ٿي، تنهن ڪري  
جيون اڪيات رهي ٿو. جڏهن اهو مايا روپ الڌارو دور  
ٿئي ٿو نه پاڻ کي هڪ ئي هڪ ڏسي ٿو.

(۱۶) شبد اڪرم پرم برهم تسمن اڪيئي يڌ اڪرم

تدودوان اڪرم ڌيا يڌ شري شالتي آٿم.

معني - پهرين اوم شبد جو برهم روپ سان ڌيان ڪري. پوءِ

اڪر جو خيال ڪري، اڪٽ آٿا جو ڌيان ڪري. اهڙي

ڌيان سان شامع ٻائيندو. (اوم جي آٿاسا ٻن لڌون سان

چٽي ويڻي آهي. ابرمارت روپ مائران سان ۽ اومارت

روپ اماٿا سان.)

(۱۷) ڏوي وڌي ويڌ توڻي ٿ شبد برهم پرم ڇه يڌ

شبد برهمڻي لشماله- پرم برهم اڌ ڪچي.

معني - پرايا شبد برهم ۽ پرايا پرم برهم الهن ٻن طرح سان برهم

جو بيان ڪيو ويو آهي. جڏهن شبد برهم ڪم ٿئي ٿو نه

اڪٽ برهم جو ايو ٿئي ٿو. (ڌيان ۽ ڪيان سان شبد کي

اشبد پر لڌ ڪري جڳياسو پرم پڌ پائي ٿو.)

(۸) تدبیر و احکام سر و کلهم سر لاجل

لد پرهما همتي گماڻا پرهما سنهڊيتي پر ورم  
معني۔ اهوئي حصن وھم، گمان وھم، داغ وھم پرھم آھي.  
اھڙي پرھم کي چاڻي پاڻ بي بدل پرھم ٿئي ٿو.

(۹) لروکلهر النتمر چه هههه دوشتالیه و و هههه

ابو مومر الادير چه بچه گيالوا امچمتي ٻڌه.

معني - توهر ڪنهن به شڪ شه ڪان وٺي ۽ ڀرپور آهي. هڪئي عقل ۽ الورمان لٽا ڄاڻي سگهن. هڪئي ڄاڻ لاءِ ڪنهن تابعي جي ڪورج نه آهي. هو الادي آهي. ڪهاڻي اهو ڄاڻي مڪمل ٿئي ٿو.

(۱۰) نه لرونډو نه څه الهتمنه نه ٻڌو نه ڇه سارڻي

ۛ ممكشور ۛ ولى مكشع ائتمشا ٲر مارلتا .

معني - حقيقت ۾ ٻرمارو (ج) هي آهي ته ته آهي من هو  
 وڪڻ ۽ ته ڪجهه شروع ڪرڻ، ته سڃاڻو ته طالب ته  
 مڪتي جي چاهيا رکندڙ ته چنل.

(۱۱) ایسے ایوانا مستویو جا گرو، سوین، مسکیتو

سقاں لریا ویتوتو، پسر چلر لہ و داتی.

معني۔ هڪ اهڙو آتما، ننڍي اوسائن يعني جاگروفت، سوين  
سکروپت ۾ هڪ دم آهي. اهوئي ڪرپا اسان ۾ آهي.  
اهو چاڻي گهاٽي وري حتم نه ٿو وٺي.

(۱۲) ایک اویسی ہوم آلیا ہولی ہولی ویو سٹ

ایکذا، ایذا چشم و روشنی حل چند روز.

معنی۔ ہر ایک آدمی کو جو دھو دھو کر عالم آہی، جن شے کی  
چند ماہ پالیء میں گھٹا لی تو دست پر آتی۔

(۱۳) کھم سوراہ اکاشم نو مالی کھم بقا

گھنٹو لمھتی لہ اکاشم لگا جھوو لیویر.

معني - جنهن کي دشمن لاءِ خواهش نه آهي تنهنکي هڪٽي جو  
 حقدار چئي سگهجي ٿو. اهيءَ لاءِ ممڪن هو ته کي من کي  
 هميشه اي خواهش رکڻ گهرجي.

(۴) ارسته وڃي سکر سکر ٿيڻ ۾ مدد ڏيڻ  
 بدا اباڻه آڻندو يا دم لدا ٿيڻ ۾ مدد.

معني - جڏهن من کي اي خواهش ڪري هوندي ته ڏوڪو  
 وڃي ٿو، تڏهن ماڻهو پنهنجو اصل پرڙهي ٿو ۽ ٻار ۾ بد  
 پائي ٿو.

(۵) ساوڊيو اسروڊ ويسر ياوڊرڊ ڪٿي ڪٿي  
 ايتج ڪيائين ته ڏيانم شير ليا بيش وستره.

معني - من کي ايتائين ڏوڪجي جهڙائين هو دل ۾ قائم ٿي.  
 اهو ڪيائين آهي اهو ڏيان آهي، باقي آهي اڪ ۽ وستار.

(۶) ليو چيتم لڌ چيتم لڌ چيتم چيتم ايو لڌ  
 پڪي پات وڃو مڪتم ٻرهم سپند ٿي لڌا.

معني - ٻرهم کي خيال ٿيڻ چاهي سگهي. اڪي کي هڪي خيال  
 بنان چاهي سگهو. سچو لڌ خيال ۽ اڪيال کان پري آهي.  
 سچي لڌ کي تڏهن چاهيو جڏهن خيال از خود پڪي پات  
 کان رهڻ ٿيندو. اهڙي من کي ٻرهم روشن ڪري ٿو.  
 مطلب نه جڏهن من اواشنا ۽ اسنگ ٿي چڏاڪاش ۾  
 قائم ٿيندو تڏهن اهڙي ڌيرج واري من ۾ ٻرهم جي چاڻ  
 پاڻي ٿي ظاهر ٿيندي.

(۷) سوڊيٽ سنڊيڊ يوگم سرورم  
 اسوريط الو پاوين يا وو وا اڀاو ايشمي.

معني - اول اور جو مائٽن سان ڌيان ڪجي ۽ پوءِ اماڻا جو.  
 اماڻا جي ڌيان سان اڀاو يا دوشي پاڻ ڪم ٿيندو ۽ ڌيان  
 ڪندڙ آڻا جو ايو ڪندو.

# گل چو ويڙھون

اهرت ٻندو ۽ ٻندو

اُتر وٺڻ ۾ ٻنڊ ٻنڊو ٻنڊو آهي، تن ۾ اهرت ٻنڊو ٻنڊو آهي.  
وڌائڻ جو سار سوليءَ ۽ زوردار زبان ۾ اُتر ۾ ٻنڊو ڪري  
ٿو. پڙهندڙن کي اجابو هڪ ڪيڙي ۽ ٻي ڪاڙي ڏوڏاڻو ڏي  
ٿو. پڙهندي سوليءَ ۾ اهرت حاصل ڪرڻ ٿئي ٿي.  
انهيءَ ڪري وڌيڪ سوليءَ ۾ اهرت ٿي ٿو ته هيءَ ساري جو سارو ٻنڊو  
سوليءَ ٻوليءَ ۾ پڙهندڙن جي اڳيان رکڻ، سوليءَ جي اولي ۽  
اهڙي آهي جو سوليءَ سان سمجهي سگهجي ٿي.

(۱) منو هي ڏوڏو ڏيکڻ ۾ اهرت ٿي ٿو. اهرت ۾  
اُتر ڪار سوليءَ ۾ اهرت ٿي ٿو. اهرت ۽ اهرت.  
معنيٰ - من ۾ اهرت سان چيو وڃي ٿو. اهرت ۽ اهرت.  
ڪامنائڻ ڪرڻ وارو من اهرت آهي. ڪامنائڻ وٺڻ من  
ٻولي آهي.

(۲) من اهرت ڪار ٿي ٿو. اهرت ۽ اهرت.  
ٻنڊو ۽ اهرت ڪار ٿي ٿو. اهرت ۽ اهرت.

معنيٰ - اهرت ۽ اهرت من ۾ اهرت جي ٻنڊو ۽ اهرت جو ڪار ٿي ٿو.  
وٺڻ ۾ اهرت ۽ اهرت من ۾ اهرت جو ڪار ٿي ٿو. اهرت ۽ اهرت.  
ڪار ٻولي من ۾ اهرت جو ڪار ٿي ٿو.

(۳) اهرت ۽ اهرت ڪار ٿي ٿو. اهرت ۽ اهرت.  
اهرت ۽ اهرت ڪار ٿي ٿو. اهرت ۽ اهرت.

پوڙهي ۾ گيان ۽ ڀڳتي انهي جي گهرج آهي، عشق  
نه عقل نه. (پرمات)

”عشق عقل آهن، ٻئي ٻار پکيءَ جا؛  
الپڻي جي آڪاس ۾، گهر گهر ٻه ٻه ٻه ٻه؛  
دورن سارو سارو ڇو، لور سا لکائين؛  
موت مٽائين، سامي سڀ اندر جي.  
(سوامي)



معني - سڀني د ډار بند ڪري من کي هروڏي ۾ وجهي، پراڻن کي د سوين د ډار پهچائي آڻا سان هڪ ٿجي.

(۲) ”پرڻ سه پرڻ ڀارت ڀڪتا ٿيڻو ٿيا  
يسالته ستالي ڀوتالي ٻين سرور ادم ٿم.“  
(ڀڳوت گيتا ۸ اڌيا ۽ شلوڪ ۲۲)

معني - اهو پرڻ پرڻ آهي، اي پرڻا جا ٻڪ، هن ۾ سڀ جو رهن ٿا ۽ هو سڀني جو آڌار آهي. هو هڪ سريڪي ڏيان سان حاصل ٿئي ٿو.

(۳) ”ايشور هه سرو ڀولا ٿام هرو ديشو ارجن ٿيڻي  
پرا مهن سرو ڀولائي ٻيتر آرو ڀالي. ماڀا“  
(ڀڳوت گيتا ۱۸ اڌيا ۽ شلوڪ ۶۱)

معني - ايشور سڀني جهون جي دلين ۾ قائم آهي ۽ پنهنجيءَ ماڀا ڪري سڀني جهون کي هلائي ٿو. جئن ته ماڀا سڀڪل ڪري هروڏي ديش مان هو جي ورتي ٻاهر ڪڍي پٽڪائي ٿي. تنهنڪري هو لاءِ اهڙي چاڙهو آهي ته دل ۾ ڏيان ڪري، اندر ورتي ڪري ماڀا جي چنبي کان چٽي ۽ هڪ سان هڪ ٿئي. من ورتي اندر لڏهن ٿيندي ٿي هڪ ٻاڻڪي سگر يا ايشور شرن ڪو.  
(۴) ”تسمو شر ٿم ڪچم سرو ڀاويتم ڀارت  
تسم پر سادات پرام شالتي ستالم پرا ڀيسي شا - وٿم“  
(ڀڳوت گيتا ۱۸ اڌيا ۽ شلوڪ ۶۲)

معني - سڀ طرح ٻاڻڪي منهنجي شر ۾ وجهي، اي ڀارت، منهنجي رحر جو لائق ٿي ۽ پرڻ شالتي جو اسٽان حاصل ڪر.

اهڙيءَ پرڻ شالتيءَ ۾ شد، سواس ۽ ڏيان جو سٽان ڪم ٿيندا. پر ڀوڙهو ڪهي.



سوهڻ ڄاڻ اڇيڻا هوءَ  
 ڏور ڏور يهه هڙڏم هوءَ  
 سوهڻ ايشور ويد وڪاڻي  
 هم جهه وڪو لشچي ڄاڻي  
 ايشور هڻ جهه وڪا  
 سوهڻ سڙي ڄاڻ وڪا

(ڄڻ صاحب رڇيل سڙي ڪلاب داس)

”سڙي ڪي سڇاڻ، ڄو اڇي ويو وار ۾“

بڇهي ڪو ٻهڪ سان، هي اندر جو اهڃاڻ ۽

ٿان پوءِ ملي محبت سان، ٿو هاهي ٻهڪڙو ٿئي. (سوامي)

مڃبان ٻه مان پڙهي اسان ڪي ويچارڻ گهرجي ته ڌيان جون  
 جايون ڇو ٿيون اسان ڪي جدا جدا لڳن. منهنجي راءِ ۾ اهي  
 استان جدا نه آهن، پر هڪ وڏو ڏکڻ مرڪز جا نشان آهن. ڇاڏوڪه  
 ايندڙ شروع ڪيو دهر وڌيا يا هردي آڪاش سان. سوامي ۽  
 ڀڳوت گيتا هنڪي وڌايو ٿو ڪٿي ۽ ٿا. سڙي شنگر آڇاريه هنڪي  
 وڌايو سوانس ٿا. وسعت ۾ ۱۲ آڱر، لاسڪائن کان اڳتي ڌيان  
 جو دائري وڌايو ويو، ته سوامي ۽ وري لاهي ۽ ٿانن لیس، نه سڙي  
 ڪلاب داس وري ڏور ڏور ۾ پکڙيس. الهي ۽ جي معنيٰ ته متان  
 جڳماسو ڪي پرڇيٽا حقيقت جي حاصلات ۾ روڪ ٿئي. الهي  
 لاءِ پورٽيا ڏي هنڪي وڌايو ويو آهي، جڏهن پوت آڪاش،  
 چنڊ آڪاش ۽ چنڊ آڪاش ٻه آڪاش سان هڪ ٿي وڃن ۽  
 جڳماسو پوما پاڻ ۾ ڪم ٿئي. ٻه مان

(۱) ”سڙو ڏوارائي، سنهه منو هردي ٿو ڏي ڇه،

مرڏيو ته آيا امت ٻه ٻه سڙو پڇو ڏار ٿام“

(ڀڳوت گيتا اڌ يا ۸ شلوڪ ۱۲)

جي پاوا کانسواءِ، ٻيو ڪجهه به نه، من ۽ سندس وهندڙ  
۾ معلوم ٿئي.

سري وسشت ۾ هودي ديش ۽ سواسن ۽ ۱۲ آلگرن ٻاهر  
ٿانن آڪاش جو ڏيان چيو آهي.

(پرمات) لرباڻ ۾ ڪوڻ اڌيا ۲۱

”پنهنجي وڃڻ-هي منهنجو! پراڻ جو اڀتا هي سو هودي  
ڪوٽ تي اڀتا هي، اڀڪر دواش الڪل پريست ٻاهر جاتا  
هي. ٿيان جاء ڪر اسٽم هوناهه. لس لورئي اٻان روپ  
هوڪر اڏه هوناهه. سوانتر آلهاهه اوهردي وڪي آنڪر اسٽم  
هوناهه. .... اٻان روپي چندوما جب پراڻ روپي سوردي وڪي  
لمن هوناهه. ٿيان ساند لتوهه، ٿن وڪي من سٽم هٿا، پهر  
شوڪ ڪونهن پراپي هوناهه. .... اور دواش الڪل پريست جو  
آڪاش هه ٿيستي اٻان روپي چندوما اڀڪر هودي وڪي پراڻ  
روپي سوردي ۾ لمن هوناهه. اور سوردي پاڙ ڪو جب لڳ  
اهن پراپي هوناهه لسڪي مڌي پاڙ اوسٽا وڪي جسڪا من لڳاهه،  
سو پرم پد ڪو پراپي هوناهه. پراڻ اٻان ڪي انتر حمو شالڪ  
روپ آهر لتوهه لس وڪي جب اسٽم هوناهه تب ٿيائمان  
اهن هوناهه. ۱۲ آلگر ٻاهر ٻاهر يون ڪميڪ، هودي آڪاش ۾  
الديون ڪميڪ. اهي سنديون آلهاهي ڏيان ۾ مددگار آهن.  
سوامي ۽ ٻئي کان اڀول سواسن ۽ سندن ناسڪائن دستي  
الدر اڇڻ حمو اولڪار سان ڏيان ڏسو آهي، حئن مٿي چيو  
ويو آهي.

سري گلاب داس ۽ سوامي سوهڻر شند حمو اهڙي طرح  
اڇاڻ لاءِ چيو آهي حئن روم روم ۾ اهو پکڙي وڃي، (پرمات)  
”سوهڻر سوهڻر هوناهه پراڻي  
ڪرميل نالڪو پيد پچالي

نالو استان ڪنول جو رنگ ۽ پٽا

- (۴) اناهيٽ ڪر هري ديش ٻارهن پٽن وارو سولي رنگ وارو ڪنول  
(۵) وشڊ ڪر ڪنڊ ديش سورهن پٽن وارو دلهي رنگ وارو ڪنول  
(۶) آگما ڪر ٻروئن جي وچ ٽرڪي ٻن پٽن وارو چندر جهڙو ڪنول  
(۷) د سوم د وار تارون هڪ هزار پٽن وارو سفيد ڪنول.

چاندوگهه ايندو هري آڪاش جو ڌيان ڏسي ٿو جڏهن  
مئي ڏيکاريو ويو آهي. پڳوت گيتا ۾ هڪ هنڌ سري ڪرشن  
ٽرڪي ڏسي آهي. (برما)

”پرباط ڪالي من ساچ لين ٻڪتيا يڪتو يوگ پلن چڱو  
پرو ورتي پرباط ماو پيشه سمڪ سر ٿر ٿر ٿر پرم پرم اڀست د ویر“  
گيتا النون اڌياغ شلوڪ ڏهون

(معني) يوگي مڙو وقت من جو ڌيان يوگ جي طاقت ڪري  
ساه سان ٽرڪي جي جاءِ تي، رڪي ٻرهر لوڪ ڏي  
وڃي ٿو، جنهن لوڪ ٻر ٿر ٿر جو گجھو استان آهي.  
ٽرڪي استان سوامي به ڏسو آهي.

”ورلو ڪو آهي جو گهس جهان ۾،

جو مندرا پاڻي مرم جون سهج سڱي وائي

ٿروپي آسر سير ۾ ڪرگر لب لائين

تف لک لائي سامي جڙي سروب ۾“ (سوامي)

سري شنڪر آچار، سواسن سان ڌيان ڏسيو آهي (برما)

”چت آد سرو پاويشو ٻرهر ٿوينو پاوانات

نروڌه سرو ووليمان پراڻيام سڀ اچمتي“

(اڀروڪي اپوئي شلوڪ ۱۱۸)

(معني) پراڻيام چڱي پراڻن جي اهڙي طرح ڪٽا ڪي جڏهن ٻرهر

(۲) اور لکھک اکرم برہم ویا ہون مسام الوسمون  
 یہ برہم لکھک دہم من پالی برہماتم  
 (پکھک گمنا اذیان لون شلوک لہوہون)  
 (معنی) اور جو سمون کر جو ہو سم سم برہم کی چائانی لو.  
 دگر مولکی یاد کری جو ہی سہو چڈی لو، اہو  
 برہم گم پالی اہو. ہم لکھ آواز جو ذیان برہم ورمہ  
 سان چہو ورو آہی.

(۳) "ہند ہند م اسمن برہمہری دہرم ہندو لکھ دہم  
 دہرو اسمن انتر آکاش کمن ہند متش لکھو ستویر لکھو  
 جگہ ستویر الی."

(معنی) ہم برہم پری، ہندو کمول جو کل آہی جنہن ہندو  
 محلات آہی، جنہن اندو لکھو آکاش آہی، جنہن ہ  
 کھکی آہی سو لکھو، پوچھ پوچھ آہی. ہم دگر  
 سو ورمہ جو ذیان چہو ورو آہی.

مٹھن ٹن پو مالٹن مان سڈ لہو لہ پوہم جو ذیان برہم آکاش  
 ورمہ سڈن "سوہم" یا "اورم" اچاری سادہ سان ملاجی حق  
 سو ورمہ، اورم، سواس ہک دس لی پورٹ لہو لہ ٹن. ہاکی  
 جو ہم ورمہ مو رٹن جو ذیان، یا لہندو سچ جو ذیان یا پور لکھ  
 سچ جو یا اڑین قسیر ہا بناولی ذیان ڈسٹ ہا اچن، اہی ذیان  
 کھندو کی سچو ہاندو لہ ڈیہی سکھندا. ذیان جا ہند گھٹا ڈسمن  
 لا. ہم پوک ہر سب اہرا ہند ڈسما ویا آہن.

نالو	استان	کمول جو دلک ہا
(۱) مول اذار	گڈ ہا چکر	چٹن پٹن وارو پملو کمول
(۲) سواڈشان	ایک ہی ہا	چٹن پٹن وارو گڈو کمول
(۳) مٹی پورک	لہی دیش	ڈھن پٹن وارو لہو کمول

جهڙيءَ طرح لنڊو ٻار يا بلڪل وڏو راجا يا پرهمن وڏي  
 آئيد کي ٻائي آرام ڪري ٿو، اهڙي طرح آرام ڪري ٿو.  
 (۲۰) جهڙيءَ طرح مڪڙي ٻار سان ننڊ ڪڍي مٿي چڙهي  
 ٿي، يا جئن باهه مان لنڊيون چڻڪون اڪرن ٿيون،  
 اهڙيءَ طرح آتما مان سڀئي ٻاراڻا، سڀ لوڪ، سڀ  
 ديوتائون ۽ سڀ شيون اڪرن ٿيون. الهيءَ ڪري آتما  
 کي ستنه جو ستنه، مڃين ٿا. حقيقت ۾ ٻارن ستنه آهن، الهن  
 جو آتما ستنه آهي. الهيءَ ستنه، جي ستنه، ڪي چاٻڻ لاءِ  
 ويچار جي ضرورت سواميءَ هيٺين شلوڪن ۾ چڻي آهي.

(۱) ٻارين وسن ٿا ٻار، من ٻڌ واپيءَ واپه ڪون ۽  
 هيڏي هوڏي هٽڙا، مورڪ اندر مار ۽  
 جي لوڪي ٻياس ٻاسڻ جي، نه سامي وسف ويچار ۽  
 سام ڀرم لوار، نه حاضر ڏسمن هر ڪي.  
 (سڄيءَ وسف جو ويچار درشمه کي پري ڪري اٿو آلم  
 ديدار ڪرائي ٿو.)

(۲) ٻنسا گمان عجب، جتن ڪرن ٿا جوڳ، جو ۽  
 ٻچن نه پيراڻن کان، ڏيو اگم جو ڏس ۽  
 جتي ڏينهن نه رات ڪو، لڪو سوروچ سس ۽  
 ستنه اٿيئي دس، ٻالڻ ٻائيءَ ري دسي.  
 (جڳياسو گيان حاصل ڪري پنهنجي سوروب ۾ گر ٿئي ٿو  
 و لوگ شانت سوروب آهي.)

(۳) عجب استادي، سامي ڏسي ستڪروه ۽  
 پر جي لڏو ٻالهنجو، اٿيئي گهر آدي ۽  
 مٿي ويٺي من مون، غمي ۽ شادي ۽  
 گگن ۾ گادي، سامي ٻائي سر ٿيو.  
 (پنهنجي سوروب جو پر پورا سان هڪ ٿي.)

ڄاڻ طاعت اندر چڱي ٿي، لڏهن ماڻهوءَ کي سهيل  
چڻي ٿو. الهيءَ وقت ٻڌڻ، ڏسڻ، سنڳهڻ ۽ ڪن  
هلائڻ وارو من، سهڻي اندر چڱي وڃن ٿا.

(جهڙو ٻاهريون وهندڙ اندرين ۽ من جي وسيلي، سندس  
التهه ڪرڻ ۾ جو آيا جو عڪس پوي ٿو، پنهنجي مدد  
سان ڪري سگهي ٿو. اهڙيءَ طرح وري سڀني ۾ به  
پنهنجي اندرين سرشتي ٺاهي ان ۾ وهندڙ ڪري ٿو.  
گهريءَ ٻڌ ۾ ٻاهريون توڙي اندرين وهندڙ ٻڌ آهي.  
جهڙو ۾ ئي الڪ ليکڻ ٿا: (۱) ڪوئسڪ ٻرڱڻ آيا (۲)  
التهه ڪرڻ (من، ٻڌي، چم، اهنڪار) (۳) اتهه ڪرڻ  
۾ آيا جو عڪس يا ڇايا.)

ڪن شاسترن ۾ چئن اتهه ڪرڻ بدوان ۾ ليکيا ويندا  
آهن، من ۽ چم پاڻ ۾ گڏ ۽ ٻڌي ۽ اهنڪار پاڻ ۾ گڏ.  
هيءَ مختصر سمجهاڻي شرطن جي سمجھڻ ۾ مدد ڏيندي.

(۱۸) جڏهن هي جهڙو سوان اوسا ۾ وڃي ٿو، لڏهن الهيءَ هجا  
لوڪ ٺهن ٿا. ڪڏهن نه وڏي راجا والڪر ٿي پوي ٿو،  
ڪڏهن نه وري وڏو ٻرهمڻ ٿئي ٿو. ڪڏهن اوچ لمح  
جوتمون پائو. اهڙيءَ طرح ڪو وڏو راجا ماڪن کي  
فتح ڪري پنهنجي مرضيءَ موجب سڀ ڪري ٿو اهڙيءَ  
طرح هيءَ جهڙو پنهنجن اندرين کي قبضه ۾ آڻي پنهنجي  
بند ۾ مرضيءَ موجب سڀ ڪري ٿو.

(۱۹) جڏهن هيءَ جهڙو سڪوپس ۾ وڃي ٿو لڏهن ڪجهه ٿو  
ڄاڻي ۽ هٿا ٿاڙين ۾ جي ۲۰۰ کن آهن انهن ۾ واسو  
ڪري ٿو. هي ٿاڙيون دل مان لڪن ٿيون ۽ ساري  
بند ۾ ٺهيل آهن. انهن ۾ واسو ڪري آرام ڪري ٿو ۽

الهيءَ ڳالهه جو طالب آهين ته مان توکي پورهه جي وديا ڏيندس. ائين چئي هنڪي هٿ کان وٺي مٿان ٻوڙيو، جتي هڪڙو ماڻهو سمهيو پيو هو. سمهيل ماڻهوءَ کي هيٺ ڏال لال سان سڏ ڪيو ويو ته:-

هي وڏا! اچي پوڻاڪ وارا! اي سومراج! پر انهن سڏن ٿيندي به سمهيل ماڻهو ڪونه اٿيو. پوءِ هنڪي هٿ کان وٺي ڏوڏي آهستي آهستي جا ڳايائين ته اٿي وينو. (جيئن ته گارگهه پاران کي آتما سمجهو هو، تنهنڪري پاران جي نالي سان سمهيل پرش ڪري سڏيائين. جيتوڻيڪ پاران هليا پئي ٿڏهن به پاران، پاران وارا سڏ به ٻڌا، تنهنجي معنيٰ نه پاران چڙ آهن، ۽ چيئن آتما ٿي نه سگهندا.)

(۱۶) اڃا شتروءَ چيو ته هي گارگهه ٻڌاءِ نه ٻڌي ۽ وارو پرش ڪئي هو، جڏهن هي ماڻهو گهريءَ لند پر سمهيو پيو هو ۽ وري ڪٿان اٿي آيو. گارگهه جواب ڏيئي نه سگهيو. (سمهيل ماڻهوءَ کي سندس نالي سان سڏ ڪيو آهي ته پنهنجو نالو ٻڌي اٿندو آهي. تنهنجي معنيٰ نه ٻڌي ۽ وارو سمهيل چيو، ٻڌڻ ۽ آواز سمجهڻ جي چاڻ رکيو. هو لند وقت جا گرت والگر الدين جي معرفت وهندو ڪونه ٿو ڪري. پر ڪنهن ٻئي هنڌ آرام پر آهي. اهڙي پرش کي وڳيان مٿه يعني ٻڌي ۽ وارو چڙهي ٿو. جا گرت پر ٻڌي الدين رستي وهندو ڪري ٿي. پر سمهيل مهل ٻئي ڪٿي ٿي آرام ڪري، جو لندريون ان وقت ڪم ڪونه ٿيون ڪن)

(۱۷) اڃا شتروءَ چيو ته جڏهن وڳيان مٿه پرش سمهيو پيو هو ته پنهنجي ٻڌيءَ سان لندريون جي چاڻ کي چڪي هردي آڪاش پر وڃي سمهيو هو. جڏهن الدين ۽ من جي

ٿو سو چوڙي وارو ٿئي ٿو ۽ ههجا ساڻي هڪٻئي جدا ٿا ٿين.  
(طرف ڪن ۽ دل جي همڪرائي ڏيکاري ويئي آهي.)  
(۱۲) گارگه چيو ته ڇا اها هر جو پرش آهي تنهنڪري پرهر ڄاڻي  
اها سنا ڪريان ٿو. اڃا ته شترو ۽ جواب ڏس ته نه نه،  
اڃا به نه نه هڻ. مان الڪي موت سمجهي اها سنا ڪريان  
ٿو. جو الجي اهڙيءَ طرح اها سنا ڪري ٿو اهو هن دها  
هر پوري وقت ٿا ٿين جي ٿو. وقت کان اڳ ههجو موت  
نه ٿو ٿئي.

(پهرين ڇا اها معنيٰ ٿي ٿو، ٿوري ڇا اها معنيٰ اوديا.)  
(۱۳) گارگه چيو ته ٻڌي ۽ هر جو پرش آهي تنهنڪري پرهر ڄاڻي  
اها سنا ڪريان ٿو. اڃا ته شترو ۽ جواب ڏس ته نه نه نه،  
اڃا به نه نه هڻ. مان هن کي ٻڌي وان ڪري اها سنا  
ڪريان ٿو. جهڪو ههجي اهڙيءَ طرح اها سنا ڪري ٿو  
سو ۽ سندس اولاد ٻڌي ۽ وارا ٿين ٿا. (ٻڌي ۽ پرها پئي  
هڪ آهن.)

ايترو ٻڌي گارگه مات ڪئي.  
(۱۴) تنهن ئي اڃا ته شترو ۽ چوس نه ٿو ڪي پرهر باب ۽ ايتري  
ڄاڻ آهي يا ڪجهه وڌيڪ به؟ گارگه جواب ڏنو ته ايتري ئي  
ڄاڻ اهو وڌيڪ نه آهي.  
اڃا ته شترو ۽ تنهنجي چوس نه آهي ۽ مان پرهر جي ڄاڻ  
ٿي نه سگهندي.

گارگه تنهنجي عرض ڪم نه ٿو ٿي پرهر جو شش ڪريو.  
(پر جو پنهجي گهٽ ڄاڻ جي ڪري امان ٿي ۽  
ڄاڻي ٿو لائق ٿو.)

(۱۵) اڃا ته شترو ۽ چيو ته اها ايتري ٿي ٿو پرهر جو  
پرهر وڌي ڄاڻي لاءِ ڪٿي ۽ جو شش ٿئي. پر هن نه ٿو



ٿو، ٽنهنڪي پسند ئي ملي ٿو ۽ اڄ پسند نه... هنجو اولاد  
پسنديءَ وارو پيدا ٿئي ٿو.

(هاڻي، ويڙهه ۽ دل جي هيڪڙائي ڏيکاري ويئي آهي.  
شرطي ۽ سمورئي ٻئي هن کي پسند ڪن آهن.)

(۹) گارگهه ڇو نه آڏي ۽ ٻر جو ٻرڻ آهي ٽنهنڪي ٻرهر جاڻي  
اڀاسنا ڪريان ٿو. اجاڻ شتروءَ جواب ڏنس نه نه،  
اجايو دم نه هڻ. مان هن کي صاف روشن يا ڇمڪندڙ  
سمجهي اڀاسنا ڪريان ٿو. جيڪو اهڙيءَ طرح هنجي  
اڀاسنا ڪري ٿو، اهو شان شوقت وارو ٿئي ٿو. ۽ هنجو  
اولاد به شان شوقت وارو ٿئي ٿو. ۽ جن سان گڏ وهندو  
ڪري ٿو، تن سڀني کان وڌيڪ روشن يا شوقت وارو  
نظر اچي ٿو.

(آئيني جي صفائي جي مشابهت، ستوڳي جي صفائي ۽  
دل سان ڪئي ويئي آهي.)

(۱۰) گارگهه ڇو نه هلندڙ ڇو جي پنهنجي جو آواز ٿيندو ٽنهن ٻر  
جو ٻرڻ آهي ٽنهنڪي ٻرهر جاڻي اڀاسنا ڪريان ٿو. اجاڻ  
شتروءَ جواب ڏنس نه نه، اجايو دم نه هڻ. مان هن  
کي ٻراڻ جاڻي اڀاسنا ڪريان ٿو. جو اهڙيءَ طرح هن جي  
اڀاسنا ڪري ٿو سو وقت کان اڳ نه ٿو مري. هن جا  
ٻراڻ وقت کان اڳ نه ٿا لڪن.  
(حيات شي هلندي نه آواز ٿيندو.)

(۱۱) گارگهه ڇو نه طرفن ٻر جو ٻرڻ آهي ٽنهنڪي ٻرهر جاڻي  
ٻوڄا ڪريان ٿو. اجاڻ شتروءَ جواب ڏنس نه نه،  
اجايو دم نه هڻ. مان هنجي جوڙو ۽ ڌار نه ٿيندڙ سمجهي  
اڀاسنا ڪريان ٿو. جيڪو هنجي اهڙيءَ طرح اڀاسنا ڪري

ڪري ٿو، ٺهڪي گهڻو اولاد ۽ گهڻا خالو ٿي ٿا ۽ هنجي  
 حمالي ۽ هر هنجي اولاد جو ناس نه ٿو ٿئي.

(هتي هر ڏي آڪاش ۽ ٻاهرئين آڪاش ۾ پرش جي  
 همڪرائي ڏيکاري ويئي آهي. اهاڏي پاڻ ڪڍڻ ڪپي.)

(۶) ڪارڪم ڇو نه هئا ۽ ڇو پرش آهي ٺهڪي ٻوهر جاڻي  
 اها سنا ڪريان ٿو. اجاف شتروء ڇوس نه نه، اجابو دم  
 نه هئا. مان هڪي ڀلڻ سمجهي اها سنا ڪريان ٿو، جنهن  
 جي طاف جي ڪم هٿي نه ٿو سگهي، جنهن جي لشڪر  
 کي ڪو همٿي نه ٿو سگهي. ڇو هنجي اهڙي اها سنا ڪري  
 ٿو اهو سڀئي ئي فتح پائي ٿو. اچي ڪڏهن به هار نه ٿي  
 ٿئي ۽ لڳن پائڻ کان کٽي ٿو.

(ڄڻ. ڪ ڀلڻ سڀئي ڏيولائڻ ۾ وڌو آهي ۽ هئا طاف  
 واري ڇوڙ آهي، ٺهڪري پئي هڪ آهن. هئا پراڻ  
 جي دستي هر ڏي ۾ پهچي ٿي.)

(۷) ڪارڪم ڇو نه اڪئي ۽ ڇو پرش آهي ٺهڪي ٻوهر جاڻي  
 اها سنا ڪريان ٿو. اجاف شتروء جواب ڏس نه نه، اجابو  
 دم نه هئا. مان هن کي سڀ ڇو ساڙيندڙ سمجهي اها سنا  
 ڪريان ٿو. ڇو هنجي اهڙي اها سنا ڪري ٿو سو ۽  
 سندس اولاد سڀ کي ساڙي ٿو.

(ساڙڻ جي معنيٰ نه هن ئي ڪو به اڙي نه ٿو سگهي.  
 اڪئي وائڻي دستي ٻڌي ۽ ڇو پهچي ٿي ۽ انهن جي  
 همڪرائي آهي.)

(۸) ڪارڪم ڇو نه مان پاڻي ۽ ڇو پرش آهي ٺهڪي ٻوهر  
 جاڻي اها سنا ڪريان ٿو. اجاف شتروء جواب ڏس نه  
 نه، اجابو دم نه هئا. مان هن کي ٻڌي ۽ وارو ڪري  
 اها سنا ڪريان ٿو، ڇو هنجي اهڙي طرح اها سنا ڪري

(۳) ڳارگيه چيو ته مان چندرما ۾ جو پُرش آهي تنهن کي ٻهر  
چاڻي اڀاسنا ڪريان ٿو. اڃاڪ شتروءِ جواب ۾ چيس ته  
نه نه، اهڙو دم نه هٿ. مان چندرما کي وڏو، اڇن ڪپڙن  
سان ڀڪل ۽ سوم دس جو شاه ڪري مڃان ٿو. ڇوڪرو  
هن جي اهڙيءَ طرح اڀاسنا ڪري ٿو. اهڙي اڀاسڪ جي  
گهر ۾ سوم دس روز بروز ڇڪجي ٿو ۽ الڃ جي گهٽتائي  
نه ٿي ٿئي.

(ٻاڻي پراڻن کي آلو رکي ٿو ۽ خشڪ ٿيڻ کان بچائي ٿو.  
سوم دس سڀني وڻن، ٻوٽن ۽ ستن کي آلاڻ ڏيئي جا  
چندرما جي بخشش آهي. چندرما من جو ديوتا چاڻجي  
ٿو. جڏهن سڄ ۾ پُرش ۽ اکين ۾ پُرش هڪ ڪري ٻڌجن  
ٿا تڏهن چندرما ۾ پُرش ۽ من ۾ پُرش جي هڪڙائي آهي.  
اسان کي اڳئين والڪر محدود کان نظر پري ڪري  
غیر محدود جو ڌيان ڪرڻ کپي.)

(۴) ڳارگيه چيو ته مان بجليءَ ۾ جو پُرش آهي تنهن کي ٻهر  
چاڻي اڀاسنا ڪريان ٿو. اڃاڪ شتروءِ جواب ڏس نه نه،  
اڃا ڀو دم نه هٿ. مان بجليءَ جي ٽيمڇسويءَ ڪري اڀاسنا ڪريان  
ٿو. ڇوڪرو هنجي اهڙيءَ طرح اڀاسنا ڪري ٿو، سو ۽  
سندس اولاد ٽيمڇسوي ٿين ٿا.

(بجليءَ ۾ پُرش ۽ ڇوڙيءَ ۾ پُرش ۽ هر ڏي ۾ پُرش جي  
هڪڙائي آهي.)

(۵) ڳارگيه چيو ته مان آڪاش ۾ جو پُرش آهي تنهن کي ٻهر  
چاڻي اڀاسنا ڪريان ٿو. اڃاڪ شتروءِ جواب ڏس نه نه  
نه نه، اڃا ڀو دم نه هٿ. مان هن کي پُروڙ ۽ اڇل ڪري  
اڀاسنا ڪريان ٿو. ڇوڪرو هن جي اهڙيءَ طرح اڀاسنا

اڀاسا جو ڦر ۽ ڦل سولائيءَ سان سمجهي سگهندا. الهيءَ ڪري  
الهن شرطن جو ترجمو ۽ سمجهائي همڪ ڏي وڃي ٿي.

(۱) هڪ ڪهڙ ڳالهائو ۽ مغرور بلاڪي ترجمو جو پٽ ڪارڪم،

ڪاشيءَ جي راجا اجام شتروءِ وٽ ويو ۽ چيائينس ته

مان توکي ترجمو جو اڀدش ڪندس. راجا جواب ۾ چيس

ته وڳو ائين چوڻ لاءِ ئي مان توکي هزار ڪاٻون دان ڪريان

ٿو. جيڪو جيڪو ماڻهو الڏي ٻوڙن ٿا. (جيڪو

جيڪو ٿو ڪي بهنجي اڀدش ۽ ترجمو ڪان جي بيان ٻڌڻ

لاءِ مشهور آهي پر ٿڌن به مان فقط مٿن بهنجي چوڻ

لاءِ هزار ڪاٻون توکي دان ڪريان ٿو. تو ۾ سڄيءَ طرح

بيان ڪرڻ جي طاقت آهي يا نه اها ڳالهه ته پري ٿي.)

(۲) ڪارڪم چيو ته مان سوچ ۾ جو پيش آهي الهي کي ترجمو

سمجهي اڀاسا ڪريان ٿو. اجام شتروءِ جواب ڏنس ته

نه نه، اڃا به ڏم نه هڻ. حقيقت ۾ مان الڪي سڀ ڪان

اوچو، سڀ کان وڏو ۽ راجا چاڻي اڀاسا ڪريان ٿو. جو

اهڙي پاڻا رکي اچي اڀاسا ڪريو اهو سڀ کان اوچو،

سڀ جو وڏو ۽ راجا ٿئي ٿو.

(سوچ ۾ پيش ۽ ساڄيءَ اک ۾ پيش ساڳيا آهن. اهو

اکمن جي دستي هردي آڪاش ۾ پهچي ڪرنا پوکنا

ٿئي ٿو. ڪارڪم جي غلطي اها هئي، جو سوچ، جا اهاڙي

آهي تنهنڪري ۽ تنهن ۾ رهي واري پيش کي جدا جدا ٿو

سمجهي. هڪ ئي حد ٽرم ۾ اهاڙيون ۽ ڪلهيائون نام ۽

روپ جي ڪري سمجهجن ٿيون. جيڪو محدود جي

اڀاسا ڪندو سو محدود ڦل پائيندو. جيڪو پريتر ٽرم

جي اڀاسا ڪندو سو ئي حد ڦل پائيندو. اهڙيءَ طرح

ٻين اڀاسائن ۾ به سمجهڻ کپي.)

(۳) ڪارڪم ڇو نه مان چندرما ۾ جو پُرش آهي تنهن کي ٻهر  
ڄاڻي اها سنا ڪريان ٿو. اڃا شتروءَ جواب ڏس نه  
نه، اهڙو دم نه هڻ. مان چندرما کي وڏو، اڃن ڪهڙن  
سان پڪل ۽ سوم دس جو شاه ڪري مڃان ٿو. جيڪو  
هن جي اهڙيءَ طرح اها سنا ڪري ٿو، اهڙي اها سنا جي  
گهر ۾ سوم دس روز بروز چڪجي ٿو ۽ الڃ جي گهٽتائي  
نه ٿي ٿئي.

(ٻاڻي پراڻن کي آڻو رکي ٿو ۽ خشڪ ٿيڻ کان بچائي ٿو.  
سوم دس سيني وڻن، اڻڻن ۽ سڻن کي آلاڻ ڏئي ٿي جا  
چندرما جي بخشش آهي. چندرما من جو ديوتا ڄاڻجي  
ٿو. جڏهن سڄ ۾ پُرش ۽ اکين ۾ پُرش هڪ ڪري ٻڌجن  
ٿا تڏهن چندرما ۾ پُرش ۽ من ۾ پُرش جي هيڪڙائي آهي.  
اسان کي اڳئين والڪر محدود ٿان نظر پري ڪري  
غير محدود جو ڌيان ڪرڻ کپي.)

(۴) ڪارڪم ڇو نه مان بجليءَ ۾ جو پُرش آهي تنهن کي ٻهر  
ڄاڻي اها سنا ڪريان ٿو. اڃا شتروءَ جواب ڏس نه،  
اڃا پو دم نه هڻ. مان بجليءَ جي لڳسويءَ ڪري اها سنا ڪريان  
ٿو. جيڪو هنجي اهڙيءَ طرح اها سنا ڪري ٿو، سو ۽  
سندن اولاد لڳسوي ٿين ٿا.

(بجليءَ ۾ پُرش ۽ چمڙيءَ ۾ پُرش ۽ هڙدي ۾ پُرش جي  
هيڪڙائي آهي.)

(۵) ڪارڪم ڇو نه مان آڪاش ۾ جو پُرش آهي تنهن کي ٻهر  
ڄاڻي اها سنا ڪريان ٿو. اڃا شتروءَ جواب ڏس نه  
نه، اڃا پو دم نه هڻ. مان هن کي پُروڊ ۽ اڇل ڪري  
اها سنا ڪريان ٿو. جيڪو هن جي اهڙيءَ طرح اها سنا

اها سا جو ٿمر ۽ ڦل سولائيءَ سان سمجهي سگهندا. الهيءَ ڪري  
انهن شرطن جو لڙجھو ۽ سمجهائي هٻڪ ڏئي وڃي ٿي.

(۱) هڪ گهڻ ڳالهائو ۽ مفرور بلاڪي برهمڻ جو پٽ ڪارڪم،

ڪاشيءَ جي راجا اجاٺ شتروءِ وٽ ويو ۽ چيائينس ته

مان توکي برهم جو اهديش ڪندس. راجا جواب ۾ چيس

ته ڊڳر انهن چوڻ لاءِ ٿي مان توکي هزار ڪاٻون دان ڪريان

ٿو. جيڪ جيڪ چئي مائٽور الڏي ڏوڙن ٿا. (جيڪ

جيتوڻيڪ پنهنجي ادار چيس ۽ برهم ڪمان جي بهان ٻڌڻ

لاءِ مشهور آهي پر ٿڌهن به مان فقط مٿن پنهنجي چوڻ

لاءِ هزار ڪاٻون توکي دان ڪريان ٿو. ٿو ۾ سڄيءَ طرح

بهان ڪرڻ جي طاقت آهي يا نه اها ڳالهه نه پري ٿي.)

ڪارڪم چيو ته مان سوڙج ۾ ڇو پيش آهي الهيءَ کي برهم

سمجهي اها سا ڪريان ٿو. اجاٺ شتروءِ جواب ڏنس ته

نه نه، اها ٻوڏم نه هڻ. حقيقت ۾ مان انکي سڀ ڪمان

اوچو، سڀ کان وڏو ۽ راجا چاڻي اها سا ڪريان ٿو. جو

اهڙي پاوا رکي الجي اها سا ڪريو اهو سڀ کان اوچو،

سڀ جو وڏو ۽ راجا ٿئي ٿو.

(سوڙج ۾ پيش ۽ ساڄيءَ اک ۾ پيش ساڳيا آهن. اهو

اکمن جي رستي هردي آڪاش ۾ پهچي ڪرنا پوڳتا

ٿئي ٿو. ڪارڪم جي غلطي اها هئي، جو سوڙج، جا اهاڙي

آهي ٺهنڪي ۽ ٺهنڊ، رهڻ واري پيش کي جدا جدا ٿو

سمجهي. هڪ ئي حد برهم ۾ اهاڙيون ۽ ڪلهناون ٿا ۽

روپ جي ڪري سمجهجن ٿيون. جيڪو محدود جي

اها سا ڪندو سو محدود ڦل پائيندو. جيڪو پورو برهم

جي اها سا ڪندو سو ئي حد ڦل پائيندو. اهڙيءَ طرح

ٻين اها سائن ۾ به سمجهڻ ڪبي.)

هر ٻه آيو ۽ گولسر ايند، اهرين دشمن ۽ لموان کي گهٽ ڪري  
 ٿيڪار ٿيو ۽ ڇڳن ڪنهن ڪرڻ ۽ ارشنا جي مارڻ تي زور ڏنو.  
 ڪو وقت هن ٿور زور ورتو، پر سمي اهر مرد ۽ زالون جو  
 پرچار وڌو ۽ لاءِ گڏ آيا، تنهن ڪري ۽ عالي ايشور جي  
 گهٽ ويچار سبب هن ٿور ڇو زور گهٽيو ۽ ويدن ۽ پراڻن جو  
 ويچار ٿو ٿيو. ويدن ۽ دشمن منهن جا جو عالي خيال، ۽ ويچار ۽  
 اليو جا آزمودا هوا، تن ماڻهن جو ڌيان ڇڪيو ۽ هنن مان پوءِ  
 ڇهه درشن لهما. تنهن کان پوءِ سالڪيه ۽ يوڪ ۽ ويدانت مس وادن  
 جو جدا جدا بيان ڪرڻ هر آيو.

انڪل سٺ سو سال عيسوي صديءَ کان پوءِ سري گورڊا چاريه  
 ۽ تنهن کان پوءِ سري شڪر آچاريه ويدانت جا ائم اصول خوب  
 صاف ۽ سڀشت لموني ظاهر ڪيا.

سالڪيه مس پرش ۽ پر ڪرنيءَ جو پرچار ڪيو ته يوڪ،  
 من ۽ حواسن کي ماري لروڪلپ سماڏيءَ تي زور ڏنو.

سري شڪر آچاريه گمان مارڪه ڏي ڌيان ڇڪايو ۽  
 ۽ ادويت برهم جو پرچار ڪيو تنهن ماڻهن ۾ چڱي جا گرتا ڪئي.

مٿئين احوال مان ڏسي سگهيو ته ڪيئن نه ويد سڀني

هندو ڌرم جي جدا جدا مٿن جي پاڙ آهن. پوءِ ديش ڪال ۽

ان ڪارڻ جي پيد ڪري کڻي جدا جدا دلڪه ۽ روپ اختيار

پئي ڪيا اٿس. شروعات ۾ قدردست جي پوڄا، پوءِ ديوتائن

جي، پوءِ اوتارن جي پڳتي هلي. وري فليسوفيءَ تي ڌيان ڏنو

ويو ۽ سالڪيه، يوڪ ۽ ويدانت جا رايا ۽ مس ماڻهن ۾ آيا.

اپاسنائن ۽ فليسوفيءَ جو احوال برهداتمه ڪه ايشد جي پئي باب

۾ اڃا شترو ۽ گاڙڪيه اوهڻ جي سنواڊ ۾ ڏاڍو سٺي لموني

آيل آهي. هن مان پڙهندڙ اهاڏيءَ واري ۽ سي اهاڏيءَ واري

جوشا ستر سري ڪرشن جي چرلر ۽ سڪا سان پڙوڙ آهي. سري ڪرشن پڳوٺ گمٽا جو رچمندڙ آهي، جا مهاڀارت جو مول آهي.

ڪنهن وقت الهيءَ اتر ديوتا جي پوڄا ”لرمورلي“ ڪري ڪئي وئي؛ نه ڪنهن وقت اهي ٽيئي ديوتا جدا جدا اڀاسيا ويا، يعني نه برهما اڀائيندڙ، وشنو رکيا ڪندڙ ۽ بالهيندڙ، ۽ شو چڱن ٻرن ڪرمن جو ڦل ڏيندڙ، لرمورليءَ جو بمع ايمٽيءَ جي پوسان ”ايليفنٽا چرن“ پراج ٽائمن ڏسي سگهجي ٿو ۽ اتي اڌ ٽاري شير (اڌ مڙد، اڌ استري = پورش ۽ پور ڪرني) ۽ ٽه راج (سرشتيءَ جو پرگهت ٺهڻ) جا بمع اڌ ڏسي سگهجن ٿا.

هندستان جو ستر ڪو نه ڏسبو نه شو مهراج کي مڃڻ وارا اتر ۽ ڏکڻ ۾ آهن. اتر ۾ ڪنڪا لڏيءَ جي مينهن وٽ ڪندڙ ٽات شو مهراج جو اسٿان مڃيو وڃي ٿو. ڏکڻ ۾ ”شو شر منير“ جو نالو گهڻو واپرائڻ ۾ اچي ٿو، ۽ گهڻائي شو مهراج جي پوڄا لاءِ مندر آهن.

سري ڪرشن کي وشنوءَ جو اولاد لکجي ٿو. مٿرا، بندراڻ، ڪالهاواڙ ۽ ڪجرام ۾ سري ڪرشن جي پوڄا گهڻي هلي ٿي. گجراتي اسٿين جا گربا جي، سري ڪرشن جي وڏائيءَ ۾ آهن، سي ڪنهن نه پسند ڪيا هوندا.

برهم پترا لڏي ۽ برما ملڪ، برهما جي پوڄا وارا ملڪ هئا. بنگال ۾ شڪتيءَ يا ديويءَ جي پوڄا جو گهڻو رواج آهي. مٿيون ڏيکاري ٿو ته پورش ۽ پر ڪرني ٻئي مڃڻ ۾ اچن ٿا. ڌرم جي پالن ۾ لاهمون ڇاڙهون آهن. ڪنهن وقت انسان اڪرم ۽ امنڪ کان ڪم وٺن ٿا نه ڪڏهن پوڄا ڏيڻ ڏيکارن ڏيکي ٿي ٿي پوي ۽ اڀرسي ۽ ڦڪي ٿي لڳي ۽ ماڻهن جي رهڻي ڪهڻي به ڪسي ٿي ٿي پوي. اهڙو زماور هندستان



سنڌ ۾ محاص ڪري جن جو واپار ٻاهر آهي سي درياه شاه جي  
واڪاڻ ۾ بهراڻا ڪن ٿا ۽ ٿارون ۽ (جمع) ڏينهن شراب ۽ ماس  
لٽا واپرائين. ڳولن ۾ درياه يا لاء يا ڪڏ جي ڪناري تي ڏيئا  
ٻارين ٿا ۽ ٻچن ڪن ٿا. گهڻا نمون ٿين ۽ چنن ٿي آهن.  
(۲) ٻرڻي ۽ ڪي مالا ڪري ڪولجي ٿو. (۳) واپو جي پٿر  
هندومان جي پوڄا جو بمبئي ۽ پاسي گهڻو رواج آهي. (۴) ڪي  
جور ٿي لهندڙ سچ جو ڏيان ڪرائيندا آهن. سنڌيا ڪاٻري ۽ جو  
ٻاند صبح ۽ شام جو سچ جي سامهون ڪرڻ ۾ اچي ٿو. (۵) زالون  
چندوما ڪي اڳي ڏينديون آهن. (۶) اون ڪرهن جي اڀاسا  
شادي مرادي ۽ شپ موقعن تي ڪرڻ ۾ اچي ٿي. (۷) اڳي ۽  
۽ ڏني ٻارڻ مهل هنڪي هٿ جوڙا آهن. ڪو وقت اهڙو آيو  
جو اڀاسا ڪرائيندڙ ٻراهمڻ جو من ايترو نه وڃن رسمن ۽ بڪي  
جي ٻاهرين نمونن ۾ ڦاڻو جو ديوتائون به ڪاٺن وسري ويا ۽ چن  
وڃي دکشنا ۾ آهن. ڌرم جو وڃي ٻاهريون ٻولڻو رهيو ۽ آلدو  
ڪاڇي ويو. اهڙو ڌرم ڪم قبول ڪندو. نهن ڪري سڪايلن  
دلن ۽ چاه وادن مغزن کوجنا ڪئي نه. ڪن وري ڌرم ۾  
الساھ ڦوڪجي. ۽ ڌرم سان دل ۽ دماغ جي خوشي حاصل ڪجي.  
عيسوي سال کان چوڏهن سو ورهيه اڳ ٻراڻن جو پرگهڻو  
ٿيو. هن زماني ۾ پکيڙي زور ورتو. پاڳوت ۽ مها ڀارت مکي  
ٻراڻن مان آهن. سورج چمن نه انسان کي گهڻو فيض رسائي ٿو.  
نهن ڪري وڌندو جو لالو سچ سان ملايو ويو.

وشنوء جي معدي آهي، اهو جو وشو ۾ وياڪ آهي.  
ڪن ڏين ۾ اهڙي وڏي پوڄا ڏيئي (سهر ڏيا ٻه وارو)  
جي نالي سان ڪوٺيندا هئا. هندستان ۾ وري اهڙي ديوتا کي  
پاڳ به چولدا هون ۽ الهه لاء نه پاڳ ڏيڻ وارو هو معدي  
نه خوش نصيب ڪرڻ وارو هو. پاڳ. اکر مان پاڳوت لکيو.

## گل ٻاويھون

قدرت مان قادر ڏي با احاطه شتروء هي  
گارگير سان سنواد.

تاريخي طرح مڃيو ويو آهي ته عيسوي سنه کان اٽڪل  
چار هزار ورهه اڳي ويدن جو پرڳڻو ٺهيو. رڳ ويد چندي  
ويدن ۾ جهولو لمڪڻ ۾ اچيو. ويدن ۾ ٻه مکيه حصا آهن :-  
(۱) منتر يا ڪَـ (۲) براهمڻ يا ڪَـ.

منتر يا ڪَـ ۾ گهڻو ڪري قدرت جي طاقتن جي پوڄا،  
يڪن ۾ پوڄا جا وسيلو ۽ ريتون بيان ڪيون ويون آهن. براهمڻ  
يا ڪَـ ۾ ايترو اچي وڃي ٿو. آريه لوڪ جو هندستان ۾ گهڙيا ته  
مڃيائون ويدن ۾ پاد هوا ۽ ڄمڻ نه سس، ڪرن کان ٻڌي شلوڪ پاد  
ڪندا هوا، نهن ڪري انهن کي شرنون چون ۾ ايندو آهي.  
انسان جي دل ۽ مغز پنهنجو پنهنجو ڪاڄ طلسم ٿا. دل کي  
ڪهي امنگ، پيار، وڏن لاء عزت ۽ وڏن جي مدد ۽ آسرو.  
مغز کي ڪهي روحاني ڳالهون جو ويچار. ڄمڻ انسان قدرت جا  
نظارا ڏٺا، نهن سندن دل کي خوشي ٿي ۽ نظارن کي وڏو  
ڪري پوڄائون. سمجهائون ته انهن ۾ ديوتا آهن. جن انهن کي  
طاقت ۽ خوشي بخشي آهي، نهن ڪري نئون ۽ انهن جي ديوتائن  
چون پوڄائون ويدن ۾ گهڻو ڪري ايل آهن. هن وقت تائين به  
هندن ۾ (۱) ورن يا ٻاڻيءَ جي پوڄا گهڻي ڏسڻ ۾ اچي ٿي.

هن ستائن جي هيٺ وارا چون ٿا ته پهرين ستا آتما جي آهي ۽ ٻي ستا يعني پرتيما سڪ پر جا گهرت واري وهندوارڪ سڀني جون اوڻائون اچي وڃن ٿيون جي اتي رڳو ولسلي ماڻه ۽ وهڻي آهن.

ٽن ستائن جي هيٺ وارا آتماڪ ستا سان گڏ ٻي وهندوارڪ ستا (يعني نه چڱو ۽ نه ڪري ڪري جنم مرڻ لڳو) ۽ ٽين ستا يعني پرتيما سڪ (سڀني جي يا وهڻي هسٽي) پڻ قبول ڪن ٿا. هاڻي وڃاڻو نه ڏسو ته اهو مع پيد گمان جي پرڳڻا تي منحصر رهي ٿو. ستا حقيقت ۾ رڳو هڪ آهي پر اهيءَ ستا جي پاس، هنن ٻن اوڻائين ۾ ولسلي ٿئي ٿي. رڳو پرتيما سڪ ”آتما“ يا هڪ آهي. الهيءَ ”آتما“ کي، ٽي پاس ٿي سگهي ٿي. مائا کي پاس ٿي ڪن سگهندي. وهنداري ماڻهو، وهندوارڪ ستا کي الڪار ڪري چئن ساڌن کي حاصل ڪري ٿو. ۽ چئن لهرن سان اڀاسا ۽ گمان ڪري وڌارو ڪري سگهي ٿو.

مختصر طرح:- چئن جي سڀندن يا ٿرڻي ڪري جا گهرت ۽ سون ٿين ٿا ۽ چئن جي شانس ڪري سگهن ٿا. ٻن چئن جي چئن ۾ ٿي ٿو سان ٿرڻ جي حاصلات ٿئي ٿي جاني حقيقت آهي.



هو شاهه آهي، اهڙا ڄڻو ڏيوتاڻن جو ڪاڄ ٿين ٿا. سڪرمين جا ٿل پوکي وري آسمان ڏي موٽن ٿا. آسمان کان هوا ڏي. هوا کان دولهي ڏي، دولهي کان بادلن ڏي، بادلن کان موهين ڏي، موهين کان اٿاج ڏي، اٿاج مان ڄڻو پيدا ٿين ٿا.

(۸) جن جا چڱا ڪرم ڪيل آهن، تن کي اتر ڄاڻين پر جنم ملي ٿو. جن نه پرهمڻ، ڪتري يا وٽس ڪلن ۾، جي نه ڪرم ڪاندي آهن ۽ نه اهاڪ بهرحبا ڪرم ڪرا آهن سي لهج جوڻهن ۾ حشر وٺن ٿا جهڻن ڪ ڪتي، سولو يا چنڊال جو.

(۹) هي چور آهن، شراب پيئن ٿا ۽ پنهنجي ڏٺيءَ جو حق نه ٿا وٺن، جن پرهمڻ جو خون ڪهو آهي، جنجي چال خراب آهي، سي لهندن جهڙن جو جنم وري وري پائين ٿا ۽ اهڙيءَ طرح مٿيان لوڪ پوڄن نه ٿا. (هيءَ ٿورن دستور ڪن اهنندن ۾ همئن چيل آهي ته جنن چورون ۽ گناهه پيا ٿين هنڌ اڳيان پوءِ قابو ڪري پوءِ پويان پوءِ پهرئين هنڌان کڻن ٿا تنهن ۾ هنن قسم وارن جهڙن جو جنم مرن ٿئي ٿو. هينجو ساه زور ڏيئي ٻاهر لڪري ٿو.

(۲) پر تپاسڪ ستا يا وهامي هستي

هي اوستا سڀني جي آهي يا وهامي لاهش جي. مثلاً لوڙيءَ ۾ لالڪه جي، وڃ ۾ پالئيءَ جي، سڀيءَ ۾ چالديءَ جي، يعني اهڙي هستي وڳو لسلي مائر آهي.

مطلب نه ۽ هڪ ستا جي اڻڪار ڪرڻ وارا، وڳو آلمڪ هستي ۽ جنم ٿا. هنن جي خيال ۾ پوءِ ڪجهه نه پيدا ٿو آهي ۽ لڪي، لسلي ٿئي ٿو.

(۴) ”اي گوتم مڙد حقيقت ۾ اگني آهي. واطي الجون ڪائيون آهن. سواسن الجود ولهون آهن. زبان الجوشعله آهي. اڪيون الجون ڪوٺلا آهن. ۽ ڪن الجون چڻڪون آهن.“ اهڙيءَ اگنيءَ ۾ ديوتائون الائجون آهوليون شرڏا سان وجهن ٿا ۽ الهن مان ويڙه پيدا ٿئي ٿو.“

(۵) اي گوتم زال حقيقت ۾ اگني آهي. الهيءَ اگنيءَ ۾ ديوتائون ويڙه جي آهولي وجهن ٿا. الهيءَ آهوليءَ مان پرڻش پيدا ٿئي ٿو. هو پنهنجي حمالي آهر چڻي ٿو. مرڻ بعد هڪي باهه ۾ وجهن ٿا جتي باهه (اگني) هنجي باهه آهي. الجون ڪاليون هنجون ڪائيون آهن. الجود ولهون هنجو دولهون آهي. الجوشعله هن جو شعله ٿئي ٿو. الجون چڻڪون هنجون چڻڪون ٿين ٿيون. هن ۾ ديوتائون مڙدي جي آهولي ڏين ٿا الهن مان روشن پرڻش پيدا ٿئي ٿو.

(۶) جن کي مڻين ڄاڻ آهي، جي سنڌو جي اها سنا شرڏا ۽ ٽپ سان ڪن ٿا، اهي شعلي طرف وڃن ٿا. اتان ڏينهن ڏي، اتان سهائي پڪ ڏي، اتان ڇهه ماهي آڻرائڻ اڌ سال ڏي، اتان سورج ڏي، سورج کان بجلي لوڪ ڏي، اتان جنهنجو مائس شريار آهي سو پرهم لوڪ ۾ کيس وٺي وڃي ٿو. جتي ابي الداز ورهيه رهي ٿو. (هن کي ديويالاهه دستو ڇهو وڃي ٿو).

(۷) جي لوڪ، يگيه، دان، ٽپ ڪري واڌارو ڪن ٿا، سي دولهن طرف وڃن ٿا. دولهي کان رات ڏي، رات کان انڌاري پڪ ڏي، انڌاري پڪ کان ڇهه ماهي دکشائڻ اڌ سال ڏي. الهيءَ کان پتر لوڪ ۾. پتر لوڪ کان آسمان ڏي، آسمان کان چنڊرما ڏي، جتي چنڊرما، سومر ۽

شوبه ڪمٽو الهن سوالن جا جواب نه ڏيئي سگهيو ۽  
وڃي پنهنجي ٻيءَ ڪوٺر سان احوال ڪيائين. جڏهن ته ڪوٺر کي نه  
اها خبر نه هئي ته ڪوٺر هتي هڪڙي هن شش پاڻ سان راجا پراهن کي  
ويٺي ڪٿي نه ڪرڻا ڪري سمجهايو.  
راجا پراهن پنهنجي ٽي پاڻ تي پنهنجن مٿين سوالن جا جواب ڏنا.  
جي جواب ”پنج اگني اها سنا“ همت ڏنا ويا آهن. ضروري شرطن  
جو ترجمو ڏجي ٿو.

(۱) ”اي ڪوٺر! حقيقت ۾ اهو لوڪ اگني آهي. سورج الهيءَ  
جون ڪالون آهن. سج جا ڪوٺا الجود دولهون آهن.  
ڏينهن هن جا شعل يا روشني آهن. چندوما الجا ڪوٺا  
آهي ۽ ٿارا الجون چڻڪون آهن.“ هن اگنيءَ ۾ ديوتائون  
شرڏا سان آهونون وجهن ٿا ۽ الهن آهون مان ”سوم  
رڻس“ ٺهي ٿي. (ديوتائون معنيٰ گمان الديوٽون ۽ يگه  
ڪرڻ ۽ ڪرائڻ وارا، سوم جي رڻس اختيار ڪن ٿا.)

(۲) ”اي ڪوٺر پارجنه حقيقت ۾ اگني آهي. هوا الجون  
ڪالون آهن. بادل الجود دولهون آهن. بجلي الجي  
شعل يا روشني آهي. گجڪوڙ الجا ڪوٺا آهي. بادلن  
جي رڻس الجون چڻڪون آهن.“ (پارجنه معنيٰ لڏندڙ)  
الهيءَ اگنيءَ ۾ ديوتائون سوم رڻس جون شرڏا سان  
آهونون وجهن ٿا ۽ الهن مان بادل ٺهن ٿا.

(۳) ”اي ڪوٺر هيءَ پراڻي حقيقت ۾ اگني آهي. سال الجون  
ڪالون آهن. آسمان الجود دولهون آهن. رات الجي  
شعل يا روشني آهي. طرف الجا ڪوٺا آهن. ۽ النرڪشه  
اڙمن ۽ آسمان جي وچ ۾ لوڪ) الجون چڻڪون آهن.“  
”ان اگنيءَ ۾ ديوتائون رڻس جون آهونون شرڏا سان  
وجهن ٿا، جنهن مان اُن پيدا ٿئي ٿو.“

وڃن ٿا. پر هن اسٽول ۾ جي الڌر جو سوڪم سربر آهي سو  
 پنهنجن چڱن ۽ برن ڪمن جا سنسڪار ڪڍي ٻاهر ڪري ٿو.  
 جي لشڪار ۾ ڇڏا ڪرم ڪيل اٿس ۽ اڀاسنا جو به ٻل اٿس ته  
 سهائيءَ واري رستي ڏيو لوڪ ۾ وڃي ٿو. جي ڪرم ڪڏوڪڏ  
 اٿس ته مالش جنم وٺي ٿو. پر جي ڪرم خراب اٿس ته ليچ جوڻين  
 ۾ جنم وٺي ٿو.

روز مره جو آزمود وڌيڪار ٿو ته ڪي ڪرم هڪدم ڦل  
 ڏين ٿا، مثلاً وڻ جي ٿاري ڪيچڻ سان اوڏي مهل ٿي وڻ کان  
 ڌار ٿئي ٿي. ڪي ڪرم دير کان پوءِ ڦل ڏين ٿا، مثلاً ٻجن  
 مان وڻ ۽ ڦلن جو پيدا ٿيڻ. انسان ڪري سگهيو ته اهڙا به  
 ڪي ڪم ٿي سگهن ٿا جي ٻئي جنم ۽ جيوت جو ڪارڻ ٿي  
 سگهندا ۽ سمجهي سگهيو ته ڇو ڪي غريب گهر ۾ ۽ ڪي شاهوڪار  
 گهر ۾ جنم وٺن ٿا ۽ ڇو ڪي ٿنڀرست ۽ ڪي مريض ڄمن ٿا ۽  
 ڇو ڪي سڀاڻا ۽ ڪي ڪم عقل ٿين ٿا.

مٿي ڏال مثالن مان سمجهي سگهيو ته مٿيون هندن جو  
 مٿ سولي ۽ سوڌي لمولي ۾ ڪرم ۽ جنم مرڻ جو سبب ٿا ٿين  
 ڪري ٿو. پڙهندڙ جي خاطريءَ واسطي اڀنشدن مان ڪي شريون  
 ڏيڻ واجب سمجهان ٿو ته هنن ڪي هنن اصول سمجهڻ ۾ مدد  
 اچي. هي شريون پڙهندڙ ٿيڪ اڀنشدن مان آهن.

اڏڻ رشيءَ جو پوڻو شويڪ ڪيتو پنڇال ديس جي راجا  
 پڙواهن جي درٻار ۾ ويو. راجا هن کان هيٺيان پنج سوال پڇيا :-  
 (۱) مري، ڇيو هن دنيا مان ڪاڏي وڃن ٿا؟

(۲) اتان وري واپس ڪٿن ٿا موٽن؟

(۳) دنيا ۽ پٿريالہ رستا ڪٿي ٿا جدا ٿين؟

(۴) هتان ڇيو جتي وڃن ٿا، اهو ديس ڇو ٿي ٿو پوي؟

(۵) پنڇي آهولي جي پاڻيءَ کي ”پرش“ ڇو ٿا چون؟

حاصل ڪندو، باقي جيڪي هن جهان ۾ ڏينهن دهل هوندس  
سي پرالبد الوساڙ ڪانهندو.

ستمه جي آهاسا وارو لشڪامي ستمه لوڪ ۾ پهچندو ۽ ترهما  
جي ڪله ٽانن وهي وڌيڪه مڪمل ٿيندو. اوسڪامي، ديوتائين  
جي اوجا وارو پتري لوڪ ۾ پهچندو. پوکي پوکي وري جنم وٺندو.  
موت کان پوءِ ڇو لاءِ به رستا ڪليل آهن ۽ هڪ سهائيءَ  
وارو رستو، جنهن تان لشڪام وهيم ڪرمن ۽ ستمه جي آهاسا  
وارو ستمه لوڪ ۾ پهچندو. پر جن جا سڪام ڪرم ڪمل آهن،  
سي اهي اولداعي رستي پتري لوڪ ۾ وڃن ٿا. ڪرمن جا  
پوکي پوکي وري هيم ڪرمن ٿا ۽ مٿس جو جنم وٺن ٿا. جي  
پاڻ سڌار پالون ته وري به موقع ملندڙ نه مٿي چڙهن. پر نه  
ڪرمن وارا آڻج جو ٽئون ٻائون ٿا.

هن سرشتيءَ ۾ ڪنهن ٽوٽون ڏهن ٽون. پر مکيه ٽن  
ٻاڻن ۾ ورهايون وڃن ٿيون. هڪڙيون جي مڙدن کي پورين  
ٿيون ۽ ٻيون جي مڙدن کي ساڙين ٿيون. پهرئين ٻاڻي ۾  
ڪرستان، مسلمان ۽ يهودي اچن ٿا. هندو عقيدو آهي ته  
”بصلي“ جي ڏينهن سڀ مڙدا قبرن مان الڌا ۽ پنهجن ڪرمن  
آهر بيمع يا دوزخ ۾ وڃن ٿا لائق ٿيندا. جيڪڏهن قبرن ۾  
پورين مڙدن جي حالت حاجي نه ٿي ته سو نه گورون مهينن ۾  
سندن ماس ۽ چمڙي ٽپن ٿي وڃي ٿي ۽ هڏا به آهستي آهستي  
زبون ٿين ٿا. منجهنچر آزمودو آهي ته هڪ يا ٻن صدين اندر  
هڏيون به چورڻ ٿي وڃن ٿيون. اهيءَ حالت ۾ شقول به جو  
ڪجهن صدين کان پوءِ الڌا ٿا مڪمل ٿي وڃن. اهي ٻاڻي ۾ ڪيتر  
گري هڏو اچن ٿا. اهي مڃين ٿا ته شقول به جو ڪيتر ڀاڱو  
ن ملي ٿو وڃي. باقي جيڪا رڪه ۽ هڏا درياءَ يا  
ن لاسي به وڃن آهر گري وڃن ٿا ۽ ٽپن ٿي ملي





هيءَ حقيقت آهي. (سوال- اها حقيقت ڪير الڀو ڪري سگهي ٿو؟)

(۲) ويس راڳ ۾ ڪروڙن منبره ويد يار ڪيٽ  
لو ڪلهوهمه درشت پو پندرو ايشامو اديو. (شلوڪ ۳۰)  
معنيٰ - پريس ۽ دشمني، ڊپ ۽ ڪروڙ دھب ويد جي ڄاڻ  
وان سڀاڻن هن آتما کي وھمن ۽ نسلائن کان آڇو هڪ  
ادويس مڃيو آهي.

(۳) پرمالند سو روپ ٿون، ٺھن ٿو پر ڊڪ لمڻ  
اڃ اوڻاشي برھر چھ، جن آڻڻ ھي ڪلھن  
(ويچار سا ڪر ٿو ڪر ۴ شلوڪ ۳۲)

هيءَ اوستا انهن مھارشن جي آهي جي ”حق“ ۾ ڪم آھن.  
ھندو ادويس ۾ اھڙو ٻڪو لھڻو آھي جو ٻھ جي ڪم ۾ نه ٿي  
وھمن. پنڊمن ۽ ڀومڪا ۾ جنھنڪي اسنڪتي ۾ چڻجي ٿو، ڪماليءَ  
کي الڀو فقط آئرسا جو رھي ٿو. ٻاھريون وھوار ڪندي ۾ هو  
آئير مڪ روٽيءَ سبب جن ٿي سمھل رھي ٿو. الھيءَ کان ۾  
وڌيڪ اوچي اوستا آھي پدارت اڀولي يا ٻيھن ڀومڪا يا  
وھوار ۾ سڪو پيس واري. اڃا اوچي ٿو يا ستمن ڀومڪا ليکجن ۾  
اچي ٿي، جنھن ۾ ڊگي آتما جا ڳر ٿا آھي. اھي برھر ڪمالن جا  
پربلڊ آھن درجا آھن. چوڻن کان ستمن ٿاھن سيئي جھون  
مڪھ آھن.

## (۲) وھوار ڪ ستا

ھن مھ موص برھر آھي ۽ سندس آسري مايا (مول اوديا)  
نه رھي ٿي جا ۾ اڏاڏي آھي. الھيءَ ڪري برھر ۾ ٿام ۽ روپ  
وارو ھڪ الھس اسٽس ۽ ٿي ٿي ٿو. مول اوديا جي ھڪ  
حصي کي جھو جي اوديا (لول اوديا) چئجي ٿو. چئن نه ھي

الادي آهي، الهيءَ ڪري جهو جي ڪرمن جو خزانو به اڪٽ آهي. الهيءَ سڙائي ڪي ”سنڃي“ يا ڪڏ ڪل ڪرم جهو وڃي وڃي ٿو. انهن مان جي ڪرم ٿل ڏيڻ جا لائق ٿين ٿا تن کي ”برالبد“ چئجي ٿو. برالبد جنهن مرن به هن عماليءَ جو ڪارڻ آهي. هن عماليءَ ۾ جي وري ڪم ڪجن ٿا، سي وري اڳتي ٿل ڏيندا. الهيءَ ڪري انهن کي آگاهي ڪوٺجي ٿو.

وهواري ڪرم ۾ن قسمن جا آهن. هڪڙا آهي جي شاسترن پٽالڊڙ ڇيا ويا آهن وهيت ڪرم به ٻيا آهي جي شاسترن جي ڪم جي برعلاف يعني نشيٽ.

وهيت وري چئن ڀاڱن ۾ ورهايل آهن :-

- (۱) نعيم جي روزمره ڪيا وڃن ٿا، جنهن ڪ سان، سنڌيا وغيره.
- (۲) مذمتڪ جي موقع پٽالڊڙ ڪيا وڃن ٿا، مثال طور :-  
شراذ وغيره.
- (۳) ڪامير جي ٿل ملڻ جي ارادي سان ڪيا وڃن ٿا، مثلاً :-  
بکيه هون وغيره.
- (۴) پراشچت جي ڪل ٻاڻن جي مٽائڻ لاءِ ڪجن ٿا، مثلاً :-  
اڀواس، ڪنڪا اشنان، لام جهڙ وغيره.

وهيت ڪمن ڪرڻ سان ٻچ حاصل ٿئي ٿو ۽ ٻاپ جو ٺاس ٿئي ٿو. الهيءَ ڪري من لرم ۽ صاف ٿيندو. وري جي انهن سان ڪڏ اڀاسنا به شامل هوندي نه من اسٽر به ٿيندو. لرم ۽ صاف من ڪري سٺ ۽ آسٺ جو پيد سمجهي سگهيو. اهڙيءَ طرح آهستي آهستي اهڙي من واري پرش ۾ ويڪ وٺاڻ شستپتيءَ ۽ موهڪشيتا جا ڪرڻ ايندا ۽ وري جي آهي ڪم لشڪامتا سان ڪما هوندا تن نه ڪيان وٺڻ جو لائق ٿيندو، جي ڪامل ستگورو مليس نه ڪيالي ٿي، ڪرمن ۽ انهن جي ٿل کي ساڙي مڪتي

هيءَ حقيقت آهي. (سوال- اها حقيقت ڪير الهو ڪري سگهي ٿو؟)

(۲) ويس واڳ ۾ ڪروڙ ٽي منجهه ويد پار ڪيو. ٻيو ڪلهوڙو ۾ درشت پر پنڇو ايشامو اڏو. (شلوڪ ۳۰) معنيٰ - پر ويس ۽ دشمني، ٻي ۽ ڪروڙ ويس ويس جي چاٽڻ وادن سڀاڻن هن آتما کي وهن ۽ سلائن کان آڇو هڪ اڏو ويس مڃو آهي.

(۳) پر مائند سو وروپ ٿون، ٻين ٿو پر دڪ ٻيڻ اڄ اولاشي پر هر چس، جن آ ٿي ڪلهي. (وڀچار ساگر ٿر لڪ ۴ شلوڪ ۳۲)

هيءَ اوسا آهن مهاپرشن جي آهي جي ”حق“ پر ڪم آهن. هندو اڏو ويس پر اهڙو ٻڪو لڳو آهي جو ويس جي ڪم نه ٿي وهن. پنڇن ۽ ٻومڪا پر جنهنڪي اسسڪتي نه چٽي ٿو، ڪماليءَ کي الهو فقط آتم ستا چر وهي ٿو. ٻاهر يون وهوار ڪندي نه هو آتم مڪ ورتي، سب چڻ نه سهيل وهي ٿو. الهيءَ کان نه وڌيڪ اوچي اوسا آهي پڌاوت اڀاوسي يا جهن ٻومڪا يا وهوار پر سڪويس واري. اڃا اوچي در ٻا ستم ٻومڪا لمڪڻ پر اچي ٿي، جهن پر دڳي آتما جا ڪر ٿا آهي. اهي پر هر ڪمالن حاو پُراڻو آهر درجا آهن. چوٿن کان ستم ٿاڻن سڀني حوون مڪس آهن.

(۲) و وهوار ڪ ستا

هن منب موجب پر هر آهي ۽ سندس آري مايا (مول اوديا) به وهي ٿي جا به اڏي آهي. الهيءَ ڪري پر هر پر ٿام به روپ وارو چڪس آهس، اسسڪ ۽ لڪ ٿي ٿو. مول اوديا جي هڪ حصي کي جهو جي اوديا (ٿول اوديا) چٽي ٿو. چئن نه هي

## گل ايک ٻيون

تي ستائون يا هستيون.

ويدالڻ مع هر ڪي ئي ستائون، ڪي ۽ ڪي هڪ قبول ڪن ٿا. جيڪي ئي الڪيڪار ڪن ٿا سي هيٺيون آهن ۽—  
(۱) پرمارڻڪ ستا، (۲) وهنوارڪ ستا ۽ (۳) پرٿيپاسڪ ستا. جيڪي ۽ ستائون ٻڌين ٿا، اهي هي آهن ۽— (۱) پرمارڻڪ. (۲) پرٿيپاسڪ. جيڪي هڪ ستا الڪيڪار ڪن ٿا، اها آهي پرمارڻڪ. سڀني جو مدار پرمارڻڪ ئي آهي.

(۱) پرمارڻڪ ستا يعني حقيقي يا آتمڪ هستي

هن مع وارا الڪيڪار ڪن ٿا ته آتما کان سواءِ ٻيو ڪجهه به نه آهي. نه سنسار آهي نه جنم مرڻ آهي. جيڪي به وهنوار پر يا سڀني پر تسلي طور يا وهم طور يا خيالي طور معلوم ٿئي ٿو، سواصله نه ٿو رکي. هن مع جو حامي مشهور سري گوڙهداچار به آهي، جنهن جو مع ”اجات واد“ جي نالي سان پرست آهي. پرمارڻ. (۱) نه پروڌو نه ڇه اڻپتر نه ٻڌو نه ڇه سادڪ

نه مڪشميو نه وئي مڪس ايتشما پرمارڻتا.

(شلوڪ ۳۲ گوڙهداچارڪ وارڪ ونٽي پرڪرڻ)

معني— نه لاسولڻ، نه ٻڌاشي، نه ڦاڻل، نه ڇڻڻ جي ڪوشش ڪندڙ، نه موڪه جي چاهنا رڪندڙ، نه ڇڻل.

آهر آهستي آهستي ڳوڙهو ۽ الدريون آلمان ڏيکارين ٿيون. الهيءَ لاءِ هڪ شرطيءَ کي انکي پيو ۽ هڪ کان اڳتي واريون ۽ پوءِ واريون شرطن لاءِ پڙهيمون لاءِ سڄي ڪمان حاصل لاءِ ٿيندي. ڪنهن کي هوند ڪن چڱي لاءِ ٿون ٻڪدم مٿسڪ يا پيءُ. اي ۾ داخل ٿي. ضرور هلمن درجي کان مٿس ڌوڃي ۾ ماڻهوءَ کي درجي بندوڃي پاس ڪيو. اهڙيءَ طرح سڀ سنگ عسي سڳيا ۾ جڳاسوءَ کي درجا پاس ڪرڻا آهن ۽ ٻڪدم ٽپ ڏيئي کڏ لي چڙهي ڪوٺ سگهندو.



جڏهن ڪموليم اڀرندڙ آهي ته ”نه ڇا آهي وينا مهر ڇڏ سڌ  
 هر“ مولڪي ڪهر لڳو ڇاڻي سگهي. مان اکڊ ڇاڻ آهيان.  
 (۷) پٽ مٿس وارا آندڙ مٿس ڪوش جي اڳيان جي ڇاڻي روپ  
 ”پر ڳمان گهن“ کي آيا مڃين ٿا. ”ٻڌي سندس ڪار“ اڳيان جي  
 ٻڌي سان ڏي ڪمل آهن پر وڳمان جو لاس نه ٿو آهي. جڏهن ڏهليءَ  
 ۾ ڏاڏا لاس نه ٿيا آهن پر ڏي ڪري ڏي ڪول آهن. ۽ پنهنجو  
 ڪم لڳا ڏيئي سگهن. هي مالڊوڪي اڀرندڙ جي هيٺن شرطي  
 تصديق ۾ ڏين ٿا ”پر ڳمان گهن اڀر آندڙ مٿي“. هن مٿس موجب  
 آيا اڃا ۽ ڇاڻ ٻنهي سان شامل آهي. حقيقت ۾ آيا ”ڇن  
 مانر واهر سڌا شو“ (ڪموليم) چمتن ۽ سڪ روپ آهي. آيا  
 اڳيان ۽ ٻڌيءَ سان شامل نه آهي. پر لڳ ڇاڻ روپ ۽ سڪ  
 روپ آهي.

(۸) ماڌيه ڪ (ٻڌ مٿس جي شاخ) ”شوڻ“ يعني ”ڪجهه نه“  
 کي آيا مڃين ٿا ۽ چالڊوڪي اڀرندڙ جي شرطي شاهدتيءَ ۾  
 چون ٿا. ”اسڌايو ڊمر گر آسيب.“ ظاهر ٿيڻ کان اڳي هي سڀ  
 اسب هو. هاڻي چالڊوڪي الهيءَ ڪمراهيءَ کي ڪڍڻ لاءِ ٻيءَ  
 شرطيءَ ۾ ڏيکاري ٿو ته ”سڌيو سومه اڀر گر آسيب.“ پيارا  
 شروعات ۾ ڏيکيو هئڻ هو ۽ الهيءَ کي وڌيڪ سڀشت ڪرڻ لاءِ  
 هيٺين بي شرطي آهي (چالڊوڪي مان)

(۹) ”نه ستير سر آيا“. هي مٿس آهي هي آيا آهي.  
 پر هدا وڌيڪ اڀرندڙ نه آهي نه.

”اڀر اڀر آيا پُرش“ سوچو ٿو پوئي

جنهن اوسڻا ۾ پاڻ جوت سان ملي جوت ٿئي ٿو. هي  
 ويدانت جو پورو اصول آهي، جو اسان سڀني کي مڃڻ کپي.  
 چڱيءَ طرح هي نو مٿس پڙهبا نه معلوم ٿيندو ته هڪ کي ٻيو مٿس،  
 ٻئي کي ٽيون مٿس وڌ ڪري ٿو. شرٽيون اڌڪاريءَ جي يوگمتا

ڏجي نه سمجھل پرش حا پراڻ پراڻ هلن ٿا، پر اڳاٽ آھن جنھن  
اڳاٽ شترو ھلي پرھڻ کي چيو نه ”وہد آتما کي سڀ چٽ  
آلند چون ٿا، پر اڳاٽ پراڻ آتما ٿي ٿا سگھن.

(۴) چارواڪ جي من کي آتما ٿا سمجھن، سي ٿيترہ اڻسند  
جي ھلھن شرايءَ کي ساڪ طور چون ٿا، ”الو اترو آتما منو  
مہ،“ ۽ چون ٿا نہ من جي ڪري مٿي اندريون ۽ پراڻ هلن ٿا ۽  
جنھن جو من پراڻ نہ آھي، الھيءَ جو وھدوار پراڻ ھلي ٿو سگھي.  
ھن جي جواب ۾ چئجي ٿو نہ منڊڪ اڻسند ۾ آھي. ”اپراڻو  
ھم اُمنہ شہ“ ھو لکئي پراڻ آھي، لکي من آھي ۽ شہ  
يا پوئس آھي، ٿيترہ اڻسند ھڪ جي اندر ٻيو ڏيکارڻ سان  
شرھون چھون آھن نہ جڳھاسو جنھن جو سوکر درشتيءَ سان  
ڏسي ٿن ٿن ھنکي وڌيڪ اندريون آتما ڏيکارو وڃي. آتما  
جي حتميت ڪري معنيٰ آھي ”مان.“ جنھن سوکر درشتي  
ٿيندي، ٿن الھيءَ ”مان“ جو بہ سوکر پاڙ الھو ڪري سگھو.  
ٿيترہ اڻسند الھيءَ ٿيترہ آتما کي وڌيڪ سوکر طرح ڏيکاري ٿو.  
(۵) ٻڌ مت وارا مڃن ٿا نہ ٻڌي يا وگھن من کي ھلائي  
ٿو ۽ ڪڏ ڪڏ ۾ ٿون ٿئي ٿو. ھن جي تصديق ۾ ٿيترہ اڻسند  
جي شاھدي ڏين ٿا. ”الو اترو آتما وگھن مہ.“ سڃاڻو ماڻھو  
وھدوار ۾ سوڌو ھلي ٿو، من کي ٿاندي ۾ رکي ٿو پر آتما  
اڪر ٿا آھي:-

”المت به آتما وشو دوپو ھم اُڪر ٿا“

سويف سوال اڻسند.

(۶) پراڻاڪو ۽ ساڪ مت وارا (اڃاڻ) آند مٿي ڪوش  
کي آتما مڃن ٿا ۽ وري ٿيترہ اڻسند جي ساڪ ڏين ٿا. ”الو  
اترو آتما آند مہ.“ پر ڪمال ڪجي نہ ڪھو ٻيءَ لڌ ۾ ٻڌي اڃاڻ  
روپ آند مٿي ڪوش ۾ ڪم ٿئي ٿي پر آتما اڃاڻ روپ نہ آھي.



ٿو ٻوي. ويچار ڪبو ته اهيءَ ڪري به آتما ٿي نه سگهندو.  
پر هدايت ڪرڻ لاءِ ٻين جي هٿن ۾ آهي.

”استولر ان اڪڊم اڪر اڌر گهر“

”آتما لاهو نه آهي، سنهو نه آهي، نه گهو نه آهي، بندو نه آهي.“ مٿين شرطي صفا ڪرڻ ۾ به ڪا لڳل ڏيکاري اهيءَ  
مس ڪي رد ڪري ٿي.

گرت صاحب مان شاهدي ڏي.

”جو ڏسي سو سڪل بناسي، جنهن بادل ڪي ڇايا.“  
جنهن نه به ڏسڻ ۾ اچي ٿو تنهنجي ڪري لاسو به آهي.  
آتما ڪي سڀڪو لاس کان رهڻ قبول ڪري ٿو.

(۲) چارواڪ، جي الدرين ڪي آتما سمجهڻ ٿا، سي چون  
ٿا ته جي الدرين ڪم نه ڪنديون ته به ڪي ڪري نه رهندي.  
جنهن جون اکيون ڪم نٿيون ڪن سو پاڻ ڪي ڏوٿو ڪوئي  
نه مان ڏٺو آهيان. هيٺين چالوڪيه ٻين جي شرطي تنهنجي  
مس ڪي سڌ ڪرڻ لاءِ ڏين ٿا.

”ٿي ه پرانه پر جا پتن پتور ايترو اچ.“

ته الدرينون تنهنجي پتا پر جا پتيءَ ڪي چوڻ لڳيون. اهڙن  
ماڻهن ڪي منڊڪ ٻين جي شرطي ڏسڻ ڪري ٿي.

”اچڪشيو، اُشرو، ته پاڻي اڀار.“

هو نه اکيون نه ڪن نه هٿ نه پير آهي. الدرين سان سڀ  
ڇڏ ٿي لٿو سگهي.

(۳) چارواڪ جي پراڻن ڪي آتما ٿا سمجهڻ سي چون ٿا ته  
جڏهن الدرين ۽ پراڻن جو جهڙو ٿيو ته اسان ۾ اهر ڪم آهي،  
تڏهن الدرين جي هڪ هڪ ڪرڻ ٿي به ڄمڻو رهيو، پر  
جڏهن پراڻ لڪتا، تڏهن به ڪري پيو ۽ ساڳ ڏين ٿا ته ايتريه  
ٻين جي شرطي آهي ”اهو اتر آتما پراڻ مٿي“. هننڪي جواب

مع پڳتي آهي. ” جڏهن سڪمئي صاحب جي اڳڪٿي اشتهديءَ  
 ڏي هن جو ڏيان چڪايو ويو ته کولائي ڪوڻ لڳو. اهڙيءَ  
 طرح هڪ جمن پٽ واري اهڙي لي زور ڏنو، پر جو اهڙي  
 ڪٿي ٿيڻ جو جواب نه ڏيئي سگهيو. جڏهن سوال ڪيو ويس  
 ته همدئي سرشتي اها نظار جي عئل ۽ دھريءَ کان سواءِ ڪن  
 هلي سگهندي؟ نه جواب ڏنائين ته ” اها طاقت نه ” ”دروءَ“ جي  
 آهي. ” اهڙا ماڻهو نه پاڻ پنهنجو عئل ڄاڻن ۽ نه ٻئي کي سمجهڻ  
 جي ڪوشش ڪن. اسان مان جنکي وڌيڪ گمان لصب آهي  
 تن کي الهيءَ باري ۾ ڪجهه وڪ ڪٿي ڪئي ۽ نه ڊگهو عئل ماڻهن  
 لاءِ ڪتاب ظاهر ڪوڻ ڪن پر عام ماڻهن لاءِ نه. عملي ۽ سولي  
 نمولي ۾ آدوشي حماليءَ تي ڪتاب لکڻ ڪن. ويداتي اوچا مع  
 چور ۽ سمجھائڻ ۾ اهڙا ڏکيا نه آهن، جهڙا عمل ۾ آڻڻ ۾.  
 باعراڻ چئجي ته آما هڪ آهي پر وهنوار ۾ هلجي پائي ۽  
 اهو اسانجي شان تي ڪو آهي. وايدانص سار ۾ اڀندن جون  
 شرليون ڏيئي جدا جدا صفائي سان ڏيکاريا ويا آهن ته  
 الهن ۾ ڪهڙي گهٽتائي آهي ۽ اصلي حقيقت ڪٿي آهي.  
 ٻالڪن جي سهوليت لاءِ ان مان مدد ورتي وئي آهي.

(۱) چارواڪن جو مع نه ”المتي ڪوش يا مع تي آما  
 آهي، ” الهی لاءِ مٽريه اڀند جي هو هيٺين شرلي ساڪ طور  
 ڏين ٿا. ” س وا ايش پُرشو الر سمه. ” هاڻي پڙهندڙ غور ڪندو ته  
 ڏسندو ته ان تي زور آڻي مع جو حال ٿيندو ۽ مع جي اندر  
 جيڪي آهي ٿيڻ ڏي ڏيان وڃي سگهندو. الڪريءَ ۾ الهيءَ  
 نمولي جي سڪارڻ کي چئجي، ” جائل مان اڻ جائل ڏي وڌڻ. ”  
 وڌڻ جو مع آهي ته آما ٿيئي ڪال ۾ آهي يعني مع آهي.  
 چمن يا جاڻ روپ آهي ۽ آند روپ آهي. ساه وڃڻ تي  
 مع ٻاس ٿئي ٿو. منجهس جاڻ ڪانه ٿي رهي ۽ ڊڪ روپ ٿي

هڪ ٻيري منهنجو لونا لولا وڃڻ ٿيو. ٽڪرين ۽ سندن  
وچ وادين جو سير منهن جي مند ۾ ڏاڍو دل کي وڻندڙ ٿيندو  
آهي. هڪ هند هڪ ٽڪر جي پاسي تي ڳاڙهو رنگ لڳل نظر  
آيو. ڳولائي، جنهن اسان کي سڀ ٿي ڪرايو، چيو ته هيءُ ”ديو“  
جي پوڄا جو ٿيندو آهي. هڪ پٿر هيٺ واديءَ ۾ ڦٽو ڪمان،  
ٻاڙي ڏي ڏيان چڪائي چيائون ته ”اهو ’ديو‘ جو آواز آهي.“  
لنڊڙو ڳوٺ ڀرسان هو، جتي ٿوريون جهوپڙيون هيون ۽ ڪجهه  
چوپايو مال هو. هڪ چشمو ٻه ڀرسان هو جنهن لاءِ سڀني کي  
عزت هئي. چيائون ته اسانجي ڳوٺ ۾ سٺوڪ آهي، چوري يا  
ٽڳي وغيره ڪانه هئي. هنن ڳولائڻ جي سادي سودي رهڻي  
هئي ۽ سادو سودو يقينو ۽ ڌرم هو ۽ ٻي ڳهڻ وڏن ڳوٺن ۽  
شهرن جي ماڻهن کان رهڻي ڪهڻي ۽ وهندڙ سنو ۽ سڄو هو.  
منهنجي هڪ دوست جنهن کي ساري هندستان جي وهندڙ ۽  
واٽار جو آزمودو آهي، چيو ته ”جن ڏکڻ هندستان کان مٿي  
اٿس ڏي هلجي، تن ڏنڌي ۾ سڃاڻي گهٽ ڏسڻ ۾ ايندي.  
اهو سادو رهڻ جو اُمولو ۽ سولو ڌرم سنو، جو لڪ ڪمن ۾ نه  
وڃي ٿو.“

جن ڪجهه شلوڪ ٻڌي پڙهي هڪ مٿس کي پنهنجو اٿم  
خزانو سمجهو آهي، انهن لاءِ واجبي ۽ ضروري آهي ته پنهنجي  
علم ۽ واقفيت جو مرڪز وڌائين ۽ وڌيڪ کان وڌيڪ اٿم شاستر  
نظر سان ڪڍي ۽ اوچن سٺ پڙهن جي سنگت ڪري هندو  
ڌرم مان وڌيڪ اوچا آدرشي ڦل هٿ ڪري، پنهنجي جهوت  
سڪدائي ڪن.

ٿلهيءَ نظر سان جي هن وقت جي هندستان ۾ نظر ڦيرائي  
نه ڪوه يا تلاءَ جي ڏيڏر والڪر پنهنجي نظر ڪوبه وڌائڻ لاءِ تيار  
نه آهي. مثال طور هڪ دفعي هڪ خالصي چيو ته ”اسان جو

## گل ويون

هندو ڌرم ۾ هت متانتون جي سمجهائي.

سري شڪر آچاره جي ٻيون چوڻي ۾ چڱيءَ طرح اڙهي  
 ۾ ٻولي ۾ ڪن ۾ هن اڙي ۾ اڙي وڌاڻي جي ٻولي  
 ڪرڻ واري، جدا جدا سڌ وارن سان ٻولي ۽ ٻولي ٻولي  
 ٻولي ڪري جهڪي پراڻيون هن کي جدا جدا متن ۾ لفظ آيون،  
 سي ڪڍائي، هنن متن کي ٻولي ۽ صاف ڪيو، پر هندو ٻولي  
 ۾ ڪيو. هندو ڌرم جي اهائي اٽل سڳا آهي ته جدا جدا متن  
 کي جي اڙي ٻولي ۾ ٻولي لاءِ ڏاڪا آهن، وڌ ۾ ڪيو وڃي،  
 پر انهن ۾ ڇا چڱائي آهي انهن جو بيان ڪري منجهان گهٽائين  
 ڪڍڻ جي صلاح ڏئي وڃي. جي وڏي سري منجهان گهٽائين  
 جو اها ڪيو ته ڌرم ۾ اهو نه جهڪا سو جي اڌڪار ٻولي  
 ڪري جدا جدا ٻولي کي اٽل ڪري ڏيکارڻ وڌو آهي. مثال طور  
 ڪڏهن ڪرم کي ۾ ڪڏهن لشڪار ڪرم کي، ڪڏهن ٻولي  
 کي، ڪڏهن سڳا کي، ڪڏهن گهاٽي کي سر ٻولي ۾ وڌو  
 آهي. منجهان ۾ ته موافق جهڪا سو کي ٻولي وڌاري آهي  
 جهڪا سڳا اٽل لڳي، اهي ئي هلي. اهڙي شڪا، گهٽائي  
 هڪ شاگرد صاحبان اها عرض رکي هئي، صاحبان جواب ۾  
 چيو ته هنن جو اٽل شاستر هڪ ٻولي وڌو آهي، جنهن  
 مان ٻولي آهي آهي اهو شڙڙو ڇوڳو ڪڍو ڪڍي کائي.

(۴) ابر آتما برهم - الهيءَ ۾ اڌ يسٺ ايڪتا نه آهي، يعني  
جمنن لوڙيءَ ۾ لالڪه جي. ڇاڪاڻ ته اها ڪلپنا ٻن پداوڻن جي  
وچ ۾ آهي جي جدا جدا آهن. اهڙيءَ طرح چارئي مها واک جو  
برهم جي اکند ايڪتا ڏيکارين ٿا.

( لاواڻي هري اهديش مان مدد ورتل. )

هي بيان خاص ڪري ڪمانن جي لاءِ ڏيکاريو ويو آهي ته  
ايڪتا ئي چڱو خاصو ويچار ڪري هڪ اکند آڪار ورتل ۾  
پريست لڳائون ۽ ڄمون مڪتيءَ جو لالچ وٺن.



قائم رهي ٿو. اهيءَ کي ئي لڌياسن چئجي ٿو. جيئن ماڪيءَ جي ڏاڍا سنڌين لاءِ والڪر هٿ ڪري ٿي، تهڙي طرح ئي ڏياليءَ جي ورتي هٿ ڪجي. جهڙي اندر اڪند ٿا تهڙي ٻاهر اڪند ٿا اهو ڪجي. لڏهين ئي چئبو ته اڀياس پراڻ آهي. مختصر طرح نه ويراڳ وڃي ۽ اڀياس جي مدد سان ئي مها واکمن مان لاپ حاصل ڪري سگهيو.

هنن ۽ ٻين مها واکمن جو سوڪم وڃي ٿو اڪند اڪند ٿا ڪن اهو ڪرائيندو. چار مها واکم اهيءَ لاءِ هٿ ڏجن ٿا ته سوڪم درشتيءَ سان پڙهڻ ۾ اچن.

(۱) پر ڪمالر آندڙ برهمر:- پر ڪمان جي معنيٰ ”اصلي ڄاڻ“ وٺڻ ڪبي ۽ نه ”بڏي“. جو ۽ ايشور جي پاڻ ۾ وڃي اڪندا آهن ته اهي جو اها ليلي ڪل والڪر خاصم نه آهي. ”پر ڪمان“ ٻڌي جو اصلي سو روپ آهي.

(۲) اهر برهمر اسمي. آتما ۽ برهمر جي پاڻ سمان اڌ ڪرڻا آهي يا مک سمان اڌ ڪرڻا؟

جواب:- ”اهر“ ساڪيءَ سان لڳي ٿو. ان جو پاڻ يا هاڃي نه ٿي قبول ڪري سگهجي. ڪاٺيون نه آهن جو هو جڏهن سڙن لڏهين باه پيدا ٿئي. منهنجي برهمر سان مک سمان اڌ ڪرڻا آهي، جيئن حل جي حل سان.

(۳) نه ٿو اسي- نه ۽ ٿو اسي سسرگ واکمارت اڪندا يا اڪند واکمارت اڪندا آهي؟

جواب:- سسرگ يا الش الش اڪندا لڏهين چئجي جڏهن آتما برهمر جو هٿ والڪر حضور هجي پر انهن نه آهي. هنن جي اڪند واکمارت اڪندا آهي جيئن گهٽ آڪاش ۽ مها آڪاش جي.

(۴) اير آتما برهم - الهی ۽ هر آديست ايکتا نه آهي، يعني جيئن لوڙي ۽ هر نالڪه جي. ڇاڪاڻ ته اها ڪلپنا ٻن پداوڻن جي وچ ۾ آهي جي جدا جدا آهن. اهڙي طرح چارئي مها واک جو برهم جي اکند ايکتا ڏيکارين ٿا.

(نارايڻ هري اڀديش مان مدد ورتل.)

هي بيان خاص ڪري گمانن جي لاءِ ڏيکاريو ويو آهي ته ايکتا ئي چڱو خاصو ويچار ڪري هڪ اکند آڪار ورتي ۾ پريس لڳائين ۽ جيئون مڪتيءَ جو لاپ وٺن.



”جهڙي آهي آروي آهي ٻي گذري  
بم رڙي من صر ڪي هجري.“

اسان جو ڪم آهي آنا جو ويچار، آنا جو چاٻ، آنا تي  
ڪو. اهڙي اُتر طرح سان پنهنجو وقت گذاريو ته هڪ ڇا ڏور  
هي ٻيا ٻالبا. ”هڪ به نم برهر پوري آهي. هر ڀرو هڪي  
نه ڪوڙ مان ڪوڙو ڦاڏو. جي وادي ڳالهيون بي اچن نه  
ڀرو هڪي ڏکڻي چو ۽ پوءِ سڙجي چو. برمارت جي  
روشيءَ سان ڏسبو نه اسان به آهي ڪاڻ ۽ نه ڪا ٻي ڪرياءِ  
من شالڻ روپ آهيون. دل کي آهيءَ اکند وٺي ۽ بر اهڙو  
هوڙجي جو ٻن چٽولائن جو وقت ئي نه ملو. هي اهاڻ جي  
وقت، مان شالڻ روپ اتر آهيان نه جڏهن آهيءَ اتر مان ٿر  
لي ٻرا هي صورت وٺي وٽو ڪريان ٿو ڏهن به مون به ڪا  
هاڻي ڪا نه ٿي. هي هو لڳي ٿي يا مات به آهي نه هو  
به ڪو ٿرو ڪو نه ٿو آهي. هنن ڪنهن چيو آهي -  
”ٻڌي الهه جي جهنگار - ڏوٽن ٿار لڳي.“

مٿين اوڏوٽ سان سنوڊ جو احوال ٻڌائي سري سڪون  
ڪرڻا ڪري اسان ٻالڪن ڏي اشارو ڪري فرمايو ته ٿوڙي  
تو هالڪي اڀريش به ڪوڙ هجي پر ڏهن به وٽو به اهاڻ کان  
سواءِ جهون مڪس جو ڦاڏو نه آهي حاصل ڪري سگهجي -  
الهه ٿي هڪ فقير جو جواب ٻڌايائون ته جڏهن هڪان پڇيائون

نه ٿو ڪي ڪو ڪو به نه چئائون،  
”سرمه برهنه لستم  
ٿرڪ دلها ٿرڪ عشا  
دارم ڪلائي چار ٿرڪ  
ٿرڪ مولا ٿرڪ ٿرڪ.“  
معنيٰ - منهنجي ڪلي ڪي چار پاسا چئن نه ڪن جا آهن  
(۱) ٿرڪ دلها (۲) ٿرڪ عشا، (۳) ٿرڪ مولا،  
ٿرڪ ٿرڪ.



يعني هن دلها جو ٽرڪ، سرڪ آڏو جو ٽرڪ، ڪس ٻاڙو  
شش ٻاڙو، بالهڻي ۽ دانار ٻڙي جو ٽرڪ ۽ خود ٽرڪ ڪان به  
آڇو آهيان يعني نه سرو پرورد يا پورن آهيان. نه ڪچ، گرھڻ ۽ نه  
ڪچ، لياڳ.

آخرين ڏاڪو آهي سرو پرورد يا ٿي وڃڻ يعني نه نه ڪنهن  
کان خالي، نه ڪو ڪاٿس خالي.

هن ئي دورو پڳت ۽ وشوڻ جي وارڻا ٻڌائڻ به واجب آهي.  
دورو جڏهن راجاني گهر ڇڏي ٻن روالو ٿيو ته هنڪي وياڪل  
ڏسي ٿاڙو رشيءَ چيو ته ”دروڙ! وشو مهرآج جو ڏيان ڪر ته  
هو ٽنهنجي سهائتا ڪري ۽ سڄو سڪ بخشِي.“ دروڙ ائين ڏيان  
پر لڳو ورهيو ۽ وشو مهرآج هنڪي سڄو اڀياس ڏنو. جڏهن  
جڏهن وشو مهرآج هن وقت ايندو هو ته ڏسان نه هس ڪمٽرو  
واڌارو ڪيو آهي، ٿڌهن ٿڌهن موڪلائڻ وقت دروءَ کي  
دڪ ٿيندو هو. پوئين پيري جڏهن وشو مهرآج موڪلايو ته  
دروءَ چيو ته ”پرورد! ٺوهان پر اچڻ وڃڻ ڪو نه آهي. نه وهان  
حاضران حضور آهيو.“ وشو مهرآج اهي اکر ٻڌي ڏاڍو خوش  
ٿيو ۽ چيائينس ته درو الهيءَ وقت لاءِ ته مان سڪمس پئي نه  
تون ڪڏهن پورڻا آيو ڪندين.

جڏهن من کي وشين کان ويراڳ، ايندو ٿڌهن ئي اندر  
رستو ٿيندس. اها چڪ، چڪ بند ٿي ته شامت سوير روپ جو  
ٻاٽتي اهڙو اثر ٿيندو جو اندر ٻاهر هن کان سواءِ ٻيو ڪي به نظر  
نه ايندو. اهڙي ٽپي ڏيئي پل پل عميق مان اوچا موليٰ ٿيندا  
جي اسان جو عقيدو ٻڪو به ڪندا ۽ وڻڪار جي به واقفي  
ڏيندا. به ٿي ساه ڪن ٿا تنهن پر ڇا حاصل ٿيندو. اڀياس اهڙو  
هجي جيئن سري ڪرشن گيتا ۾ چيو آهي ته جيئن شامت هوا  
۾ جوت جو اڪند پر وڻ ٿئي ٿو، تيئن اسان ڏيان وارو آتما ۾

جو پڙهڻ ۽ شڪاٽون اورڻ ڪرائڻ گهريل آهن. ايڪتا لاءِ مها واکه ۾ محڪم لفظ ضروري آهي. جيئن ڪنهن سڀ ٻرڻ چيو آهي ته دولهن کي ڏوڪيندوئي رهجي، ڪوٺلا ڳاڙها دهن ۽ لوه مان موافق شيءِ تيار ڪئي.

ڪنيت جڳواسوءَ کي وڏي محنت جي گهرج آهي. هن ۾ عقل زور آهي. سولائيءَ سان سوالن جا جواب انڪڪار نه ڏيئي ڪري. هن لاءِ ويچار سان گڏ لکي ۽ گهڻي وقت لاءِ هلندڙ اڀياس جي گهرج آهي. جهڙي طرح ڏاڳو هڪ هڪ ڪري ٻيئي ۾ وجهي پوءِ ڪهڙو اُڻجي ٿو تهڙيءَ طرح اڀياس ۽ ويچار سان اورڻ پوءِ اڪند آڪار ورتي حاصل ڪجي ٿي. هن ڳالهه کي سمجهائڻ لاءِ سري سکرڻ جي هڪ اوڏوڪ سان ها ملاقات ۽ ڳالهائڻ ٿيو اهو ڏيڻ واجب آهي.

هڪ وقت صاحب جو رهڻ لاک وڙي ۾ ٻائولي وٽ ٿيو. سندن سامهون ڪجهه ڀري هڪ اوڏوڪ به رهيو هو. هو ڪو شاهوڪار هن وٽ رسوئي کڻائي آيو پر اوڏوڪ کانئس جي نه ڪئي. شاهوڪار جي همڏالهن هوڏالهن لهارڻ ٿي ڪمس صاحب نظر آيا ۽ انهن لاءِ به رسوئي گهرايائون ۽ ٻنهي کي پرساد ڪرايائون. هڪ اڌ رات جو اوڏوڪ صاحب جي ويجهو آيو ۽ چيائون ته ڪجهه ڳالهائيندا. صاحب فرمايو ته توهين ٻنهي جي اوستا تي ڪجهه ڳالهايو، پوءِ اهڙي مطلب سان اسين به ڳالهايون. هن ٻنهي جو ٻڌڻو ويراڳ شڪ جو همنمون شلوڪ چئي ظاهر ڪيو.

”شائب پر ڪاش - وروپ ٻرڻ - سو سرو دا هوءَ  
سروشڪ اسٽيڪ ٿي ڪم وٺڻ - رَوَشِي پاسڪ سِرء.“  
معنيٰ - منهنجو سرو وٺڻ شائب آهي. اها شائب پر ڪاش وروپ آهي. ماڻا ٻر جي ٻڌا، قائم ۽ لڳي حون خرابيون

آهن ٽن کان ليارو آهي. سوڙج ۽ چندرما هن جي  
پرڪاش ڪري روشن ٿين ٿا. صاحبن کي اهو  
جواب بلڪل وڻيو ۽ ڳالهائڻ لاءِ ليار ٿيا ۽ چئائون ته  
جيڪي ڀڄندڙين الهيءَ جو جواب وڌي خوشيءَ سان  
لوڪي ڏينداسين.

اوڌوت چيو ته منهنجي من کي شائبه نه آهي. مير الم  
ته گرم ڪپڙو نه پايان ۽ باهه اڳيان ڪانه ٻاريان، پر جي ڪو باهه  
ٻاري يا گرم ڪپڙو آڻي ته ڪپڙو واپس ڏيان ۽ باهه ٻارڻ نه ڏيان.  
پر وري الهيءَ ڪري دل کي آرام نه اچي ۽ چوان ته ائين چو  
ڪيم. اندر ۾ پيو جهيڙو هلي. صاحبن هنکي چيو ته ويچار سان  
دل کي هٿ رکجي ۽ بس کي اڃا پوئو ننگهه نه ڪجي ۽ من ڏجي.  
پوءِ هيٺيون مثال ڏنائون.

”هڪ غريب جوڙو ڪنهن هنڌ ننڍي گهر ۾ رهيل هو.  
سارو ڏينهن هنن ڪو نه کائڻ هو. مٿان اڌ رات ٿي وين. هڪ  
چور کات هڻي ان گهر ۾ گهڙيو ۽ استريءَ کي پنهنجي پٽيءَ کي  
چوندو ٻڌائين ته پٽي مون کي افسوس آهي جو توهان اڃان ڪو  
کائڻ آهي. اهو ٻڌي چور کي قياس پيو ۽ ٻاهر اڪري ڀر سان  
وهانءَ پئي ٿيو اُتي آيو. ڀاڱي مٿس سڏائي ڏيک وراهيندڙن  
کي چيائين ته ڪنهن عزيز يا برادريءَ ۾ ٿالهه موڪلڻو هجيو ته  
ڏيو ته ورهائي اڃان ۽ ٿالهه وٺي ان گهر ۾ آيو ۽ بڪايل جوڙي  
کي ڏنائين. انهن قبول نه ڪيو ۽ چيائون ته اهو اسان لاءِ نه  
آهي. جڏهن سندن نالي تي وٺي آيو تڏهن ورتائون. اها  
ڳالهه ٻڌائي سمجهيائون ته جڏهن گرهستي به هيڏو سهارو ۽  
ايشور جو آسرو ٿا رکن ته اسان تيا ڳهن کي نه وڌيڪ شائبه ڇڏ  
ٿيڻ ڪپي. پر اهڙو ڪنهن کي نه ٿي ڇڏي. صاحبن اهو مثال  
اوڌوت کي ٻڌائي وڌيڪ چيو ته-

۱۲ اگر باغراں هو آکاش آهی اناں روپی چندوما  
 والکر سیتل واپو لکری هردی پراڻ واپو سان هو  
 سووہ والکر کرم آهی ملی لو. پر ملڻ کان اڳ واری  
 مدد اوستا ۾ جنهن جو من لڳو آهی اهو پرم بد کی  
 پائی لو. پراڻ ۽ اناں روپی هردی آکاش ۾ سوڙج  
 ۽ چندوما هو پيدا ۽ لڳ لڳ لڳي ٿو ٿي جي پرکاش  
 کري هردی ۾ هو پاسکر دیو آهی ٿينگی جو  
 ڏسي ٿو سولی ڏسي ٿو. پراڻ اناں هي الدو هو  
 شام وڃي ٿو آهی ٿين ۾ جڏهن حکما سو استع  
 ٿي ٿو ڏهن ڪوسو ٿو ٿي.



## گل او ٽپوون

آهم برهم آسمي ۽ ٻيا مها واکيم.

کوان جي حاصل ڪرڻ لاءِ مها واکيم جو (۱) شرط (۲) منن ۾ (۳) لڏياسن ضروري ڄما ويا آهن. ڇو اهي ئي لفظ ڪر آندا ويا آهن تن جي صفائي ڪرڻ ضروري آهي. جيڪو اثر جڳياسو آهي يعني جنهنجو وويڪ اڻ کس آهي، جنهنجو ويراڳ بلڪل اثر ۽ هميشه هڪدم آهي، جنهن ۾ لڏين جي روڪ، من تي ضابطو، دڪ سڪ هڪ سمان آهي ۽ دنيا ڏانهن دل ڊاٻيل اٿس، جنهن جو هروقت آتما ڏانهن لاڙو آهي ۽ جنهن جي ڪرڻ ۽ سمع شاسترن ۾ شرڙا آهي ۽ چڻڻ جو ڏاڍو انتظار اٿس اهڙو شش چڻ نه چيئن جي دڪل دولهن ۽ والڪر آهي، جنهن کي دڳو ليلي ڏيڻ جي دڳر آهي نه يڪدم باه لڳيس، اهڙي جڳياسوءِ واسطي شرط ڪافي آهي. مها واکيم ٻڌڻ سان سڄي سورپ کي ڄاڻي ٿو ۽ اکند آڪار ورتي ۾ هنجو رهڻ ۽ جيئن ٿئي ٿو.

مڌير جڳياسو، مهاواکيم جي سمجهاڻي ٿو چاهي ۽ سٽڪرو هن کي لکڻا ريت سان اهاڏين کي پري ڪرائي، اصل سورپ سمجهاڻي ٿو. الهيءَ سمجهه کي پڪي ڪرڻ لاءِ هنکي ويچار جي گهرج آهي. هنجي من ۾ جو سنسڪارن ڪري، جو پاڻ جو پور پل آهي انهنجو مٿان ضروري آهي. الهيءَ لاءِ سمع شاسترن

۱۲ آگر باغراڻ هو آڪاش آهي اٿان اهاڻ روپي چندوما  
 والڪر سبتل واپو لڪري هردي پراڻ واپو سان جو  
 سوڍه والڪر گرم آهي ملي ٿو. پر ملڪ کان اڳ واري  
 مڏيه اوستا ۾ چئڻ جو من لڳو آهي اهو پرم پڌ کي  
 پائي ٿو. پراڻ ۽ اهاڻ روپي هردي آڪاش ۾ سوڍ  
 ۽ چندوما جو پڌا ۽ لڌ لڳ ٿئي ٿو ٿن جي پرڪاش  
 ڪري هردي ۾ هو پاسڪر ڏيو آهي ٿيڻڪي هو  
 ڏسي ٿو سونئي ڏسي ٿو. پراڻ اهاڻ هي اٿار جو  
 شالو روپ ٿو آهي ٿيڻ ۾ جڏهن هڪاسو اسٽم  
 ٿئي ٿو لڏهن هڪسو ٿو ٿئي.



آلېن لېن لا ۽ لور لاس لېن لا، پور لور سدا هڪ سمان آهين.  
 جيتڻ باهه مان چٽڪون اڪرن. لھون ۽ باهه پور لېن لېن لھون، لھن  
 لور پري شمار ڇڪي آھن ۽ لھن لېن لا. لور سدا هڪ، جھون  
 جو لھون آھين. جي لوڪي ”ڪجهه نه“ ڪري ٿا سمجهن سي  
 مورڪ آھن. هي رامچندر اهڙي آڪاش جو بيان ٻڌ. اهڙو آڪاش  
 آيا آهي، جو پڙهڻ آڪاش آهي لھن پري شمار ڇڪي آھن  
 ۽ لېن لېن لا. جو سڀني جو آڌار آهي ۽ سڀ کي پاڻ پرڏي  
 وينو آهي ۽ سدا پري سڏي آهي. اهڙي ڇڏ آڪاس کي امڪار  
 آهي. هي راجن، اها لهرس جي ڳالهه آهي جو جھڪو سدا  
 اڪرن آهي لھن پري ڪهاڙو پاسي لور. اهاڻي مايا آهي.“  
 اڃان به وڌيڪ ڪول اڀاسي ۽ لاء ڏي وڃي ٿي.

استي = من سهف وشي ڪڏ = اتر اوستا.

پالتي = من جي استي ۽ پور وڏي = شد ڌيان جي  
 شروعات واري اوستا. لڙي اڃا آهي.

پريه = ڇوڪي آهي سو پاسي لور، سو ئي پيارو آهي.  
 وڌيڪ سمجهائي لور پاڻ، پورڪون جي ۲۱ اڌيا ۽ پري  
 وسعت بيان ڪئي آهي.

پنھن واڃ :- هي منيٿور، پراڻ هريه ديش مان پيدا ٿئي ٿو. اهو ساه  
 ٻاهر ڪڍڻ سان ۱۲ آڱرن لائين وڃي ٿو. اتي استي  
 ٿئي ٿو. اتان اتي وري اُهاڻ روپ ٿي اندر اچي ٿو  
 ۽ هردي ۾ اچي استي ٿئي ٿو. ٻاهرئين آڪاش ۾  
 جو پراڻ ڪڏجن ٿا سي گرم آهن ۽ هردي آڪاش ۾  
 جو اندر ساه اچي ٿو سو لڏي ۽ وانگر سمئل آهي ۽  
 ۽ جڏهين چندرما روپ اهاڻ سوريه، روپي پراڻ ۾  
 ملي ٿو اتي سڪ ٿئي آهن ۽ ٽن ۾ جنجو من قائم ٿئي  
 ٿو ٽنهي ڪوبه ڏک نه ٿئي.

سڀئي رشي جو دھ ۾ جڙو مالو لي ويا. مڻهن بهان ڪي وڏيڪ  
صاف ڪوٺ لاءِ ڏنل ٿيڪون ٺڪر يور وڃيڪ مان ڏجي ٿو:-

”آڪاش ڏس. چنڊوما سڄ ۽ ٿارا ڏس. رشي مٺي ڏس.

سڀني ڪي آڪاش جاء ڏيئي وھو آھي. مھاپرشن والڪر سڀني

ڪي جاء ڏيئي ۾ سڌا اسڪه رشي ٿو. ھنڪي سٺو ۽ ڪوھڪ

سمان آھن. سرڪ لڪ سڀ اسٽان ھن ۾ آھن. پوٽ ۽ پوٽ ۾

ھن ۾ رھن ٿا. پر آڪاش ٻيھي ۾ ھڪ وڏي آھي. اسڪنا ڪري

وڪارن کان رھت آھي ۽ ھنن ڪھلي ۽ ھو من سڀ جاء ٿي

لرلھ ۽ ھي ٿو ٿنھن آڪاش سڀني پڌارن کان اسڪه ۽ ٿارو

آھي ۽ مھالما پرشن والڪر سر وڃي آھي. ھي آڪاش، ٿون

ڪھڙو آھن؟ سڀ پرڪاش ٿو ۾ الڪار ٿي ڏس ۾ اچي ٿو.

اھا اچو ھي، ڳالھ آھي. ھي آڪاش! ٿون سڀني جو آڌار پوٽ آھن.

ٿو ڪي ھڪڪي سڙو ٿو ٿا سي موروڪ آھن. ڏيھن جو ٿو ۾

سڀني نظر ٿي اچي، رات جو ٿو ۾ الڪار ٿو ڏس ۾ اچي ۽

سڌا ڪال جو ٿو ۾ ڳاڙھا ٿي ڏس ۾ اچي. پر ٿون ٺھي

کان ٿارو آھن. اھي ٺھي ساڻوڪ، وڃس ۽ ٿامس ڪري

ٺھي ٿن ٿا. ٿون الھن جي ھو ٿي ۾ اسڪه آھن. ھي آڪاش!

ٿون لرلھ آھن. چٽو ٿو ۾ پرڪاش ۽ ڪرمي ٺھي ٿي ٿي.

پر ٿون سڌا ھون جو ٿون آھن. اھو ٺھي ٿو ۾ آھي.

چنڊوما ٿو ۾ سردي ڪري ٿو. سوڙو ڪرمي ڪري ٿو. پر

پوٽ اسٽان آھن. پاي پوٽ آھن. پر ٿون ھون جو ٿون سڀ ۾ ھڪ

سمان آھن. آڙا ڪي مٺي وڃي ٿا ھڪ ٿو ۾ ٿون ٿي ٿو مدد ڏين.

ٿون ٿي پھنجي مھالما ٿو ٿو ٿو. پوٽ ڪھو ٿو ٿو. ٿون ٿو ٿي

رھت ادو ٿو. ٿون ٿي سڀ ڪي رڪي وڃي آھن. ۽ سڀني

جو اوت ٺھنجي ڪري سڌ ٿو ٿي. ڪڪ ۽ حل ھڪ وڃن ٿا

۽ ٿون سڀ کان مٿي آھن ۽ وڃي آھن. الھڪ پڌار ٿو ۾



پمد ڄاڻائي. هن ڪرپالو جي مهر پاليءَ سان ٿورو ڪجهه ٺوھالڪي،  
 ٻڌايائون. ٺوھن هن لام روپ آلمڪ پر پر ڪاش جڳھ کي ڪنھن  
 به طرح سو پر ڪاش ڏسو. جڏھن سيمھي پدارت پنھنجي پر ڪاش  
 ڪري ٿي پر ڪاشمان ۽ سوير جوئي ٿي ٺوھالڪي نظر ايندا، ٺڏھن  
 ٿي ٺوھان کي پالٽي پدارت جيون جو ٺون پائندا. اھو ٺو پمد  
 پڳوت ڪرپا کان سواءِ ڄاڻڻ ڏکو آھي.

مٿيون اُپديس ٻڌي سيمھي رشي چوڻ لڳا ته ”هي  
 ڪرپاساگر، هيءَ ٺٺ جي ڳالھ، نه آھي جو هي در شي پر پر ڪاش  
 جڳھ سوير پر ڪاش ٿي نظر اچي. ٺوھن ڪرپا ڪري سمجھايو  
 ته ڪھڙي پر ڪار اھو سمجھجي.“

اھو ٻڌي سري برھما فرمايو ته ”هي پترو، انھن ڪوڻ  
 جي ورتي جا ٻاھر ڪري ٿي ٺنھڪي انھن جنمن جا سنسڪار  
 پيل آھن. ٺنھجي ڪري ھو پدارت جو آڪار ٿي وڃي ٿي.  
 پھريائين کان اندر پر پدارتن جا سنسڪار پيا آھن، ٺنھن مان جنھن  
 پدارت جو سنسڪار آئي ٿو، ٺنھن پدارت جي ڏسڻ لاءِ اندران  
 ورتي آئي ٿي ۽ الھيءَ پدارت جو آڪار ورتي ٿي. ٺوھن الھيءَ  
 ورتيءَ کي ٺوھلايو يعني ورتيءَ کي پدارت جو آڪار ورتي ته  
 ڏيو. پنھنجي اصلي آسڻ تي قائم ھو ۽ ويچارو ته پاسڻ سڀاءِ  
 ڪنھن جو آھي. جڙ شي جو پاسڻ ٺو ٺھي. اھو چيئن جو ٿي  
 سڀاءِ آھي.

الھيءَ ڪري لام روپ سنسڪارن کي سندن مول ڪارڻ  
 اڳيان سان گڏ ڪاڻي لڄ سڀاءِ پر قائم ٿيو ۽ وري پھريائين جو  
 درشن ڪريو ته سڀ پدارت سوير پر ڪاش روپ ڏسڻ پر ايندا  
 ۽ لام روپ آلمڪ وشو به سوير پر ڪاش نظر ايندو. پر پاڻ سان  
 گڏ پنھنجي ھٿ ۽ ٺٺي پھر جو لام روپ ۽ بس جي واشنا رھي  
 ٿي ٺن سڀني جو وسارو ڪري پوءِ ڏسو. ”مٿيون اُپديش ٻڌي

صاحبن عرض ڪيو ته ”هوا آهي، هوا پاسي ٿي ۽ هوا موليٰ ٻاري آهي.“

مهالما فرمايو ته اها هوا به بند ٿو وڃي. تنهنڪري هوا نه آهي، هوا پاسي نه ٿي ۽ لڪي هوا ٻاري آهي.

تنهن ئي صاحبن مهالما کي عرض ڪيو ته وڌيڪ ڪول ٿو هجن ڪوڙو.

تنهن ئي مهالما فرمايو ته ”آڪاش آهي، آڪاش پاسي ٿو، آڪاش اسانجو اسان کي ٻارو آهي.“ ”مولا، اهو ئي مول آهي

اهو ئي آيا آهي.“ صاحبن کي ايترو ٻڌائي فرمائائون ته هيئن اسين وڃون ٿا، تنهنجا ستڪرو به ٽوڪي گهواندا ۽ وڏي مٿيون

ورائين ٽوڪي ٻڌائيندا. ٿو به آهن. صاحبن جي وڃڻ تي، سوامي دٿورام ڪمن ساڳو اُپديش ڪيو ۽ صاحبن جي ساري

ڳالهه ڪرڻ تي ڪمن ٻڌايو ته اهي مهالما ”شوحي مٿراج“ هئا. جيئن ته مٿيون اُپديش درشم سان شروع ٿو ۽ لڳ جي

لموئي سڳو ڪار به پنهنجي ڪارڻ ۾ لڳ ڪيو ويو ۽ آخر آڪاش ۾ سڀيئي ٿيڻ لڳا آهي ۽ لاء ته متان جڳماسو سڳو درشتائين جي

ڪري پوري ڄاڻ حاصل نه ڪري سگهي آهي ۽ لاء، ٻرهما جا سڳا دشمن ڪي ڏٺي، سا آهي ۽ پاڙي ۾ هڪ ڏٺي وڃي ٿي.

”هي مشهور، هن ٿامروپ، جڳم کي ويد شاستر ۽ سمن، درشم، ٻوڏ ڪاش ۽ مٿيا چون ٿا ۽ پاڙ ٻوڏ ٻوڏ ٻوڏ ٻوڏ،

سوپر ڪاش ۽ سمن سڳو ڪري ٻان ڪن ٿا. ٻوڏ پنهنجي لاءِ ايتريامي واسديو جنهن پنهنجي ڏرم جو بيان ڪيو آهي،

اهو بيان هنن ٻنهي بيانن کان ٻوڏ آهي. ڇا لاء ته ويد شاستر کي ٻوڏ ڳالهائين ٿا، ٻوڏ واسديو پنهنجن بيانن ۾ ڳڻن کي اُمر

صاف لفظن ۾ ڪري ٿو. تنهنڪري ٿو همن اهڙي ٻوڏ ٻوڏ آهي ۽ جي شرن وٺو ته هو ڪر ٻوڏ ڪري ٿو هان کي اهو اٿو

پيد ڄاڻائي. هن ڪرپالوءَ جي مهر ٻاليءَ سان ٿورو ڪجهه ٺوھالڪي،  
 ٻڌايائون. ٺوھين هن لام روپ آلم ڪرپ ڪاش جڳت کي ڪنھن  
 به طرح سو ڪرپ ڪاش ڏسو. جڏھين سڀيئي ٻڌاوت پنھنجي ڪرپ ڪاش  
 ڪريئي ڪرپ ڪاشمان ۽ سوير ڇوئي ٿي ٺوھالڪي نظر ايندا، ٺڏھين  
 ٿي ٺوھان کي ڀانٽي ٻڌاوت جيون جو ٺھون پاسندا. اھو ٺوھيد  
 ڀڳوت ڪرپا کان سواءِ ڄاڻڻ ڏکيو آھي.

مٿيون اُپديس ٻڌي سڀيئي رشي ڇوڻ لڳا نه ”هي  
 ڪرپاساگر، هيءَ ٺھڻ جي ڳالھ، نه آھي جو هي دوشيءَ ڪرپ ڪاش  
 جڳت سوير ڪرپ ڪاش ٿي نظر اچي. ٺوھين ڪرپا ڪري سمجھايو  
 نه ڪھڙي ڪرپا اھو سمجھجي.“

اھو ٻڌي سري برھما فرمايو نه ”هي پترو، انھن ڪرپ  
 جي ورتي جا ٻاھر ڪري ٿي ٺھنڪي انھن جنمن جا سنسڪار  
 پيل آھن. ٺھجي ڪري ھوءَ ٻڌاوت جو آڪار ٿي وڃي ٿي.  
 ٻيھريائين کان اندر ٻيھريائين جا سنسڪار پيا آھن، ٺھن مان جنھن  
 ٻڌاوت جو سنسڪار آئي ٿو، ٺھن ٻڌاوت جي ڏسڻ لاءِ اندران  
 ورتي آئي ٿي ۽ الھيءَ ٻڌاوت جو آڪار وٺي ٿي. ٺوھين الھيءَ  
 ورتيءَ کي ٺوھلايو يعني ورتيءَ کي ٻڌاوت جو آڪار وٺي نه  
 ڏيو. پنھنجي اصلي آسڻ تي قائم ھو ۽ ويچارو نه پاسڻ سڀاءُ  
 ڪنھن جو آھي. چڙشيءَ جو پاسڻ ٺھو ٺھي. اھو چيئن جو ٺھي  
 سڀاءُ آھي.

الھيءَ ڪري لام روپ سنسڪارن کي سندن مول ڪارڻ  
 اڳيان سان گڏ ڪاڻي لڄ سڀاءُ ٻي قائم ٿيو ۽ وري ٻيھريائين جو  
 روشن ڪريو نه سڀ ٻڌاوت سوير ڪرپ ڪاش روپ ڏسڻ ٻيھريائين  
 ۽ لام روپ آلم ڪرپ ڪاش سوير ڪرپ ڪاش نظر ايندو. ٻي ٻاڻ سان  
 گڏ پنھنجي ھٿ ۽ اٿي ٻيھريائين جو لام روپ ۽ ٻي جي واٽ ٺھي  
 ٿي ٺن سڀني جو وسارو ڪري پوءِ ڏسو. ”مٿيون اُپديس ٻڌي



صاحبن کي چئائون ته ”مولا“ اچو ته وارثا لاپ ڪريون.  
صاحبن عرض ڪيو ته توهين وڏا آهيو. توهين ڪرپا ڪري  
ڪجهه ٻڌايو. پر مهاڻا ڪن وارثا شروع ڪرڻ لاءِ فرمايو.  
صاحبن ڪڪه پنهنجي هٿ جي ٿريءَ تي رکي چيو ته،  
”ڪڪه آهي، ڪڪه پاسي ٿو ۽ ڪڪه مولڪي پيارو آهي.“ مهاڻا  
ڪڪه کي ڦوڪ ڏئي جو اڏامي ويو. صاحبن تنهن تي چيو ته  
”هٿ آهي، هٿ پاسي ٿو، منهنجو هٿ مولڪي پيارو آهي.“  
انهيءَ ئي مهاڻا فرمايو ته سر پر چٽڻ ڪنان پوءِ، سارو ٻه  
ساڙيو وڃي ٿو جنهن سان گڏ هٿ به سڙي ويندو. تنهنڪري  
لڪو هٿ آهي، لڪي هٿ پاسي ٿو، لڪي کي انهيءَ ڪري  
پيارو آهي.

انهيءَ ئي صاحبن فرمايو ته سر پر جي سڙڻ بعد رڪه رهيئي  
۽ ”رڪه آهي، رڪه پاسي ٿي، رڪه منهنجي مولڪي پياري آهي.“  
مهاڻا جواب ڏنو ته رڪه لنديءَ يا سمند ۾ پزواه ڪندا  
آهن، تنهنڪري لڪا رڪه آهي، لڪا پاسي ٿي ۽ لڪي رڪه  
پياري آهي.

صاحبن عرض ڪيو ته سمند ۾ جو رڪه پيئي سا سمند سان  
هڪ ئي ويئي تنهنڪري ”ٻاڻي آهي، ٻاڻي پاسي ٿو ۽ ٻاڻي  
مولڪي پيارو آهي.“

مهاڻا فرمايو ته پرليءَ جي وقت ايتري ٿيبت ٿئي ٿي جو  
ٻاڻي رهي ڪن سگهندو. تنهنڪري لڪو ٻاڻي آهي، لڪي  
ٻاڻي پاسي ٿو ۽ لڪي کي ٻاڻي پيارو آهي.  
صاحبن عرض ڪيو ته پرليءَ ڪال واري ”اڱن آهي، اڱن  
پاسي ٿي ۽ اڱن منهنجي مولڪي پياري آهي.“

مهاڻا فرمايو ته پرليءَ ڪال ۾ اهڙي هوا لڳي ٿي جو اڱن  
کي وسايو ڇڏي. تنهنڪري لڪا اڱي آهي، لڪي اڱن پاسي  
ٿي ۽ لڪي اڱن پياري آهي.

## ڏل ارڙهون

استي، پانتي، ڀريم.

هيءَ ويدالو جو مکھ اصول آهي ۽ ڪوڙ، جڳماسو جنهن  
هيءَ اصول چڱيءَ طرح اليو نه ڪيو آهي تنهن کي هي اصول  
وري وري پڙهڻ ۽ سمجهڻ کپي ۽ ان تي هلڻ کپي. ڪيائون ۽  
ڌيان ٻنهي جي مدد وٺڻ کپس. ڪيائون هن ريت نه سٺا ڪو  
ويچار ڪري اليو ڪري ۽ ڌيان هن ريت نه اهڙو ڳوڙهو اهاڻ  
ڪري چوڻ ڏارلا ۽ سماڏيءَ ۾ اصلي حقيقت سان هڪ ٿئي.  
سري مولارام صاحب هن کي حڏهن سندن سنڌ ۾  
ساڏو ڳڙهه ۾ حڪم ڏنو ته چئن ڪوهن تي ٻئي ڪوهه ۾ وڃي  
اهاڻ ڪريو ٽڏهن ڪنهن ڏينهن ڏٺائون ته هڪڙو سياسي  
مهالو جنهنکي وڏيون جٽائون هيون ۽ شڪل ۽ ٻيوڪ ڪار  
شوينڪ هئي. عمر جا ٻه ٻڙڪ هئا، سندن آسن واريءَ هوڀليءَ  
۾ الڏو لنگهي آيا. الڏو اچڻ سان چوڻ مولارام صاحب تي نظر  
پيو تنهن هينڪي سندن نالي سان ڪوليائون. الهيءَ تي صاحب  
آئي ڪڙا ٿيا ۽ مهالو کي لمڪار ڪيائون ۽ صندل تي وهاريائون  
۽ پاڻ هيٺ ڌرتيءَ تي ٿي ويٺا. مهالو کان جبل پڇيائون ۽ هنن  
سردائي پوڻ جي خواهش ڏيکاري. پاسي ۾ ڊڪالدار هو تنهن  
ٻاڪل سٺي سردائي ٺاهي ۽ لوڻو پري ستن اڳيان صاحب جي  
چوڻ تي کڻي آيو جا ٻنهي پيئي. پوڻ بعد صاحب مهالو جي  
اڳيان پير سان ويٺا.

تائين ٿي آيا قبول ڪيائون ۽ ايماس ۾ مشغول رهيا. سندن  
 اوچو حال ڏسي سري شو جي مهراج هڪ بزرگ سنڀاسي ۽ جي  
 صودت ۾ وٺڻ آيا ۽ استي پالتي پريم جي آتم گفتگو ساڻن ڪئي.  
 اسان بالڪن کي به سري ڪرو ڪرنت صاحب مان ”جنان من پوءِ  
 ڪنان من پوءِ“ وارو دوهو ٻڌائي چولدا هئا ته سري ڪرن جي  
 مهما جو ڌيان ڪري پوءِ لوڪن جو ڌيان ڪرڻ سولو ٿي پوي  
 ٿو. ۽ جيڪي وڳهن شاسترن ۾ اڪند آڪار ورتي وڪڻ جي آڏو  
 اچن ٿا تنجو لاس ٿئي ٿو. سري ستڪرن جي شيوا، درشت ۽  
 ادرشت به قل ڏئي ٿي. پر ايشور جي شيوا ادرشت قل ڏئي  
 ٿي. مڙمين ليڪه لڪڻ جو هيءُ مطلب آهي ته ستڪرن ۽ اولادن ۾  
 پريم، گمان جي حاصل ڪرڻ ۾ بلڪل مددگار آهي. ڊڳو پريم جي  
 ڪافين ۽ شبدن ٻڌائڻ ۾ وقت وڃائڻو نه آهي پر لهائين والڪر  
 الڌو ۾ جوش جهڳائي الڌو پوئو ڪرڻو آهي. الڌو جي شالڪ آئي  
 نه سمجهجي ته پريم جو رنگه لڳو آهي.







- (۳) لا ڪا ڪنڌي، نه ڪو ڪپڙو، لڪا وڃون واه.  
مولچها مون ۾ آئي، سڀاڻا سڀاڻا  
سهڻي گهڙي سهر ۾، ڪري ڪاهون ڪاه  
هاڻيءَ ۾ پناه، پرور ڏس هاڻ ڪٿي.  
سڄي سان ملي پياڻي ويس ۽ رنگ لڳس.  
(۴) هاڻ سڀاڻج پنهنجو اڻي ڪل اندر گوهر  
ڦٽو ڪو پياڻيءَ جو بهاري پهر  
جوت پر وڃو جوهر هاڻهن پسين پار ڪو.  
(۵) سڄل ڪي سدا سڀني ۾ صبر  
ڪولهمس ٻيو ڪو ڪم پتر جي پوڄا بنان.  
(۶) پرين سنڌي ڄڻ ڄا ڄمان پتر مون  
نهن ۾ پي آن تون نظر لاهي ڪو ٻيو.  
(۷) منڍو ڪري من ڪي پوڄاري پوڄاءِ  
پار نه ٻيو پڄاءِ پوڄاريا پر بندر جا.

۶- بيڪي جو پنهنجن ستڪورن لاءِ اڻي پيار مشهور آهي. هڪ  
پوري پنهنجي ستڪورن جي حڪم سان ملتان آيا. بحاول الحق  
گهڻا حيل هلايا. نه بيڪو مون وٽ اچي پر هن ڪي اها  
ڳالهه پسند نه هئي ته پنهنجي ڪرن بنان ڪنهن ٻئي وٽ  
وڃان. الهيءَ ئي بحاول الحق پڙهو گهڻو نه اڄ جهڪو  
مون وٽ ايندو سو بهشت ۾ ايندو. اهو ٻڌي به نه ويو.  
پڇڻ تي چيائون ته پنهنجي ستڪر کان جدا ٿيڻ لڳو چاهيان.  
بيڪي جا هريءَ ۽ ڪر جي پيمت تي ڪي وڃن آهن جي  
ڏيکارين ٿا ته ڪيئن نه هن ڪرن ڪي هر کان به وڌيڪ  
ٿي سمجهو.

هرائي اپنا آپ چهايا ڪرو لي پر گهٽ ڪر ڏکلايا  
هر لي پالڻ چور ڏيئي سائي ڪرو لي بچاءِ ليو اٿان لي

پڌائين؟ پڌاء پڌاء منهنجو ڪوشن ڪٿي آهي! آءُ ڏسان آءُ  
 لون ڪارڊ ٿي ويو آهون. شايد لون به ڪائس وڇوڙي سبب  
 سوڙ ۾ گهاوڙين آءُ. ڇا آءُ ڪوس ڏسي نه سگهندس؟  
 ڪٿي وڃان؟ وڃي پنهنجي دل ڪولمان؟ اي ڪرشن!  
 پنهنجي خاطر مون مٿ ڇڏي سنڪي سالي سيمڙي ٽرڪ ڪري  
 ڇڏيا آهن. ”هڪ دفعي ڇٽائين ”اح مون ڪرشن کي ڏٺو  
 آهي“ پڳتيءَ جو ٿاندو وٺي پوءِ سري ماڌو لهرڪ دواو ڪا مٿ  
 واڙي کان ويدانم جو گمان حاصل ڪيائون ۽ ايڪانم ۾ رهڻ  
 لڳو ۽ ظاهر ڪيائون ته ”آلر چيئن پر ئي آئند سڀايل آهي. سڄوئي  
 جڳم منهنجي حڪم همڪ هلي ٿو.“ ڏسو گسڪاڇيءَ کي ڇا  
 سمجهي رهيو آهي:-

آڇهه ۾ پرون ٿو ٿوڻ جاڻون انسي ٺٻ ڪي لڪائون  
 گنگا ٿئون سد پلهاري جاڻون  
 ڏهن ڪرون سم ڌارا ۾ اهن ٿو ٿام نه رام ڌرائون  
 گنگا ٿئون سد پلهاري جاڻون.

ڏسو وري اڃا اڳتي قدم کڻي ڇا ٿو چري:-

”مون سڄي جڳم تي سوڀ پائي آهي، ۽ پنهنجو اٽل راج  
 وڌي شان ۽ شوڪت سان ڳڙو ڪيو آهي.“

۵- سڳوري سچل به متفرق ڪلام ۾ پوئيم جو وڏو اهو اثر  
 ڏيکاريو آهي ته هو ماڻهوءَ ۽ دنيا جا آسرا ڇڏائي ڪمئن نه هڪ  
 پوئلڳ آيا ٿو ڏيکاري ۽ هر هنڌ هن جو حضور ظاهر ٿو ڪري.

(۱) همس دل ڏلي سان ساهڙ ڪمن سڄو

سڄو همس ڪڇو ٿا ساهڙ پگس سڄو ۾

سڄو سڄو ڪمن ٿئي لوڙي اچي ولڪ

ڇي سڌي سنگ ڪڇا سڄا ٿي ويسا.

لهج لعل لطيف چئي ڪالڏ مٽي جي ڪر  
 ولهي ڪري ور مڇڻ مارڳهه ڇڏين .  
 (۳) ڪولهي آت ڪوهيار جت تو پوري پالنيو  
 پنڌ م ڪر بهار ڏي وجود نبي وٽڪار  
 ڌارن پائنج ڌار ٻچ پريان ڪر پاڻ تون .  
 (۴) جو تون ڏورئين ڏور سو سدا آهي ساڻ تو  
 لال لئي لطيف چئي منجهي ٿيئي مڱرور  
 منجهان پسن ٻرور ٿر منجهه آهيس ٺڪيو .

ڏسو ڪيئن بهريائين سسئي سڄي ٿي ٿوري، الڌر ۾ پرينءَ  
 لاءِ سڪ کي زور ٿي وٺائي . ڪٿي رستي جي واقف، ڪار به نه  
 آهي، تڏهين به ڪو جنا ۾ مشغول آهي . ٻاهر ڄا وسيل ڇڏي  
 الڌر ٿي ڳولهي ۽ پريتم حاصل ڪري جو پاڻ پنهنون ٿي ٿي پوي،  
 پاڻ پنهنون ٿي نه ڇڳهه به پنهنون ٿي پوڻدو .

پنهنون ٿيس پاڻهنون وٺو سسئيءَ جو شرم  
 هيڪليون هلن جي ٻڄي ٿين ٻڄم  
 جو ولد ۾ وڌم سو سود و سرنس هتهين .

۴- سوامي رام نيوت جا جيون چرتر به ڏيکارين ٿا ته ڪيئن  
 نه پڳتي اهنمڻو ڪم ڪري هر دو لومل ڪري پرهم ڪيالي  
 جو اڌ ڪاري ڪري ٿي (وشن جڳتيائيءَ جي ڪتاب  
 مان ورتل)

هڪ دفع سوامي رام کي راويءَ جي ڪنڀي تي ڏٺم .  
 آسمان ۾ واڳڻائي ڪر پينل هئا . سوامي رام زور سان پڪاري  
 رهيو هو ”اڙي اتي آهي منهنجو ڪرشن ! او ڪرشن ! تون نه واڳڻائي  
 ڪڪرن جي رلڪه ۾ رلڳجي رهيو آهين . اهو ڪڪرن جو رلڪه  
 تنهنجو ئي آهي . تنهنجي رلڪه منهنجي چس کي چريو ڪري ڇڏيو  
 آهي . ”تو ڇو پاڻ لڪايو آهي ؟ اڙي ڪڪر، تون مولڪي ڇو نه ٿو

لرمل ڪيو ۽ جڏهن سڪمي جي اڳڀهن اشتهدي لکي لائون  
 ته ڪمڻ پرهر گمان پر پلٽيا آهن ۽ هرهند هرچائي هرشيءَ پر  
 پرهر کالسواءِ هو نظر نه آيو اٿن. اڳرئي ستڪورن جي آلي پرپر  
 پر پنهنجو هٿن مٿن جو ڪم ٿي نه باقي ڇا رهي جو پرهر گمان ۽  
 سندن وچر وڙڪ وڃي.

سرڪڻ لڙڪڻ لڙهڪار سن - ماڙي آپ،  
 آپن ڪمڻا ٽالڪا آڀي ٿي ڇاپ،  
 جب اڪار اڀه ڪڇ نه دوستي  
 بامپ پڇ ٽپ ڪڇ ٿي هون  
 جب ڌاري آپن سن - ماڙي  
 ٽپ وڇر وڙڪ ڪس سڪ ڪمات  
 حب اسڪا وڙن چهن نه. ڇاپه  
 ٽپ هرڪ سوڪ ڪڇ ڪڇ بهاپه  
 جب آپن آپ آپ ٻار پرهر  
 ٽپ موه ڪهان ڪس هووت پرر  
 آپن ڪمڻل آپن وڙڪيچا

ٽالڪ ڪر ٿي هار نه دوحا. (سڪمي صاحب)  
 شاد عبداللطيف ڪمڻ نه سئي پڇون، هر والڻو،  
 سئي مڀار پر مهاڙي ٻار مان حقيقي ٻار جو ٿي سئي  
 ٿي، ٽپ ٽپ ٽپ. هن زماني والڪر به ٿي نظر نه  
 ٿي ٽپ ٽپ ٽپ. عمده سئيءَ جو پڇون ٿي ڏاڪي  
 ٽپ ٽپ ٽپ ٽپ ٽپ.

(۱) صاحب ڪلاسي سڄ  
 ڪپور چمڻ آڇ  
 ٽپ ٽپ ٽپ  
 ٽپ ٽپ ٽپ  
 ٽپ ٽپ ٽپ  
 ٽپ ٽپ ٽپ

## گل سنڌو ھون

پريم جو رستو ۽ ڦل.

”سڪا سڪن جي نه همہ کي حق چئين“ (شاھ)

ھن زماني ۾ کڻي چڱو نه فلاڻا، ڪيئن سڄيءَ راھ ۾ قدم کڻي ٿو کمن نه، نه گھڻن مان جواب ملندو نه سارو وقت وڃي ٿو نه لڏي يا لوڪريءَ ۾، پنهنجن فرضن ٻالن ۾، اڪڙي ٺٽجي ٿو گھر موٽجي، ڪهڙو وقت ٿو بچي جو ڪنهن ٻئي پاسي ڪم آڻجي؟ ڪو جواب ۾ چوندو نه مولڪي خبر نه آهي ته ڇا ڪجي؟ ڪڏهن ڪڏهن چپ صاحب يا سڪمني پڙهان پيو يا ڪڏهن گيتا يا ٻيو سٺ شاستر جيئن ڪه ڀاڱوٽ يا رامائڻ پڙهان پيو. ڪو وري چوندو نه، چڱا ڪم ڪريان پيو، ڪنهن غريب کي مدد ڪريان پيو. پنهنجن وڏن عزيزن خويشن ڪٽنب وغيره جي چڱيءَ طرح سنڀال ڪريان پيو. اهڙو ڪو سٺ فقط نظر ڪونه ٿو اچي جنهن کان مدد وٺجي جو سڄيءَ راھ کان واقف ڪري. مڻئين مان سمجهي سگهيو نه ڪيتري قدر اهي جواب برابر به آهن پر سارا برابر نه آهن. هن زماني ۾ ڪيترا رستا ظاهر ظهور آهن جن تي هلڻ سان موافق موقع ئي ضرور ڪجهه نه ڪجهه حاصل ٿيندو. شروعات ۾ ڪتابن ۽ سٺ شاسترن جي مدد ڪجي. لنڊي هوندي جي يادگيري اٿم ته پهرئين انگريزي درجي ۾ چپ صاحب ڪلاس ۾ پاڙهڻ ۾ ايندو هو. ههڙو اٿم

- (۲) طاهر ٿا سي ذاتي وچان سمجھڻ منجهن صفا  
(۳) لا ڪي لاهي لڏي ڪموسين الا السهت السهت  
(۴) سڃا سر سڃي ڪر پنهنجو عشق منجهان عشق (سچل)  
(۱) اڪرم وڏو پنهجا باهه ڪرولي ٿر آڻر ستر ٿي الوڻ شالتي ڏيڙه  
ستتم ستر شالوڪس ٿيڻا اهر (شرني)  
ڏيڙج ۽ شال ڇڻ وڏولي سر وڙ هڪ آڻا ڏسي آڻڻ  
ٻائي لو

(۲) سر وڙ ٻائي سا پڳوان شال ڪوڪه شوم

جهڙن ٿر سر وڙ ٻائي پڳوان سڀ ٻر آهي ٿيڻڪري چوڌاري  
سڀ ٻر آڻڻ آهي. مطلب ٿر جهڙڪڏهن آڻي ۽ ٻر گهڻا منهن جا  
پاڇا هڪ وقت ڏسڻ ٻر آيا، يا ٻائي ۽ ٻر گهڻا چنڊوما هڪ وقت  
نظر آيا ٿر لڪي منهن گهڻا ٿا لڪي چنڊوما گهڻا ٿا. ساڻا  
جهڙڪڏهن آڻا سان ائين وڻڻ ڪئي ٿر وڻڻ ڪي وڻڻ سمجهي  
حقيقت ٻر هڪ ٿيون. ڇو ٿر هن زماني ٻر ٻه مڌا ڇوڙيون  
ماڻو ٿين جي ٻڌڻ ڪي سڃي ٿولي ڏين.

”سڏ وڻي ٻڌ وڻي ٻڌ وڻي، سڏ وڻي ٻڌ وڻي ٻڌ وڻي  
سڏ وڻي ٻڌ وڻي سڏ وڻي سڏ وڻي، سڏ وڻي ٻڌ وڻي ٻڌ وڻي.“



حڪيم اعلاج ڪيا ڪري بندوبست  
 ٿيندي سي ڇب آئڪ اُکڙي لادو، لا حڪيم، لا خر مست (مولالارم)  
 جوتتر اسين هن دليوي سڀني ۾ آهيون تيمتر ٿر پئي آهي.  
 جڏهن گيان روپي اڪه ڪلندي نه هڪ آئما ڪالسواءِ ٻيو ڪجهه  
 ڪول رهندو. اها ساڳي ڳالھ، ”وورت وان“ ڪري ٿي ته نام روپ  
 تسلي مائر آهن. حقيقت رڳي هڪ آهي. تنهن ۾ گيالي جهڪڏهن  
 وهنوار ڪري ٿو ٿڏهن به سر درشتي رکي. سري سترگن جا  
 جڏهن اسين ڇرون ٻر سندا هئاسين ته چوندا هئا ته ”جهڙ  
 سڄڻ جهڙ، لارايڻ.“ انهيءَ جي معنيٰ ته هو اسانکي سڄڻ ۽  
 لارايڻ جي درشتيءَ سان ڏسندا هئا. وهنوار ۾ ورثي برابر  
 هلائين ٿا پر هي سب ٻر ش هميشه ٻوٽر آستيءَ ۾ قائم آهن.  
 ڪيترا به شاستر پڙهڻ ۾ ايندا هئا ٿڏهن به ڳڻ گراهڪ درشتيءَ  
 سان ۽ نه دوش درشتيءَ سان. هڪ دفعي اسان عرض ڪين ته  
 ”ڪر پالڏان، اسان جي لاءِ شاستر وڃيو.“ جواب ۾ چيائون ”هي  
 ڪنهن جا آهن“ ڏسو سچل صاحب ڪيئن سرور ۾ سير ڪندي به  
 انهيءَ وحدت ۾ گر آهي.

محبوب ٻولي ڏس من ۾ معشوق ٻولي ڏس من ۾  
 (۱) واه ڪاريگر ساز بنائڻي ڪُن فيڪون جي ڪن ۾  
 (۲) بي فائدو بازار گهمي ٿو گل ڦل باغ بدن ۾  
 (۳) چوري چوري سمر ڪرين ٿو تنهنجو چالڊ چمن ۾  
 (۴) سرم ڪري سينگار اڃ دوست آيو درسن ۾  
 (۵) دلبر ديرو دائر دل ۾ چو ڏيڪين ٻئي ڏين ۾  
 (۶) فيض فاروقي فائق بخشو فهمائي هن فن ۾  
 (۷) سچل سائين سهي ڪري جائم يار گڏيو ڪڪر پن ۾ (سچل)  
 پڇو نه منهنجي ذات جوئي آهيان سوئي آهيان  
 (۱) اچڻ اسانجو ٿيو اناهيان جائسي ڏينهن لاءِ رات





ٿيون. مثال وٺو ڇا اڌوگهه آهيندڙ ”دهر وڌيا جو“. اول هردي  
آڪاش ڏي ڌيان ڇڪايو ويو آهي. وري ان ۾ ڇا آهي تنهن  
ڏي، الهيءَ کان پوءِ متان هردي آڪاش جي پُر چنڌا ۾ جڳياسوءِ  
کي مولچھ ٻوي تنهن لاءِ ٻاهرئين آڪاش سان ڀيٽ ڪئي ويئي  
آهي. وري متان جڳياسو استول درشتيءَ ۾ نه اٽڪي الهيءَ لاءِ  
بس جي مرڻ کان پوءِ آتما جو لاس نه ٿو ٿئي، اهو ڏيکاريو ويو  
آهي. وري آتما کي ”هي به نه“، ”هي به نه“ جي لمولي  
ڀاپ رهيس، نه، رهيس، ٻڌايي رهيس وارو ڏيکاريو ويو آهي.  
وري جڳياسوءِ کي ايماس مان فائدو ٿيو يا نه الهيءَ لاءِ آتما جا  
ڌرم ”ستيه ڪام“ ۽ ”ستيه سنڪاپ“ ڏيکاريا ويا آهن؛ الهيءَ  
لاءِ جڳياسوءِ کي ٻه شرتيون هڪ ٻئي جي لاڳاپي ۾ ويچارڻ ڪجن.  
پوءِ اسان کي هنن ۾ پيد ڏسڻ ۾ نه ايندو، پر هڪ ئي هڪ  
ادويٽ آتما ڏينهن ڏينهن وڌندڙ روپ ۾ ظاهر ٿيندو. جڏهن  
اسانجي اڃان سُر واري ٻڌي آهي ته اسانکي سُر ۾ هڪ اکند  
جوت جي هٿ جو وشواس ٿيڻ ڪجي ۽ جڏهن ان سُر ۾ سڃاڻيءَ  
سان هلنداسين تڏهن هن ٻڌي لڳي ڪري دويٽ ڀاڱي ٿي ۽  
روپ جو لڪري ويندو ۽ هڪ ادويٽ بس ڇٽ آندڙ اسان  
جو اڳو ٻڌو ٿيندو ۽ ”هڪ“ ۽ ”سڀ“ سڄيءَ معنيٰ سان  
پُر پور ٿي ٿي پوءِ ۾ ايندا.

مهاڙشي روپ جڏهن پنهنجي شش لڏاڳهه کڻي ادويٽ ۾  
پورو ٿيڻ نه ٿو ته وار وار هن وٽ ويو ۽ ڪوشش ڪيائين ته  
لوان لوان مثال ڏيئي هنکي سمجهايان ۽ ادويٽ ۾ اسٽيٽ  
ڪرايان. جڏهن لڏاڳهه معلوم ڪيو ته اهڙو ڦاٽڻ ڳوڻ منهنجو  
ستڪرو ٿي سگهندو ۽ هن کي سڃاڻائين ۽ ٻيڻ ڪيائين ته روپ  
شش کي ادويٽ ۾ ڦاٽڻ ڏسي راضي ٿيو. هن وارن مان ڏسو  
ته جيتوڻيڪ روپ ادويٽ ۾ ڦاٽڻ هو تڏهن به شش ۽ ڪرو پاڻ

جي ضروري گھرج آهي ۽ ڪڏهن هو چاهين ته پورو گمان ٻاون.  
(۱) سکرڻ ۾ آئي سرڌا.

(۲) پنهنجي رد واليءَ جو ايمان نه هئڻ.

(۳) اومل سوکڙ ۽ سمجهه واري ٻڌي.

انهن مان ڪا به ڳالهه نه هوندي ته سري سکر جي آيو  
سکيا مان غير ڪو فائدو پهچندو. هڪ دفع سري سکرڻ  
فرمايو ته ڪنهن وقت گاڏيءَ ۾ مسافري ٿي ڪافي سمن نه ڪي  
ٻيا نه مسافر ڪڏهن. انهن الڪريزيءَ ۾ پئي ڳالهايو ٿو لهايو. اسان  
پنهنجي خيال ۾ گھڻو وقت هٿاسمن ۾ ڪنهن وقت اهو خيال  
آيو ته اسان ٻاٻس ڪجهه چون ٿا ۽ ڪو حرف وري وري اسانجي  
ڪن تي پيو. انهيءَ ڪري ويچار آيو ته ڏسجي ته انهيءَ حرف  
جي معنيٰ ڇا آهي. اسان ٽڙل آواز جو ڌيان ڪيو ته آواز مان  
هڪ تصور اسانجي اڳيان ظاهر ٿي ڪنهن مان خبر پئي ته هنن  
اسان لاءِ ڇا پئي چيو. هن احوال مان پڙهندڙ سمجهي سگهندا  
ته سڀ پرشن جي ڪلڻل آيو کان ڪا به ڳالهه ڪجهه نه ٿي رهي  
سگهي. نه فقط هو پر ڪال درسي آهن پر هنن وهنوار ڪي ۽  
وهنوارين جي خيال کي به سڄيءَ طرح ڄاڻي سگهن ٿا. جتي  
اڌالڪه رشيءَ جا اکر ياد آهن ٿا ته ”سڀ مستوءَ جي حاڪم  
سان منجهائن ٻڌا ٿل قدرت جي ڄاڻ ٿئي ٿي.“ اسان ڪيترا  
دفعن اڃان خيال ڪيو ٿي مس هوندو ته آئي جو آئي اسان کي  
حواب مليو هوندو. ڪڏهن سکرڻ ۾ ايتري سرڌا ۽ گھڻو وشواس  
رکي ٿو ۽ اومل لکيءَ ٻڌيءَ سان ساڙڙان ٿي ٻڌجي ٿو ڪڏهن  
سندن سڄي سمجهائي اسانجا پرڏا پري ڪري ٿي ۽ سچ جو  
اٻو ٿئي ٿو.

هي به اسان کي ڌيان ۾ رکڻ کپي ته ڪي شرطن هڪ  
ڏاڪي ٿان پئي ڏاڪي، ٻئي ٿان ٽئين ڏاڪي ٿي، وٺي وڃن

ڪم وڃي ٿو نه پنهنجي گهٽتائي نه لڪائي هان ۽ سنئون  
سڌو پنهنجي شڪا اڳيان رکي هان ۽ سماڌان لاءِ ارداس ڪري  
هان. ههڙيون سوڪم ڳالهون ڪيئن سمجهيون جي اندر ۾ ٻڌائي  
هوندي. خبر. هن ڳالهه لکڻ جو هيءُ سبب آهي ته جيڪڏهن  
جيڪڏهن ڪنهن به شڪا جو سماڌان چاهي ته ٻئي ئي ٺڪر جو  
پيچي ۽ پنهنجي اوڻائي ستڪرن کان جو لڪائي. ڇتر شش ۽  
ستڪرو جي وچ ۾ اڀرڻا نه هوندي ٿين ٿا هڪ ٻئي جا خيال  
ڪيئن ٺهڪندا؟

سوامي رام ڪرشن به سري وويڪانند کي هڪ ڀيري چيو  
ته شش کي ستڪرن سان ”جهون جو نمون“ سچ جو سچ ڳالهائڻ  
کپي. ڇتر شش ستڪرن سان صاف دل سان هلي نه هوندو  
ٿو ٿو ڪمئن هنجي ”اپو“ مان پوري طرح واقفي ٿايندو.  
جيڪي شش ههڙا باريڪ خيال سمجھڻ چاهن ٿا تن کي سڀ  
پرشن ۾ ايشور پاولا رکڻ کپي ۽ ڄاڻڻ کپي ته هو ٿرڪال درسي  
آهن ۽ منهنجي ڇا لاکي هٿ نه هلي سگهندي. ڪجهه وقت  
ٿو نه هڪ منهنجي سڀ سنگي عزيز ڇو نه فلاڻا، مون سان  
کاڌي ۽ ٻر گڏ ٿو هان جو جهولو سنگي هو جو شري رمن مهارشيءَ  
وٽان کي شڪا ۽ راوريج ۽ وڃي ٿو. منهنجي پڇڻ تي

## گل سورهون

ادويت جي شرتين سمجهڻ لاءِ ساڌن.

اڻهندن ۾ ڪيتريون شرتون آهن جي ظاهريءَ طرح ڄڻ ته هڪ ٻئي سان لهڪن. نه ٿيون ۽ ڪي وري آڏوڏاٽيءَ ٿاري ڪي ڏيکارڻ واسطي اڳريائين ٿاري ڏي اشارو ڪن ٿيون. تنهن ڪري انهن کي سمجهڻ لاءِ سڄي سڱور ۽ چڱيءَ ٻڌيءَ جي ضرورت آهي. مثال طور اسن شرتن ۾ هئڻ چيل آهي:

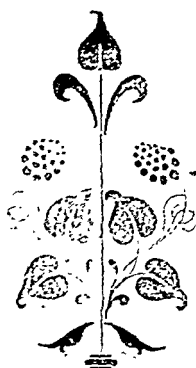
هڪ چوي ٿي ته ”سروڪاڙو اڏم ٻرهم.“ ”هي جيڪي سڀ آهي -- و حقيقت ڪري ٻرهم آهي.“ هيءُ اٽل سڳا چالڊوڪه اڻهند ۾ ڏئي ويٺي آهي.

ٻي شرتي ۾ ساڳئي اڻهند مان چوي ٿي ته ”اٽلڪر ايوا اڏم ٻرهم.“ ”هڪ ٻيائيءَ کان سواءِ ٻرهم آهي.“

سوال اٿندو ته ”هڪ“ ۽ ”سڀ“ ساڳئي ٻياليهه ڪري ڪهڙن مڃڻي. هيءُ سڳا صوفي منڇ ۾ جزوي ۽ ڪُلي ٿولن ۾ سمجهائي وٺي آهي. هڪ دفعي سري سڱورن مڃڻ سڳا اسان مان ڪن کي ٻاويڪ طرح سان سمجهائي. ٻوه جڏهن اسان جو حمد و آباد وڃڻ ٿيو ته اسان سڱورن مان ۾ ويهي ان بابت حال اڏاڏو. ٻهر، ڪجهه وقت گذريو. اسان مان هڪ وري ملڻ ويو ۽ صاحبن اڳيان عرض رکيائين ته ملائي ڪي آهيءَ ۾ ڪجهه شڪ آهي.

ٻنهنجي پريتر کي ياد ڪري هر هنڌ هر جاءِ تي ٻنهنجي آتما جو  
جو نالو ڏيکار ڪري، ڪرو ۽ جي ڪر ٻا سان آتما کان سواءِ ٻيو ڪجهه  
نه نه ڏسي نه ٻڌي. جڏهن تهوئي پاڻ، پوءِ ڪنهن کان پري  
پڇي ۽ ڪنهنجي گلاب غيبت ڪري. ممتا وڃائي نه پوما پاڻ جو  
مڙو چڪيو.

ڪهڙا سٺا ڪوئي ٻار نه پايا اچرج هئي حيراني  
ڪهڙو مراد مٽي جب ممتا جوت ۾ جوت سمائي. (مراد)



ديکھ سڻه حضور سد گھٽ گھٽ پر هر وولد  
 اڪرت گھڻا لون پالندا پر پ لاک ٻڌند (راڳ محل ۵)  
 اسان سري ستگرن وٽ اهاڻي رهڻي ڏئي ته پنهجي من  
 کي سبق ڏيندائي رهيا ۽ اسان کي به اهڙي سمجهاڻي ڏيندا رهيا  
 ته سنهي ۾ ايشور جي واپاڪتا ڏسي ائين ساڻن هلس هلو. هنن  
 جي فمض رسا يا نه پنهجي بالڪن کي به نه ان ڏنلن کي به.  
 اڀديش ڪمائون نه هندن کي به نه مسلمانن کي به. جي پندارو  
 کليل هو ته هر جوو حنس لاءِ. جي دک سکر ۾ دهر ڪمائون نه  
 هر شخص تي جنهن صدق سان سندن آسرو ورتو. مطلب نه  
 جگهاسو جهڻ سڀ ڪج ايشور اڀسن ڪري رهڻي رهندو ٿيڻ  
 سکر پائيندو. ايشوري پندار پر اڀرو آهن. ڪنهن کي به خالي نه لاءِ  
 ڇڏين. ڏکڻ اسمن پنهجن اٽل سمع روشن جي چوڻ ۽ رهڻي ۽  
 موجب هلون نه نه ڏکڻو دلها ۾ لاءِ موس ملندوسمن پسر پر ميسور  
 وٽ به پيارا ٿينداسون.

وساري وارو	منا هيءَ منسن ۾
جاڳي ڏسن نه پاڻ کي	الڏا ڪري آلس
ڪو عاشق چڙهو راج تي	خلاصو خالص
سامي ئي ٿا بس	ورلي وڏ ويچار سان. (سوامي)
جوکي سو پروان	جو همي من ٻون کي
پير ٻڌي پير سهر ۾	لس ڪري اشنان
ٻڌي ڪورڪ جو گمان	دهي ڪعب ڪن ۾. (سوامي)
ڪروه لڪاڻو گمان	لڏهن ٻولڻ ٻڌڻ گمان ٿو
جهڳي اچي درشت ۾	سو سامي سڀ ڏيان
سوا سهج سروب جي	ڪاڻ ٻڌ ٻڌ اشنان
پاڻي پند لراباڻ	ماهل ٿو مهران ۾. (سوامي)
جگهاسو جو ڏرم آهي	نه من کي دشمن کان روکي،

ڪندا هئا. سادگي هئي. پنهنجون گهر جون گهٽ هيون. ڪو سوالي خالي نه موٽندو هو. هميشه سڀڪو پنهنجو وڏو. پاسي ۾ غريب ۽ ٻاءُ هوندو ته هن جي سار ورتو ڪو لهندو. پنهنجي پوشاڪ تي خرچ گهڻو. اولاد به لوڪرن ۽ آياڻن جي پلي. حق جي ڪمائيءَ تي ماڻهو گهٽ ٿا ٻاڙين. ٻاڙي واري جي عمر ڪا خبر ٿا لهن. پر جي رستو هوندو ته مطلب وارو جيئن نه هنن مان پاڇي پتي ملندي هوندي يا ڪو ڪپڙو سڀي ڏيندو هوندو يا نه سولھاري ٻار ٻاڙي ۾ دل ڇڪيندو هوندو. مڙسين مان معلوم ٿيندو ته اسان جي نظر بس ۽ سندس پوڄڻ تي آهي پر نه ڪنهن سان همدرديءَ تي. اسانجو فرض آهي ته ٻين ۾ لردوش ۽ سڪدائي ورتي رکون.

سڀني ڌرمين انڪيڪار ڪيو آهي ته ساريءَ خلق ۾ پرميشور جي جوت وياپڪ آهي. جوت جي معنيٰ روشني نه آهي پر گمان سرور ڄاڻ. الهيءَ ”ڄاڻ“ سان گڏ ”هڻ“ ۽ ”پاس“ ٽنهي کي ويدانت ۾ ”استي“ ”پالتي“ ۽ ”پريه“ سڏيندا آهن. ”سڀ“ ”ڄڻ“ ”آند“ ڄوڻ ۾ اچي ٿو. جيڪي هن دنيا ۾ آهي اڪل يا ظاهر ٿين ۾ ئي ”انس“ ”استي“ ”پالتي“ ”پريه“ آتما جا آهن، جن تي پڙدو چڙهيل آهي ”لام“ ”روپ“ جو. سون سچ آهي پر مڱس لالو ۽ موروت ڪنگڙ ۽ ڪنڊلن جي ڪلپنا ماڻو آهي. اسين لال ۽ صورتن تي ڌيان يون ٿا پر نه سندن اصليت تي جا آتما آهي. سڀ پرشن هن له تي گهڻو زور ڏنو آهي ته جيئن چانورن سان اسان جو ڪم ٿئي ته ٿين سان، باداميءَ سان پر نه سندس گلن سان، ٺمڻ ٻيھي، جو آتما آهي ٺنهن سان پر نه ٻاهرئين ٻولي سان.

جن ڪو پورب لکيا تن ڪا سڪا ڪوولڊ

تن من ڌن ارڀي سڀو سڪل ورائي اهي چند





۽ من جي پاڻ ۾ صحبت آهي پر مان آتما الهن کان لڙ لڙمپ آهوان .  
 ڪيالي پراڻو آهر وڌين جو پوکي وڏي ۽ لو، پر الهن ۾ آسڪت  
 لڳو رهي ۽ وري آتماڪار وڌي ۽ ۾ گهر ٿئي ٿو. اڳيالي هميشه  
 پاڻ کي وڌين جي پوکي وارو سمجهي ٿو ۽ هنن ۾ پريم رکي ٿو.  
 ڪنهن دفعي پاڻي وسط روڙهي واري جي صاحبن سان هن  
 باري ۾ ڳالهه هلي. سوامي پارو شاهه، پاڻي وسط جو ڪرو پهل  
 سنڌ هو ۽ صاحبن جو هن سان چڱو پريم هو. هڪ دفعي پاڻي  
 وسط ۾ ڇو نه هن اُتر پرش کي سواد نه سواد جي ڄاڻ پڇاڻ جي  
 خبر نه ٿي رهي. صاحبن جواب ڏنو ته وڌين ۽ من جي سنڌ  
 کانسواءِ ڪاٺ پيٽ ۽ رهڻ مشڪل آهي پر سڀ پرش وڌين ۽ من  
 جا ڌرم پاڻ آتما ۾ گهرڻ نه ٿا ڪن ۽ لڙ لڙمپ رهن ٿا ۽ چيائونس  
 ته وسط، اڄ ڦڪو سڪو سائين پارو شاهه، ڪي ڏي. هن ائين  
 ڪيو. پارو شاهه ڦڪو سڪو نه پيو جو منڍي پيٽ جي هير هيس.  
 جي پيٽائين ڪونه نه اچي نه لڙ لڙ ڪيائين ۽ نه رنج ظاهر ڪيائين  
 ته هروڀرو ائين ڇو ڪيو. ٻئي دفعي ڪي پڳتياڻيون پوکي سندن  
 ڪاٺ لاءِ ڪٽڻ ۾ وجهي ڪٽي آيون. ڪٽڻ پوکي سوڌا سائين  
 پارو شاهه وٽ ڇڏي ويون. پڳتياڻيون ڪجهه ڏينهن کان پوءِ  
 ڪٽڻ وٺي آيون. هر هڪ کي سندن ڪٽڻ ڏٺائون. مٿين  
 مان ثابت ٿيو ته ڪيائين کي ڄاڻ رهي ٿي ۽ پرممنا نه ٿي رهن.  
 جهڻ ڇڻو ۽ پڳرو هڪ صورت جا آهن ۽ پر ڇڻو پوکيو نه ٿو  
 ڏيندو ۽ پڳرو نه ڏيندو. من هنن جو وڃي وهندو ڪري ٿو  
 وري آتماڪار وڌي ۾ ڪم رهي ٿو.

”ٻيا ڏيئي ٻين کي هلچ ٻاسي هيڪ

ور نه سهي ويڪ نون ٿيڏي ٿيائون ڪرين.“ (شاه)

ڪيالي رواجي طرح وهندو ڇڻ ڪن ٿا. پر دل ڪنهن ٻئي

نٿي ڏسن. آتما وڌين ۾ من کان لڙ لڙو آهي. اهڙو يقين هڪ

پنهجي خيال ۾ گهڻو وقت گذاريندا هئا. هڪ دفعي جڏهن اکر  
 کان لڳي موٽيا ۽ پنهنجي گهر لڏڻ سکر لڳي آيا ته رستي تي خيال  
 آين ته اڄ هنداڻو ڪاٺون. هاڻ سان پيسو ڪونه هون. دل کي  
 چيائون ته همنئر تو وقت پيسو ڪولهي. هنداڻو خريد ته ڪري  
 ڪونه سگهندين. مون پرون ڪهڙو آهي ته ڪنهن جي اڳيان هڪ  
 نه لنگهندس. سو ڪنهن کان پئسنس نه ڪمن. هاڻي باقي ڳالهه  
 رهي چوريءَ جي. تنهن جي به منع آهي. دل شائبه ۾ رهه.  
 اهايو ته ڏٺو. گهڻائي هنداڻا اچي سو کاڌا آهن. اڃان ٽائين  
 ٿي ته ئي آهن. ايتري ۾ اچي هنداڻن جي دڪان تان  
 لنگهيا. هنداڻي واري چين ته. سٺو. اڄ سٺو هنداڻو وڌيڪ ۽  
 چهر ته توهان کي به اهيءَ مان ڏيان سو اهو اڌ ڪٽي وڃي ڪاٺو.  
 صاحبن دل کي سمجهايو ته جي اڄ توکي ڪارائيندس ته پوءِ وري  
 وري پيشي لڪيندس. ته. ڪونه ڪو اچي لڪري جو مولڪي  
 ڪارائي. هنداڻي واري کي پريس سان الڪاري جواب ڏنائون ۽  
 سڌو گهر آيا. هن مان هڪسوءَ کي سمجهڻ کي ته چوڪي پئي  
 اچي تنهن تي راضي رهجي ۽ من کي ڏيئي ڏيئي اهيءَ ڳالهه  
 تي آڻي ته طالب هڪ پرمائيا جو ٿي. دلوي ظلمن مان  
 ڪڏهن ڪونه ڪو ٿي ته. دشمن جا به ڏور آهن. هڪ  
 الدين ذريعي من کي چڪڙ ۽ پوءِ انهن مان ڪنهن جو نه ڏانهن.  
 اهڙي پرمائيا جي طلب جو نه رکجي جو سڳو به ملي ۽ ماڻهو  
 ڊاڍل به رهي. هاڻي خيال ڪريون ته هڪسوءَ ڪوشش ڪري  
 دشمن کان پاڻ کي پري ڪري ۽ موافق گهر جون رکي. پر ڪنهن  
 جي حالت ڪهڙي هئي گهرجي. آهي ته نه اڪهائون والڪر کائڻ.  
 پئسن ۽ دهن ٿا. انهن جي وڏي ڪهڙي رهي ٿي. ويچار ساڳو  
 واري جواب ڏنو آهي ته دشمن واپرائڻ وقت محتوئي ڪهڙي  
 جي وڏي آلتاڪار نه آهي. لڏهن به گهڻي جاڳي ٿو ته دشمن

ان مان ناراض ٿيو. جيڪا شيءِ راضي ڪندڙن ان ڏي هر هر وڙندو. پر آخر ڏسندو ته مان ڀاڳيان نه ٿو. ٻڌي اٿڪي وري ڇڱي ڇڱي مني جو ويچار ڪرائيندي ته چڱن مان آخر چڱائي، ڏيئي مان آخر ٻرائي. اهڙيءَ طرح اسانجي الدڙ ۾ هميشه جنگ ٻڱي رهي ٿي. اويچار وارو من هڪ پاسي ٿو چڪي ته ويچار ڏي ٻڌي ٻئي پاسي ٿي چڪي. ٻلي شاه چيو آهي ته :-

”ٻلي شاه ڏي گهر جهڳڙا لاڳا ڪون لڀي رکيا.“

هاڻي سوال اٿندو ته ڇو جدا جدا ماڻهو جدا جدا شيون پسند ڪن ٿا. ڇو هنن جي پسندي ٻي ٻي ٿئي ٿئي. شاسترن و چوڻ آهي ته مڙيا نه ڪٽي آهي يعني منجهس ستو رڇو ۽ لڙو ڪٽ آهن. پنهنجن سپارن آهر هر هڪ چيو ۾ الهن ڪٽن جو گهٽ نه واسو آهي. هنمان سڌ ٿيو ته جيئن جڳياسو ”ستو“ ڪٽ ڏائيندو ٿيئن هنجي رهڻي لڙم ٿيندي. جي هو ”رڇو“ يا لڙو“ ڏائيندو ته هنجي هٿس، سپاهي، پسندي، لاپسندي گهٽ رڇي وارا ٿيندا. کاڌي، صحبت، ودڻا، ويچار آهر ستوراڄس ۽ مس ڪٽ ٿين ٿا. تنهنڪري جڳياسو جو پهريون فرض آهي ته ڪوشش ڪري سانوڪ ڪٽ وارو ٿئي.

هاڻي ٻيو سوال اٿندو ته ڪٽي من چڱي وڌي رکي، ڪٽ آهي ٿئي. ”شريه“ جي پٺيان پوي ۽ نه پريه“ جي پٺيان نه هنڪي وڃين مان لڙهتي اصل اٿڻ واري نه آهي. جيئن اڳن جهڪي نه وڃي. سو جلائيندي ويندي ۽ اڃان بهئي طلبيندي. لڙي ۽ ڪري جڳياسو لاءِ ضروري آهي ته سڀ پُرش جي چرلڙن سڀ شاسترن جي سکيا مان پاڻڪي الهن خواهشن کان بچي ۽ همت گڏ ڪري. سري ستڙن الهيءَ تي هڪ لندي عواندي ٿي ورتا اسانڪي ٻڌائي. سکر جي شهر ۾ جڏهن رهندا هئا تڏهن ٻکر جي قلعي تي ويندا هئا، ۽ ڪنهن اويڪليءَ جاءِ تي

## گل پندرهون

اچاه ۽ نردوش ٻڌيءَ جي ضرورت.

ڪا شيءِ اسان جي اڳيان گذري ٿي ته ان جو نقشو اسان جي اکين ۾ اندر سنهي ٻڌي ٿي پري ٿو. اهيءَ تصوير ۽ ٻاهرئينءَ تصوير ۾ هي فرق آهي ته اندرين تصوير ننڍي ۽ آهستي آهي. اندرين تصوير تار جي رستي مغز ۾ پهچي ٿي، جتي مغز وري اهيءَ کي ٿوري سنئون ڪري ٿو ۽ سمجهي ٿو. پر ڇوڪڙهن اسانجو مثال ٻاهرينءَ شيءِ ٿي ته آهي ته ڇوڪڙهن اهيءَ جي تصوير اکين جي ٻڌي ٿي پري ٿي پر مغز تائين ناهي پهچي. مغز ۾ من جو اسٽان آهي. من ڏاڍي شيءِ کي پنهنجي آزمودن آهر پسند ڪري ٿو يا نه ڪاري ٿو. ان مان ٻاهرينءَ جو پاڪو رهڻ ٿو. من کان ٻڌي سوڪم آهي. پنهنجي ٻڌي وري من کي سمجهائي ٿي ته سڪ ۽ پسند واري شيءِ هميشه ساڳي طرح نظر نه ايندي. ڪم آهيندو پر راج ٽڪڙا کي وڌو يا پسند ۽ ”شريه يا اتر“ جي وچ ۾ فرق کي ڪول ڪري ٻڌايو آهي. پريه شين ٿي لوڻاڻان ٿي اصلي ٿاندي کي نه ڏسي من لڳي سڪ وارين شين جي پنهان ٿيڪي ٿو. ويچاروان جي ٻڌي آيا جو عڪس جهڙي ويچار سان شريه کي قبول ڪري ٿي. اهڙيءَ طرح ڏسڻ ۾ ايندو ته شين جو سڀاءُ آهي اندرين جي ذريع من کي ڇڪڻ. من جو سڀاءُ آهي يا ان مان راضي ٿوڻ.

اهڙن اُمر پُرن لاءِ شرطي چوي ٿي ته اهڙا رشي گمان ۾  
 ٿرپس آهن. سندن من ويڙ پُرن کان پري آهي. هنن آتما کي  
 سڀني ۾ ۽ سڀني طرفن کان ڇاڻي ڏيرج وارو ۽ شانت وارو ڇس  
 ڪيو آهي ۽ اهڙيءَ طرح هنن جي جيوٽ جو گذر ٿئي ٿو. سو  
 سچڻ! ٻاهرين ۽ هلب مان هروڀرو ڪنهن کي ڪيئن ڄاڻي سگهيو.  
 ٻين کي ڏسڻ کان پاڻ کي ڏسڻ فائديمند آهي. آلهيءَ کي حق  
 آهي چوڻ جو ”مان سو آهيان“ جنهن ”مان“ ۽ ”ئون“ جو  
 پيد وڃايو آهي. جڏهن ٿيو هڪ اڪند آتما ته مايا روپي ٻڙڊو  
 ڪنهن تي چڙهي ۽ ڪنهن کي ڏي ڪي.

ويدانت جي اڀيد برهم وديا ٿڏهن پنهنجو چمڪار  
 ڏيکاريندي. جڏهن شش گرمي ٿي گروءَ جو ڏال سڙو اڪند ۾  
 پائي. ”الجن مالهن لولجن“ ڏسندو. ٿڏهن سندس پوڙهيو  
 ٿاب ٻوندو.

گرميان الجن ڪاٿيو ڀرم سگلا اور نه ڏسي اڪ بنا. (گولت صاحب)  
 قل ڪارڻ ڦولي بن راءِ قل لاڳا نه به ڦول بلاءِ  
 گمالي ڪارڻ ڪرم اڀياس گمان پيانه ڪرمه لاس. (ڀيرو)  
 ڇڪياسو! ڪرم ڪري نه ڪرم ٿيءُ. اڀياس ڪري شانت  
 ڇس ٿيءُ. گمان پائي حاضران حضور کي ڄاڻي هڪ ۾ هڪ

. — . اور شانتِي . — .



جي مدد سان گهڻن دنن شاسترن پڙهڻ ۾ اڪلف ڪانه ٿي .  
جڏهن موقع پالي وڻن وڃڻ لهندو هو ته الهيءَ اُمر وارا ٿا هر وقت  
سڻو لهندو هو . صوفي ۽ سنڌي ڪلام گهڻي قدر ڏوٻن کان ٻڌل  
هئڻ ۽ سي اِهو موقع پالي سمجهائيندا هئا . جهڪو به سندس فقير  
ايندو هون ته گمان گوشه ۾ چڱو وقت گذرندو هون . هڪ دفعي  
بقي ڪنهن سبب ٻڙش جي پريمين ڇو نه ڪر پالڏان عاشق جون  
لو لڳائون روح صاحب جون چول آهن . عاشق ٻولا ، نوحان  
جي شڪل سٺي ۽ روشنيءَ ڀري . عاشقن کي ملي ته کائين .  
نوحان وقت نه سڀتون مڏو پندارو آهي . عاشق وائڻ ٿي وهن .  
نوحان وقت سمنون سڏيون ڇايون ۽ مڪان آهن . نوحن ٻاڻڪي  
ڇا به شمار ڪندا . جواب ڏنائون ته ” ٻچا ، جڏهن عاشق ۽ طالب  
هواسين تڏهن نه اسان جو حال اِهو اڻڙو هو ، پر ڇوڪري نوحن  
هينئر ڏسي رهيا آهن سو الهن جو درجو آهي جن سبب وسڻو  
حاصل ڪيو آهي ۽ پاڻ گهومت ٿيا آهن . ” ويدانه به ان کي چوڻ  
آيا الهڻي يا حمون مڪعب . الهن جي سڃاڻوڇي آهي ۽ ٽن  
ڳڻن کان مٿي آهي . اڻڙن کي ڳڻي ماڻا پنهنجي دس نه ٿي ڪري  
سگهي . اڻڙن سڃڻ روشن جي جسم ڪرڻ مان سندن اصلي خبر  
پوي ٿي . بي دردن کي ڪهڙي خبر . طالب جي رهڻي ڪهڻي  
هڪڙي نه سالڪ جي بي ٿئي ٿي .

لوڪ ڪر ٿوڪ کي	وڃڻ ڪنان وح
آهن اهڙي اهن	سٺي سڏائج ٿون ( شاه )
جن وڃايو وجود	مي فاني ٿيا في الله به
نه ٽن قوام نه قصو	اڪي ڪن سچو
ڄملائهن ٿيا لاهو	ٿيلائهن وسما نود کي ( شاه لطيف )
ٻاڻڪي ٻسي ٻاڻڪي	ٻاڻهين مستحوب
ٻاڻهين خلقي خوب	ٻاڻهين طالب نچو . ( شاه )

اهڙن اُمر پُرن لاءِ شرطي چوي ٿي ته اهڙا دشي گمان ۾  
 ٿر پست آهن. سندن من وٽر پُرين کان پري آهي. هنن آتما کي  
 سڀني ۾ ۽ سڀني طرفن کان ڇاڻي ڏيڻ واري ۽ شاليت وارو چست  
 ڪيو آهي ۽ اهڙيءَ طرح هنن جي جيوٽ جو گذر ٿئي ٿو. سو  
 سچو! باهري ۽ هليٽ مان هروڀرو ڪنهن کي ڪمڻن جاڇي سگهيو.  
 ٻين کي ڏسڻ کان پاڻ کي ڏسڻ فائديمند آهي. آلهيءَ کي حق  
 آهي چوڻ جو ”مان سو آهيان“ جنهن ”مان“ ۽ ”تون“ جو  
 پيد وڃايو آهي. جڏهين ٿيو هڪ اڪند آتما ته مايا روپي پڙو  
 ڪنهن ٿي ڇڙهي ۽ ڪنهن کي ڏي ڪي.

ويدانت جي ايمد برهم وديا ٽڏهين پنهنجو چمتگار  
 ڏيکاريندي جڏهين شش گرم ٿي گرم ۽ جو ڏال سرمو اڪين ۾  
 پائي. ”الجن مالهن لرنجن“ ڏسندو. ٽڏهين سندس پوڙهيو  
 ٿاب ٻوندو.

گر گيان الجن کان پوءِ سگلا اور نه ڏسي ايڪ بنا. (گرت صاحب)  
 قل ڪارڻ ٿولي بن راءِ قل لاڳا نه به قول بلاءِ  
 گمائي ڪارڻ ڪرم اڀياس گيان ڀيانه ڪرمه لاس. (پرو)  
 جڳياسو! ڪرم ڪري ٺه ڪرم ٿيءَ. اڀياس ڪري شاليت  
 چست ٿيءَ. گيان پاڻي حاضرن حضور کي ڇاڻي هڪ ۾ هڪ  
 ٿي ره.

. — . اور شالتي . — .



جي مدد سان گهڻن نئون شاسترن پڙهڻ ۽ لکڻ کان  
جڏهن موقعو پالي وٺڻ وڃڻ لهندو هو ته انهيءَ اثر وارا هر  
سٺو لهندو هو. صوفي ۽ سنڌي ڪلام گهڻي قدر کوين کان  
هٿن تي به موقع پالي سمجهائيندا هئا. جهڙوڪ سمنڊ  
ايندو هون ته گمان ڪوشش ۽ ڇڳو وقت گذرندو هون. هڪ دفع  
ٻئي ڪنهن سمنڊ ۾ پيش هي پوئمن ڇيو ته ڪر بالڏان عاشق جو  
لو لڳائون روح صاحب جون چهل آهڻ. عاشق ٻولا، توحار  
جي شڪل سڀي ۽ روشنيءَ ڀري. عاشقن کي ملي نه کانئن.  
توھان وٽ نه سٺيون سڌيون ڄاڻون آھي. عاشق وائڻ تي وھڻ.  
توھان وٽ سٺيون سڌيون ڄاڻون آھي. عاشق وائڻ تي وھڻ.  
ڇا ۽ شمار ڪندا. جواب ڏنائون ته ”ڇا، جڏهن عاشق ۽ طالب  
دواسمن لڏهن ته اسان جو حال به اهڙو هو، پر جڏهن توهن  
هينئر ڏسي رهيا آهيو سو انهن جو دحو آهي جن سمنڊ وٽو  
حاصل ڪيو آهي ۽ پاڻ گهوت ليا آهن.“ ويدالما ۽ ان کي چون  
آلما اليتي يا حورن هڪس. انهن جي سمجها اوچي آهي ۽ ان  
کين کان مٿي آهي. اهڙن کي ٿڌي مابا پنهجي وس نه ٿي ڪري  
سگهي. اهڙن سچن اوشن جي صحس ڪرڻ مان سندن اصلي مشر  
وي ٿي. اي دردمن کي ڪهڙي خبر. طالب جي رهڻي ڪهڻي  
ڪهڙي نه سالڪ جي اي ٿئي ٿي.

لڙڪ ڪر لڙڪ کي  
آهن اهڙي اهڃ  
جن وڃاڻو وجود  
نه ٿي تمام نه قصدو  
جملالهن ليا لاسود  
پاڻي ٻي پاڻي  
پاڻي ٻي پاڻي  
لڙڪ ڪر لڙڪ کي  
آهن اهڙي اهڃ  
جن وڃاڻو وجود  
نه ٿي تمام نه قصدو  
جملالهن ليا لاسود  
پاڻي ٻي پاڻي  
پاڻي ٻي پاڻي

وڃڻ ڪنهن وڃ  
سٺي سٺاڻج نئون (شاه)  
سي فاني ليا في الله ۾  
لکي ڪن سچو  
لڳائون وسما بود کي (شاه لطيف)  
پاڻي ٻي پاڻي  
پاڻي ٻي پاڻي



اوسڻا ۾ قائم آهيان. هڪڙي ايشور آسري ڪنهن پاسيريءَ جاءِ تي وڃي ويهجي ٿو ته آزمودي مان ايشور جي هستي ۽ ان تي پارٽ جو وشواس ٿئي ٿو. ٻيو ته جيتوڻيڪ سڀ پيش شش جي ڪلياڻ ڪاري ٿيڻ جي طاقت نه ٿو رکي، تيتر هنڪي دان وٺڻ شش کان نه ڇڪائي. ”گهڻا هن زماني جا سڀ پيش اهڙو آدرش رکي سگهندا؟“

مليز ۾ وهڻ کان پوءِ شش کي سڀ شاسترن جي پاڙهڻ جو ڪم پائڻ تي هموار ڪيائون. سون کي سار اڪتاوي، پوءِ ويراڳ شڪ، ويچار چندروديه ۽ ويچار ساگر پاڙهيندا هئا. رهي سڀيئي شاستر هنديءَ ۾ هئا. جن وڌيڪ اڳتي قدم کنيو ٿيڪي اڀياس ڏيئي پوءِ گيتا، وسشت جو ويچار ڪرائيندا هئا. پر اهو ليم هولڊو هون ته ٿورن کي هڪ وقت سکيا ڏجي، سندن واڌاري جي مد نظر تي. ڪجهه وقت کان پوءِ سورج لاواڻي جا اُڏو ڪتاب، ويدانت مٿي آسرم ۾ ڪنهن سچي آڏا. اهي ستگرن کي ڏاڍا وڻيا جو سندن ٻولي سولي ۽ مڙو ڏيندڙ هئي. اهي به شش کي لائق آهر سمجهائيندا رهيا؛ مثلاً: اُڏو ويچار ساگر، پنچدشي ۽ آپنشد. بعضي وري هيٺيون نمونو اختيار ڪندا هئا.

گيتائون پنجن يا چهن نمونن جون سندن اڳيان پڙهيمون هيون ته ٻڌي، وري پنهنجي اليوه منجهان سڄي سکيا سمجهائيندا هئا. مان جڏهين هن پاسي آيس ته فرمايائون ته ”بچا! برهم سولو ڪنهن ڄاڻو وڻان پڙهو جو الهيءَ پاسي سنسڪرت جو واهڻو گهڻو آهي.“

مون سندن حڪم اليڪار ڪري برهم سوتر ۽ آپنشد سنسڪرت ۽ انگريزيءَ ۾ پڙهڻ ۽ سمجهڻ جو ليم رکيو. الهيءَ ڪري ڄاڻ نه وڌي. ستگرن جي سکيا مددگار ٿي، جو اُنهن

اهو الڪهڪار ڪري به سويتڪم عرض ٿو ڪري نه پتا  
نهر ساري سهار جو ڪارڻ قبول ڪمڻ پر پرورڻ  
هولدي نه ڏسڻ پر چوڻ ٿو اچي .

جواب - ”بچا، ڪنهن نرڻ پر پاڻي کڻي اڃ. هن پر ٿوڻ وجهه.  
جڏهن ٿوڻ ٿوري ويو نه پچائين نه ٿوڻ ڏيکار. جواب  
ڏنائين ته ”ٿوڻ پاڻي پر ٿوري ويو ۽ پاڻي ڊوڇ ٿي  
ٿوري اکين سان ڏٺو نه ٿوڻ وڃي.“ تنهنجي پٽس چيس  
نه چڪي ڏس. چڪمائين نه ڪمڻ پٽس نه پاڻي پر آهي.  
تنهنجي پٽس چيس نه ”حيتوڻيڪ اکين سان ڏٺو نه ٿو  
وڃي پر زبان سان چالو وڃي ٿو. اهڙيءَ طرح حيتوڻيڪ  
هو ڪو به ٻيو مالها پر هڪ ئي وڃي ٿو پر ڪن هي  
سڪا ساڻ شش اليو ڪري سگهي ٿو.“ شش ٻول  
چيس ٿي. وڌيا ڪٽڻ حيو اڌ ڪار ٿي. وڌيا وٺي اليو  
ڪوڻ پر ڪوشش وٺي. پوءِ هو امن آما کي ڄاڻندو  
ڄڻ نه حاصران حاصر آهي.

آهي سو ڪم، آهي اسٽولا لکي نه جاءِ لالڪه لالا  
آلڻم دام، دام هي آلڻم پالهي شهيد چاره (گولت صاحب)  
اهڙيءَ طرح سري سترڪن سري دنورام صاحب کان دان  
وٺي وڃي ايتور آسري پنجاب پر ساڌو ڪڙهه جي پوسان ايڪاليف  
پر ايمان پر رهي آما جو اليو ڪيو. وڌي ڪهڙو وقت سالم پر  
سنڌ پر يعني دام جهرو ڪسن، نوشهره، ماڻو پر وقت گذاريائون.  
چيس پر آين نه پنهنجو نه ڪلڻاڻ ڪهوسمن پر حيترو ٿي سگهي  
ليسرو ٻين جو ڪلڻاڻ نه ڪرايون. هڪ دفعي اصر جو وقت هو.  
پنهنجي مکيه شش سان ڳالهائڻ ڏهن پئي. مان وڃي اتي لڪس.  
ڄاڻون، بچا ٿون پلي ويو. هنڪي فرمايائون ته ”پئي جو آڌار  
ٿي جو رهي ٿو سو پاڻ کي ڇاچي ڪمڻ سگهندو نه مان ڪهڙيءَ

سمند مان ۽ پوان به سمند ۾ ٿو ٿيڻ جو پهر مان  
جا ڳرڻ اوستا ۾ ٻاهر اڪري ڪرم ڪري ٿو پر پنهنجي  
آڊ پلي وڃي ٿو. جيئن سمند ۾ پوڻ آهي ٿيڻ ٿو  
به آهن.

الهي ۽ ٻڌن سان سويتڪيتو ڪي شڪا ٿي نه سگهيو ۽  
جو سڀ ۾ ملي وڃي ٿو ۽ جا ڳڻ مهل وري سڀ مان ٻاهر اڪري  
ٿو. ائين نه آهي نه وري وري ٿو ٿيڻ جو پيدا ٿيڻ ٿو ۽  
ناس ٿيڻ ٿو؟ تنهن تي پٿر هيٺيون جواب ڏنو.  
جواب - سگهيو ۽ ٿو ٿيڻ جو ناس نه ٿو ٿيڻ ۾ اوستا بدلجي ٿي.  
پٿر ڪي چيائين ته ”ڪهاڙو ڪٿي اچي.“ هن ائين ڪيو.  
چيائينس ته ڪڇڙي ٿاري ڪپ. هن ائين ڪيو.  
پڇيائينس ته ڪڇيل ٿاريءَ جو ڇو ڪمڌالهن ويو ۽ جواب  
ڏنائين ته باقي وهيل وڻ ۾. ٿيڻ سڀني ٿارين جي  
ڪڇڻ ٿي سندن جو ٿڙ ۾ ويو ڇو جو وري جڏهن ٿڙ  
مان ٿاريون اڪرلديون نه آهن ۽ وري ڇو ايندو.  
ٿاريون جا ڳرڻ ۽ سوڻن آهن ۽ ٿڙ سگهيو ۽ واکر آهي.  
ڇو آيا سڀ آهي پر اوستائون مڃيا آهن. لوڙي سڃي  
آهي پر لالڪه جي منجهس جا ليلي ٿي ٿي سامڻيا آهي.  
سويتڪيتو ڪي شڪا ٿي ٿي.

شڪا - جا ڳرڻ ۽ سوڻن ۾ ڪجهه نه ڪجهه ڏسڻ ۾ اچي ٿو.  
تنهن ڪري استول آهن. سگهيو ۽ ڪجهه نه آهي  
يعني سوڪم آهي. سنسار جو استول آهي سو سوڪم  
پرهم مان ڪيئن پيدا ٿيندو.

جواب - سوڪم ٻج ۾ سارو وڻ آهي. الهي سوڪم الڪور مان  
پوکڻ بعد سارو وڻ پيدا ٿي ٿو. ٿڙيءَ طرح سوڪم آيا  
مان استول سرشتي پيدا ٿي ٿي.

ٻايل قدوم جي حاٿ ٿي ٿي. هن سنار جي ٻڌا ٿي کان  
 ڪم سم ورتو هئي. پر هر جي سنڪلپ ڪري هن مان ٿي  
 نه ٿيڻ جل، ۽ ان ٻڌا ٿي ۽ انهن ٽن مان ساري سرشتي ٻڌا  
 ٿي. اهڙيءَ طرح ٺهڻو آيا ساڳي چئن سرشتيءَ کان اڳ ۽  
 سم هو. ٽن ٻاڻ سرشتي وڃي ان ۾ ايمان ڪري جو وڌو  
 آي ڏکي ٿي ٿي. سڪو ٻڌ ۾ اهو ٺهڻو ٻڌو ٺهڻ ٿي ٿي ۽  
 ٽن سم ۾ ٻڌا ٿي ٿي. پر انهيءَ ڳالهه کان اڃا ٿو وڃي ٿي.  
 اهو ٻڌي سو ٻيڪو عرض ڪيو ته ٻڌا، سڪو ٻڌ ۾ ٻڌو سان  
 ٻڌ ٿي ٿي، ٻڌي سڪو ٻڌ جي ٻڌا ٿي ٿي. ٻڌي ٿي  
 اڌالڪ وڃي هليو ٿو جواب ڏئي.

جواب - ”هنن ماڳي جا گهڻن ڪن جي دس مان ٻڌل آهي،  
 ٻڌي ڪن کي ٻڌڻ بعد ٻڌي جي ٻڌڻ ڪري  
 اهو ٿي ٿي سڳي نه مان ڪهڙن ڪن مان آيس،  
 ٻڌن سڪو ٻڌ ۾ ٻڌي جي ٻڌ ٿي ٿي ڪري ٻڌو کي  
 ٻڌي سڪو ٻڌ جي خبر نه ٿي وڃي.“  
 ٻڌن ٿي شوينڪو شنگا ٿو ڪري ته ”جي سم ٻڌ  
 مهل جو غافل آهي ته اٿڻ مهل نه هوشيار آهي. پوءِ ٻڌ  
 ٻڌ ٿي خبر وٺس.“

سروينڪو ٻڌ جي هئي ۽ شنگا چيو ٿو ته حقيقت جي  
 پر خلاف آهي پڪيل سم وٺڻ جا ٻڌ سو ٻڌ پوءِ سڪو ٻڌ ٿي  
 ٿا، ٻڌن اٿڻ مهل اول سڪو ٻڌ پوءِ سو ٻڌ پوءِ جا ٻڌ ٿي ٿي.  
 پوءِ ٻڌن به اڌالڪ وڃي هليو ٿو جواب ڏئي.

جواب - ”هنن ڪري ٿي ٿي ٿي ٿي ٿي ٿي ٿي ٿي ٿي ٿي  
 ٻڌل ٻڌي ٿو ٻڌل وڃي ٻڌن ٿي ٿي ٿي ٿي ٿي ٿي ٿي ٿي  
 ٻڌن مان وڃي اچي سم ٻڌ ٿي ٿي ٿي ٿي ٿي ٿي ٿي ٿي  
 ٿي وڃي ٿي اها خبر نه ٿي وڃي ته مان لکتس ٻڌ

ٿيو. اھڻڪار جو ٿاس ٿيس. ھينائن وٺي لڙائڻ سان ٻي ڪي  
عرض ڪيائين تہ ڪرڻا ڪري ٿوهين سمجھايو ڇو جو مان ڪروڙ  
وٽان اھڙي ڦالھ، ڪاڻ ڄاڻي سگھيو آھيان.

هن ڳالهه مان ثابت ٿيو ته جيترو انتهڪرڻ صاف ۽ لرمڻ  
نه آهي ۽ جڳياسو پوريءَ طرح پنهنجن سترن جي شرمنه ورتي  
آهي. نيتري هيءُ اثر سڪيا حاصل ڪرڻ ڏاڍي ڏکي آهي. هن  
پوءِ ڏاڍا ٻڙهڻ، ڪڙهڻ ۽ لڙهڻ ڪيا. ڏسڻ ۾ ٿو اچي ته هن زماني  
۾ سڀڪو ٿو پڇي ڪدم اثر ڪرڻ جي ٻڙهڻ تي. اهو خيال  
ڪونه ٿو ڪري ته ٻرمارت تي هلڻ ۾ ڏاڪا آهن. پهرين پنهنجي  
هٿي ڪهڙي سڌار جي ۽ لنڊا ۽ سولا شاستر پڙهجن ته وڌن  
شاسترن پڙهڻ جو لائق ٿجي. منهنجو هڪ دوست ڊاڪٽر چوڻ  
ٿيو ته مان گيتا جي پيروي ڪندڙ آهيان. پر هن جي هلس مان  
معلوم پئي ٿيو ته خودي اڃان ڪهڙي هيس. جنهن اڃان خودي  
نه ماري آهي سو گيتا ڪهڙن سمجهندو. ٻئي سني شاگرد کي  
پيشن مان چوڏهن دنن پڙهڻ لاءِ ڏنل. ڪلاڪ ٻن ۾ پڙهي  
پورا ڪيائين. ڇا ان وقت ۾ هن مان لاپ ورتو هوندائين سو  
مماثر سمجهي سگهي ٿو. هنن اوچن شاسترن کي ذبح سان  
پڙهڻ کپي ۽ اثر اصول دل سان هيڏانهن ڪن ۽ جڏهن پنهنجي  
رڻي سو ڪم ٿيندي ٿڏهن ڳوڙها ويچار ڪري سگهيا. ڄاڻو  
ستڪروءَ جي بلڪل ڪهڙي گهرج آهي ۽ جڏهن ستر ۾ ويساه،  
پيلاس ۾ ٻرمار، دشمن ۾ لڙاسڪتا وڪنداسين ٿڏهن پورو لاپ  
ٿينداسين. گهٽ لنڊا ۽ ٻين ساڌن جي به ڏاڍي گهرج آهي.  
سري مولارام صاحب جن جڏهن دواڪا جو سڀو ٿي  
ڪيو، ٿڏهن هڪ ڪبير پئي گذري، جنهن هڪ سواند اکر  
وڌو شبد ڪمانڊ لاءِ ڏنل. سکر موٽي پنهنجيءَ ڪوٺيءَ ۾ پنهنجي  
پيءُ جي چوڌاري اهڙيءَ طرح چئن پاسن کان ڏنڊا ٻڌائون

# گل جو ڏهنون

”تس نوم آسي“

معني - ”سوئون آهين.“ (مها واکم)

هي ويدالتس جو مها واکم چالڊوڪم اڀسند مان آهي. جڏهن اڌالڪ رشيءَ ڏٺو ته منهنجو پٽ سوپتڪميو اڃا ٻاڙهي پڙهي جو چاه نه ٿو ڏيکاري ٿڏهن هڪ وقت چهاٽمس نه ”ٻارا، اسانجي گل ۾ کوئي نه اهڙو نه ٿيو آهي جو ٻرهر وديا کان اڃاڻون هجي. اوڏو ڪرڙ ڪري اها وديا ولي اڃ، ۽ گل جو منهن مٿي ڪر.“ سوپتڪميو هي عمر ان وقت ٻارهن ورهه هئي. هو اکيا ولي وديا ولي ويو ۽ اها ٻائي چوپٽن ورهين جي عمر ۾ واپس پتا وٺ موٽيو. جيئن ته وديا ڪري ايمان ٻڌا ٿيس، تنهن ڪري پتا کي لمڪار ڪوڊ ڪهاڻن ۽ ڏي لمرنا جي گهر ۾ رهڻ لڳو. اڌالڪ رشيءَ پٽ ۾ ايمان ڏسي چاهيو ته ڪس اڃاڻائيءَ کان واقف ڪريان ته من سندس اهو ايمان لهي. پٽ ڏي ٺهاري چهاڻن نه ”ٻچا! اهڙي ڪهڙي وسر هي جنهنجي ٻڌڻ ڪري اي اڄ ٻڌل وستو نه ٻڌي وڃي ٿي؟“ تنهن جي ويچار ڪرڻ ڪري اڄ ويچاريل جو ويچار ڪري ڪهڙي ٿو، جنهن جي چاڻڻ ڪري اڄ چاڻڻ شمن هي نه چاڻ ٿي؟“

سوپتڪميو انهن سوالن جو جواب نه ڏيئي سگهيو ۽ لهي

ستگورن لاءِ پيار، ايشوري پيار ۾ ڏاڪو آهي. خالق لاءِ  
 پيار معنيٰ سندس خلق لاءِ نه پيار. (پرمات)  
 ”بن ڪر پريس نه اڀيئي هو مٿن ميل نه جاء.“ (ڪروناڪ)  
 ”ڪر ۽ گوڻند صورت ساڳي راه لاهي ۾ رهندين  
 رنگ وڃي بي رنگ ٿي سڃا ٿاه لاهي ۾ رهندين.“ (سچل)  
 ميلي کي سندن اڳيان آڻي پئي ٿي. ڪنهن شنڪا اٿاري  
 نه سندن اڳيان آڻي ڇو ٿيڻ ڪپي؟ مون موقع پائي وٺن ارداس  
 ڪمي. فرمايائون ته ٻچا، اسان اوڙي ميل لڳڻ جي ڌيان ۾  
 وهون ٿا، جنهن جي آڙي ڪريو ٿا. ٺڪي ملي ٿي. سڀ شاسترن  
 قبول ڪيو آهي ته:-

”نير ڏاڪر گيانا آمانر امرتسي ايشيا سيتو.“

اهڙي آتما کي چاڻ. هو پرماتما ڏي وڃڻ لاءِ بل آهي.  
 ”تلسي ڪنول نه چل چسي روشش بستي آڪاش  
 جو جانڪي من ۾ بستي سونارخينڙڪي پاس.“ (تلسيداس)  
 سڀ پرش مانس چولي ۾ ڏسڻ مائڻ رهن ٿا، پر هنن جو  
 واسو هرهند آهي.



دکي استريءَ جي ڪن تي آواز ٻوڙ نه سري مولارام آيا آهن،  
سو ان لوڪ لاج جي ٻرواه نه ڪري اچي کليءَ دڙدار ۾ سندن شرڻ  
وڌي ۽ ڇهو نه ٻڙو دڪ ڪاٺو. ماڻهن ۾ چوڻو ٿيو. پر سڀ  
پر آيا واري ٻڌي رکڻ واري ستگوروءَ هن دٻن عورتن جو ٻارو  
ڪو ۽ سڀ اڀڻيش ڪري ڪرلارن ڪو. هن مان ٽي سو نه  
سٺار جي ٻلي ۽ ٻري کي ٻلي ٿي هڪ اٽڪل آيا واري وڌي  
سان هن دڪي استريءَ جو ٻار ڪيائون ۽ نام جو دان پشيمانولس.  
(پرماڻ)

”اهڙي ڪم ڪري سامي بنا ستگورو

ٻيڪ ڇوڳ وڙاڳ جا ٽڙي پٺاڙ ٻري

اڻي جيوت اندر ۾ سته سڌ ٻري

ٻيڪ نه ٿئي ٻري، دمتا رام اکين کون“ (سوامي)

هڪ دفع ڪنهن شر ٻر لاءِ مان ٿي ٻار جي لاش ٿيڻ

جي ڳالهه ڪڍي. فرمايائون ته ٻيڙا، الهيءَ ڳالهه ڪرڻ مان ڪٽڙو

ڦاٽو. سڀ سنگمن تي وڌو ٻار آهي ته نه فقط ٻار سوڌي وهڻ

وهن، پر ٻرائي پٽار کان نه ٻري وهن. ٻوڙ دوشتي دڪن ۽ اهڙيءَ

طرح دلها ۾ وڃن جو پنهنجا ٻڙا نه ٻڙن. (پرماڻ)

”ابشواسم ادم سرديپ ڪڍج جڳتمان جڳم

ٿي ته ڪنهن پنڄمته ماڳر ده ڪسمه وڌ نه.“ (ابشواسم اڀڻند)

معنيٰ. هن بدل بدل واريءَ دلها ۾ ڇوڪا نه ٿو ٿڌڙ صورت

واري خلق ٿي سمن ٿو سا اڀڻو سان واپايل آهي. ڪڏهن

ٿل ٿان من ڪڏهن ٿڌهن واپاڪ سڀ رستو حاصل

ڪندين. ٻي جي ٿن جي لڄا نه ڪر.

هي اعليٰ اصول اسان سڀني جي اڳيان آهيءَ مثل آهي.

ڇوڪڙهن سڀ ۾ حوالي ٻڙش جو هٿ ڳالهه ڪنداسون ته

پر مالما ٻاڻ ڪٽڙي ٻڌي ڳالهه ٿيندي..



ستڪور لاءِ بهار، ايشوري بهار ۾ ڏاڪو آهي. خالق لاءِ  
بهار معنيٰ سندس خالق لاءِ به بهار. (پرمات)

”بن ڪر پر بس نه اڀڄي“ هو مٿن مهل نه جاءِ. “ (ڪرولاڪ)  
”گُر ۽ گوهند صورت ساڳي راه لاهي ۾ رهندين  
ولڪ ريتي بي ولڪ ٿي سڃا ٿاڻ لاهي ۾ ٺهندين. “ (سچل)  
ميلي ٿي سندن اڳيان آڙي پئي ٿي. ڪنهن شڪا آڙي  
نه سندن اڳيان آڙي ڇو ٺهڻ ڪهي؟ مون موقع پائي وٺڻ اوداس  
ڪشي. فرمايائون ته، ٻچا، اسان اوڙي مهل ٺرڪڻ جي ڌيان ۾  
دهون ٿا، پنهنجن مٿي آڙي ڪريو ٿا. لکي ملي ٿي. سڀ شاسترن  
قبول ڪيو آهي نه؟

”پر ڏانڊم گمانا آڻا ۾ اعراسم ايشما سميتو.“  
اڙي آڻا ڪي ڇاڻ. هو پرمات ڏي وڃڻ لاءِ بل آهي.  
”لمسي ڪنول نه چل چسي روشش پسي آڪاش  
ڇو جانڪسي من ۾ پسي سولاهينڪي پاس.“ (تلسيداس)  
سڀ پرش ماس چولي ۾ ڏسڻ مائر رهن ٿا، پر هئن جو  
واسو هرهند آهي.



دڪي استريءَ جي ڪن تي آواز ٻوڙ ٿي سري مولادام آيا آهن،  
سو ان لوڪ لاج جي ٻرواه نه ڪري اچي ڪليءَ دڙدار ۾ سندن شرڻ  
ورئي ۽ چيو ته ٻروڙ ڏک ڪانهو. ماڻهن ۾ چوبولو ٺهيو. پر سڀ  
۾ آيا واري ٻڌي رکڻ واري ستڳورو هن دهن عورث جو ٻلو  
ڪهو ۽ سڀ اڀدپش ڪري ڪوٽارث ڪهو. هن مان ٽي سو نه  
سندسار جي ٻلي ۽ ٻري کي ٻلي ٽي ٻي هڪ اڪند آيا واري وري  
سان هن دڪي استريءَ جو ٻلو ڪمائون ۽ لام جو دان ٻشمائونس.  
( ٻرماڻ )

” اهڙي ڪهو ڪري سامي بنا ستڳورو

ٻڳيٽ چرڳ وٽراڳ جا ٽي ٻنڌار ٻري

الهي جوت اندر ۾ سته سڌ ٻري

ٻليڪ نه ٿي ٻري، وٽا دام اڪمن کون ” ( سوامي )

هڪ دفع ڪنهن شرڻ لاءِ مان ٿي ٻار جي لاش لپٽ

جي ڳالهه ڪڍي. فرمايائون ته ٻڃا، الهيءَ ڳالهه ڪرڻ مان ڪهڙو

ٺاڻدو، سڀ سنگمن ٿي وڌو ٻار آهي ته نه فقط ٻار سوڌي رهيا

وهن، پر ٻرائي پٽار کان به ٻري وهن. ٻوڙ درشتي دکن ۽ اهڙيءَ

طرح ڏها ۾ وڃون جو ٻنڌڪا ٻوڙ نه ٻسائين. ( ٻرماڻ )

” ايشواسير ادم سرديٽ ڪڍج جڳتمان جڳيٽ

ٽين لهڪٽين پنڄهه ماگر ده ڪسمه وڌ نه ” ( ايشواسير ايشد )

معنيٰ. هن سڌل سڌل واريءَ ڏها ۾ جڳا نه ٿو ٿڌڙ عورث

واري خلقف ٽي سمن ٿو سا ايشور سان واپايل آهي. حڏهن

ٽل ٽان من ڪٽندين ٽڏهن واپاڪ سڀ وسرو حاصل

ڪندين. اهي جي ٽن جي ٻڃا نه ڪو.

هي اعليٰ اصول اسان سڀني جي اڳيان آهيءَ مثل آهي.

جهڙڪڏهن سڀ ۾ حولي ٻرش جو هٿ ڪار ڪنداسون ته

ٻرمانا ٻاڻڪ ڪهڙي ٻڌي ڳالهه ٿيڻدي.

لکتو. پاڻ ڪجهه اڳتي اڪري ويو. چنڊالن اچي ورايس ته  
 لون اسانجو عزيز، توکي ڪيئن ڇڏينداسين. ايتري ۾ ستگورن اچي  
 رسما ۽ قبر کولائي چنڊالن کي خاطري ڏياريائون ته توهانجو  
 عزيز قبر ۾ پوڙيو پيو آهي. هن جي پڇر ڇڏيو. راجا کي پنهنجي  
 منهن وٺي سمجهايائون ته سڄڻ توکي هٿڙي ساري حياتي ڪاٽي  
 هئي. پر ڪرن جي شرن ۾ اچڻ ڪري توهان حياتي سڀني ۾  
 ڪاٽي ڇڏي يعني ته ستگورن سوريءَ مان ڪنڊو ڪيو. اها  
 حقيقت جي ڳالهه اسانکي دل سان هندائن کي ته ستگورن نه  
 فقط ۾ مارت سڏ ٿا ڪن، پر وهندڙ ۾ نه بالڪن کي ڪوسي واءِ  
 کان بچاءُ ڏين ٿا. اهڙا آزمودا اسان بالڪن کي گهڻا آهن. ڪي  
 چولدا نه اها نه پاسخاري آهي. پر ائين نه آهي، پنهنجو صدق  
 سڀ پوڻ مان مدد چڪي ٿو وٺي. جنهن سٺي چڱي مق ڏي  
 چڪي ٿي وڃي.

ستگورن جا لڳل ٻوهر ويٺاڻو ۽ ٻوهر لمهڻو شاسترن ۾ چما  
 ويا آهن يعني جو ٻوهر کي ڄاڻي ۽ ٻوهر کي سمجهائي سگهي ۽ ٻوهر  
 ۾ جنهنجي اهڙي لمهڻا هجي جو ٻوهر کانسواءِ ٻيو ڪجهه نه ڄاڻي.  
 هي ڳالهون سمجهڻ ڏاڍيون ڏکيون آهن پر جي شش ڏيوج  
 وارو ٿي ڪرن جي سمورا رهندو نه اهي سڀ لڳل ڪرن ۾ ڏسندو.  
 سنه ۱۹۰۰ ڌاري صاحب جڏهن پنجاب مان سنڌ ٿي موٽيا  
 ته خيال آين ته سکر نه ٿر سڄي، پر هيٺ يعني ڪراچيءَ طرف  
 وڃي. پرون ٻين ته الهيءَ ڪري يعني سکر لهڻ ڪري شايد  
 ڪو ڪرڪسو ٿئي. روهڙيءَ سمنهن تي پاڻي وسط جا ماڻهو اچي  
 بيٺا نه ضرور لهو. گهڻي زور آڻڻ تي قبول ڪيائون. رات پاڻ ۾  
 گفتگو هلين. صبح جو ٻيڙي اچي بهاريائون ته سکر ڪرڻ هلو.  
 سکر ڪندي ٻيڙي آڻي سکر جي ڪناري تي بهاريائون. صاحب  
 لاءِ پلنگ وڇايائون ۽ سنگ ۾ ٻچن ۾ لڳي ويئي. هڪ لوجوان

داس ڪو دهاڻ ڪس	هوءَ هي ڪرڻال جپ
سام ڪو آڌار شش	ديس هي ٻُلاءَ ڪي
پان ڪي سمان ڪرو	جڳ ۾ ڪاش ڪاش آڌ
شش ڪو سروي ٻوڏ	ڪرم هي جڳاءَ ڪي
پريم ڪي سريم شش	آپهي سڪاءَ ڪس
ڪرم هي نهال ٿور	دوش ۾ لوجاءَ ڪي
ڪهي هي گلابداس	لج آند ٻئي جاس
ٿور دل ٻوڏ ڪري	سڱا ڪو الائي ڪي.

جن باغ ۾ ٿلن جي هڪڙي دماغ ڪي عرش ڪري ٿي،  
 ٿلن سب ٻرڻن جو حضور ۾ صادقن جي دل ۾ امنگ آڌاري  
 ٿو. ٻرڻ ۽ وشراس ڇڏهن دلون هڪ ڪمون نه صادق ڪي  
 اڳتي سب وسته جي ٻانڌ ۾ ڪٽڙي ٿڪلڻ آڌو ابدی؟  
 من ۾ جو مل ۽ وڪشپ جا دوش آهن ٿن ڪي سنگورن جو ٻار  
 آڌائي ٿو ڇڏي. اهڙي لومل ڇو ۾ آيا جو عڪس سرور ظاهر  
 ٿيندو. ڪو چوندو نه سب سڱ ۾ ٻرلڻ جي آڌار آهي. ”ليڪ  
 نه مٿي هي سڱي جو لکما ڪرڻار“. ٻار ٻرلڻ وهندو ۾ هلائي  
 ٿي ۽ ٻر سب سڱ ۾ ٻرڻات هي گهرج آهي. هٿرڻ ڪر ٻرلڻ  
 وهندو سڱ ڪري ٿي ٻر لڏهن ۾ گرن جي مهر دڪس سڱ ۾  
 مددگار ٿي ٿي. سوج ٻرڪاش ۾ هٿن آيل آهي نه هڪ دفع  
 منڏي جو راجا گورو ارحن جي درٻار ۾ آيو. ”ليڪ نه مٿي هي  
 سڱي جو لکما ڪرڻار“ اهو سب ڪن ٿي ٿس. گرن ڪي ارحن  
 ڪمالن نه ٻرڻو هي ليڪ ٿور مٿي سڱي نه ستن وٽ اچڻ جو  
 ٻرڻو ڪهڙو؟ گرن جواب ڏس نه اچو جواب ٿون اکين سان  
 ڏسدين. راجا جو سڱي ۾ ڏسي نه مان چنڊال ٿو آهيان. آخر  
 اهڙي همالي رهي سڱو ڇڏيو ارح ۽ مولڪي ٻوڏو الائن. جاڳ  
 ٿس. ڪر ٿس نه هي ڇا؟ يعني ڏينهن گرن سان گڏ ڪار ٿي.

دل ٻڌي در کڙ ڪايوسين. يڪدم در لٽو ۽ سندن چملي ٻيلا  
 ڏيئي وهاريو ۽ چيائين ته وڏا صاحب جاڳن ويٺا ۽ هلي درشن  
 ڪريو. اندر وياسين ۽ ستگورن جا چرون ٻوسياسين. فرمايائون ته  
 ”ٻچا هن انداوئي رات ۾ ايترو دير سان آيا آهيو. ٻرميشو  
 اسانکي چڱي منٺ ڏئي جو بٽي الگاس ٿي ٽنگائي سين ۽ ڪتا  
 ٻڌاياسين.“ پڙهندڙ، هي ڏيکاري ٿو ته ڪڇڙن ۾ به ايمان سٺ  
 پوش پاڻ ٿا وجهن. جي هٿڙي رکيا ڪندا نستان ٻهار چوله وڃيو.  
 جهڪو دل سان ڏسي ٿو اهوئي ڏسي ٿو. (ٻرمان)  
 وٽنا سار نه چاڻهي، اگالي انداڙ (گورو لاک)

ڏسو روجل صاحب اهڙن سٺ ٻرشن جي وڏائي ڪئن ٿو ڪري.  
 ”اگر پٺت ڪي مهما ڀاري ڪپهون نه اُٿري ٻرير خماري  
 (۱) گمان نه ڌيان جوڳ نه ساڌن سمجهڻ ڪي منٺ جيتڻ هاري  
 ساڳي نه شيد اور نه سوهر بيد ڪتنب سڪل سون هي لياري  
 (۲) هندو ٿر ڪجوڳي نه سنياسي رهت اڏول لهين بيڪ ڌاري  
 سوار سوئي جو سنهڪ جهو لجهي پيمت ڀرم ڪي گهر بياري  
 (۳) ان من ٻرشن مليا گهٽ مانهن جاسون ٻر پيمت لڳي ات ڀاري  
 انترامي انتر ڪوچا من ڪي ممتا سهج سون ماري  
 (۴) جهٺان ڪچ ٺاهين ٺهان ڪچ ٻاڻو ستگورو صاحب ٿان ٻهاري  
 روجل رٿن گهي دن ٻايا ارس ٻر س سائون مليو هي مراري.  
 هن وقت به هن جو آسرو اسان بالڪن لاءِ وڏو اجهو آهي.  
 جئن سچل عمر مارئي ٻر چٽيو آهي:-

”ڪيڏي هيس وار مارن گڏ ملو ٻر

درد نه هو ڪو دل ڪي مٿن هيس مختيار

ري اباڻن آر عمر ڪنڊيس ڪنهن سان.“

ٻرير سان گڏ وشواس جي به درڪار آهي. ٻر اڳي ٻرو

ستگورو جي مهما ٻرير ۽ صدق ٻٽي بخشي ٿي (ٻر مان گلاب چن مان)

پهارن سنگتون ڳالهه ڪئي ته ملير ۾ ملو ويجهو آهي. هولد آئي  
 هلجي. ليڪ موقعو پائي ٿيئي گڏ وياسين. اڪهر هٿسمن پر ڪهڻن  
 پير جي ڳالهين کان اڻواقفي هئي. درٻار ۾ بهتاسين. سچا صاحب  
 پانگ تي تراجمان هئا. ڏاڳين ڏاڳ ٿي ڪيو. ڇون پوسي پاسو  
 وٺي وڃي ويٺاسين. هندي شالڪ واري پيشاليءَ جو دل تي  
 چڱو اثر ٿيو. ڪراچيءَ موٽندي وري وري ٻيئي ڇڪ ٿي ته  
 چوڻ هر هفتي چيوچر آرٿوار آئي گذاري. تن ڏينهن ۾ صاحب  
 ڪهڻو وقت شالڪ ۾ گذاريندا هئا. ڪهڻو وقت شوا ٽيل ۾ گذاريندا  
 هو. ۽ حڏن درٻار ۾ درشن ڏيندا هئا ته اوڏي مهل جڳ نه  
 ڪنهن شالڪ جي سمند ۾ پاڻڪي معلوم ڪندا هواسين. پاهرين  
 دنيا جا بحال ويجهو ڪونه ايندا هئا. وڳو سندن نيتسوي پيشالي  
 دل ۾ جاءِ وٺندي هئي. مطلب ته اها ڇڪ ٿي اسانجي دامن  
 کي ساڻن ٻڌندي رهي. هڪ ڀيري گاڏي کڻي وڃي ته ندي  
 بحال ڪونه موٽ ڪم ڪچن جو، پنڌ ڪري هلي ملير پهچون.  
 امن آهستي دل ٻڪي ٿيندي ويئي. ٻئي دفعه رات جو يارهين  
 ٻيئي واري گاڏيءَ ۾ ملير ويٺاسين. گاڏي يارهين ٻيئي  
 اڳيان جهنگ جو ڍب نه پيو ٿي ته همڏي مهل اڳتي ڪن  
 هلون، پر پاڻ ڇو سمن نه ٿي.

”اسمن سڪون من کي سي ٿا سڪن پاڻ“

هاڻي وڃ گمان مون سهي سڃاڻا سهرين“ (شاه)

”پچس جي مهار ڪي، پچسي سي مهار“ (شاه)

آڪر دل ٻڌي درٻار ڏي قدم کڻڻ شروع ڪياسين.  
 سامهون مٿي ٻئي ڏس ۾ آئي. لاهيءَ اڳتي وڌڻ لاءِ همٿايو.  
 اچي لوڙهي وقت بهتاسين. ڇهون ڪتن جو بحال ٿيو، پر اوڏو  
 ڪونه آيا. بحال ڪهوسمن نه همڏي مهل ڏيندي جو دور ڪن  
 ڪر ڪايون. ڪهر همڏي مهل جاڳندو هوندو جو دور لاهندو، پر

جا ماڻهو اٽل لڳندي ڪن ٿا. ديوان ڏيارام جو مثال ڪيترن سنڌين اڳيان آهي ته ڪنهن هن سبب پيش پاڻ تي ڪلاڪ هموار ڪيو.

جڏهن سري سنگور رام جهروڪن مان اٿيا ته پوءِ ڪجهه وقت ڪراچيءَ رهڻ ٿين. ماڻهن جي گهڻيءَ پيڻهه ۽ اچڻ وڃڻ ڪري سبب وسٽو ۽ جي ڌيان ۾ اٿڪ ۽ وڻ لڳن. ايشور ڪي پراڻا ڪيائون ”اي پريو، مولڪي ٽوهين ڪپو. مان هن ڪوڙ مان ڇا ڄاڻان.“ سردار دال سنگ جي آسٽرين زال (مس گل) سردار جي قضي کان پوءِ ٽڪليفن ۾ پيئي هئي. هن سري سنگورن جي هيڏي وڏائي ڏسي، اچي سندن شرڻ ورتي ۽ ارداس ڪئي ته سنگورو منهنجي صدر واري بدگلي تي ڪرپا ڪري هلي رهو. سري مولارام صاحب هن شريف زال جي ارداس قبول ڪئي. هن ئي ماڻهن جا الهوه، جي صاحبن جي پنهان لڳل هون، ٿڙي پکڙي ويا ۽ باقي سبب يا ان پريمي وڃي رهيا جي آروار آروار ئي وٺن پڇن پڇن ڪندا هئا. صاحب آرام پائي ڏاڍو خوش ٿيا ۽ وري پنهنجي آئمر آئند ۾ گذارڻ لڳا. لوڪ جي شاباس يا ڪلا سبب پيش لاءِ هڪ ڳالهه آهي.

ٿورن سالن جي ڳالهه آهي ته اخبار ۾ ڪي ليڪ صاحبن جي برخلاف پيا. هڪ جهولو سبب سنگي الهن ليڪن جو جواب لکي آيو ۽ ارداس ڪيائون ته صاحبان رخصت ڏيو ته هي جواب اخبار ۾ ڇپايان. جواب ۾ فرمايائون ته ”فلاڻا، قبر وقت وڃي اخبار جي ڳالهه ٻوله پڙهو. جي قبر جواب ڏيو ته توهين، ۽ ڀلي اخبار ۾ جواب وجهو.“

مٿين ٻن واقعن مان پڙهندڙ سمجهي سگهندا ته سبب پيش لاءِ هڪ ئي آتما آهي، جنهن جي خيال ۾ رهن ٿا. هڪ ئي آتما ئي ڳالهائين ٿا، هڪ ئي آتما جو پرچار ڪن ٿا، هڪ ئي

ملیر پر سکڑو دفعی راس جو وقت ہو، کائنات پہنچا ہی کا  
 شیء آئی۔ ہمیشہ وانگر وراعی رہی۔ آخر ہم ہوندو ہوندو کو  
 شہواذاری ان وقت نہ حاضر ہوندو ہو نہ بہ ان لاء سندس  
 حصر رکھو و بندو ہو۔ یا ہی کو درواز کان باہر پٹی کھینچ  
 کم لی ہوندو ہو، الکی نہ الی سندس حصر موکلہ و بندو  
 ہو۔ کھینچ شش ارداس کئی نہ صاحبان فلاطو کی فلاطو،  
 الہیہ جو قدر لٹو کری، اُلو اوران ہی کلا لو کری۔ صابن  
 جواب ڈالو اسان پہنچتی ڈرم لی قائم رہون، اگلی ہی مرضی  
 کھن بہ سمجھی۔ الہیہ لی حضرت موسیٰ جی گالہ، ہڈاٹون۔  
 حضرت موسیٰ کھن وقت خاوند کی عرض کہو نہ اہلا مولکی  
 حکم ڈیو نہ ساری خلعت کی اج کاڈو وراہمان۔ ہنکی اہو  
 حکم ملو۔ ہن ساری خلعت کی کاڈو پچا، پر سکڑو غریب  
 جنہن خدا تعالیٰ کی گھٹ وڈ لی گالہا، ان کی نہ ڈالو۔  
 ڈیہن ہو ورو لو حضرت موسیٰ ساری ڈیہن جی کم جو  
 احوال خدا تعالیٰ جی اگھان عرض رکھو۔ جڈھن ہن غریب کی  
 کاڈی نہ ڈیٹ جی گالہ ظاہر لی، نہ خدا تعالیٰ فرمیس نہ  
 حضرت موسیٰ، او وڈی پل کئی آھی۔

اھا گالہ۔ ہڈائی سری ستکرون چو نہ ”پچا، ایشور ڈنی  
 پر ڈسی کھنکی۔“ ہوکڈھن ہو ڈسی نہ کھنن کھنکارن  
 کی ہولد کڈھ۔ نہ نہ، مای، اڑی طرح سم پرش جوکڈھن  
 بہ اکھائی رکندا ء وڈو لندو، غریب شاہوکار، چگو مدو،  
 پلو بابی، خوشامدو، کلاخو و غورہ ڈسدا نہ ادویس آھا پر  
 کھن ہن جو رھٹ لہندو۔

”چگی دی لال سپکو کڈاری کوڑھئی دی لال کڈار مان۔“  
 گھنٹارون وڈلایون نُن کُن پر آھن۔ آھا نُن کُن کان پوی  
 آھی۔ وقت لی سنتن جی اڑی پور درشتیہ کری، دلہا



شانت واما هولدا هوا له كښېن وقف سندن مكاوړند مان همېن  
شرای اكرلدي هشي.

”بودلماڭد بورلر ادم بورلر اڭ اچيتي

پورٹ اسم، پورٹر آدایہ پورٹر ایوا اد شہیتی. (شرعی)

معنی - جھکي ڏاڙھ آھي سو بہ ٻوڏ يا ٻوڏ آھي، جھڪي  
نظر کان ٻاھر آھي، سو بہ ٻوڏ آھي. ٻوڏ مان ئي ٻوڏ ڇھڙو ٻوڏ  
آھي. ٻوڏ مان ٻوڏ اڪيو نہ باقي بہ وڃي ٻوڏ رھيو.

جڏهن آلم گهالي به پالڪي هڻڻ اٿم شبدن سان حقيقي حق جي يادگيري ڏيارين ٿا ۽ ائين هلس هلن ٿا ته اسان کي به جڳائي ته هڪ بغي بجا حق رکون ۽ پاڻ مان حقارت ڪڍون. خود مطلعيءَ نه هن دنيا ۾ همڏو ڏولو آندو آهي. وڏو عقل کان ڪم وٺيا ۽ دل کي اشي ڪرڻ اهڙو آهي جهڙو هڪ قيمتي سان گاديءَ کي هلائڻا. جيڪڏهن اسين عهدوار به حقيقي نظر اچون وڃي ڪنداسين ته عهدوار به سوڌو هلندو ۽ سچي رستي ٿان به نه ٽڙلداسين. هڪ طرفي لپڪ کان، اسان کي ضرور آهي سڀ طرف ڏسڻا. نه ته نه الڌن جهڙو حال ٿيندوسين، جي هاڻيءَ کي سهي نه ڪري سگهيا.

مئي هائي سين هامرو اچي بهو المڻ

منارِیں عِشیں سِیں اکِیں کِیں ہِیں

في الحقيقة فكل شيء سيحل

سندی سردارن بصیرت بیما کری. (شاہ)

سرمو سياهيءَ جو دلن کي رها

ڪالي ڪارائي جي مڙس ٿي م ٻاء

اڪين بر اڪاء، لالائي لالن جي. (شاه)

سمه و سفیدیء جو جڏهن وڌو جن :

لذهن دنی لن، اچانی عالم ہر۔ (شاہ)

” مذهب عشق از هر مذهب جدا است

عاشقان را مذهب ۽ مذهب خدا است ”

معني - عشق جو ڌرم سڀني مذهبن ۽ فرقن کان جدا آهي. عاشقن جو مذهب ۽ فرقو خدا آهي.

اسان غلط فهم ماڻهن لاءِ جي خدا ۽ خلق کي جدا سمجهي  
خدائي ۽ بهائيءَ جي دوزخ ۾ سڙون ٿا، عتقون حتمي وارا چاڻهندڙن  
حا وچن دل سان لالچ ڪن. هڪڙو ٻيو سنڌيءَ ۾ عربي ۽ فارسي  
اڪر ٽمي ۽ ٻيو وري وٺو سنسڪرت اڪر جاءِ بچاءِ ڪم آڻي.  
چو نه اسان روح ۽ سچل جهڙن جي پوئلڳي ڪريون ۽ الهيءَ  
پاڻ کان بچون ۽ هندو ۽ مسلمان ويدانت ۽ تصوف هڪ وٽ حا  
۾ ڏار سمجهون. سڳو ڀلي پنهنجي پنهنجي لملي وڌي وڃي،  
پر پاڙ حا سڀي جو مول آهي تنهنڪي ڪهاڙو نه هڻي. هندو ۽  
مسلم دشمن کي چڏيون، اڀي پنهنجي پنهنجي لملي ڪم ڪن.  
پر هڪ اڪڻ آيا يا حتمي حق کي هر هنڌ ڏسون. بس ئي نظر  
نه رکون پر ان بس ۾ رهندڙ ئي.

جي بس چاهين پر جو	نه لکي پاءِ لو
جن حساب آب مان	آدم آهن لسو
فرق ٿوئي حل حسو	ڪنهن ڪوڏ چو
جنهن ڳولو ئي يار کي	سو وچان پاڻ وڍو
صاف ٻولي لاله پن جي	بس آڳي ڪئن ٿو
جي ٽڙف ڪو نه جي	نه ڪندو ڪنهن ڪو
جي اسلام ٿو الله کان	نه ڪفر ڪنهن ڪو
مڙهي ۽ مست ۾	روشن هڪ ڏاڍو

اچي ڪئن سو دلپس خلل خلق ۾ (دلپس)

الهيءَ لاءِ ضرور آهي نه ڇو حا طالب هڪ ئي سچ کي  
نظر ۾ رکون ۽ هڪڙائيءَ جو ڌيان دل ۾ رکون. اسان حا صاحب

شالت وينا هوندا هئا ته ڪنهن وقت سندن مڪاروند مان هيٺين شرعي اڪرلدي هئي.

”پوروئده پورٽر آدم پورٽاٽ پورٽر اد اچيتي

پورٽر اسيم پورٽر آدايه پورٽر ايوا اد ششيتي.“ (شرعي)

معني. جهڪي ظاهر آهي سو به پورٽ يا پورٽر آهي، جهڪي نظر کان ٻاهر آهي، سو به پورٽر آهي. پورٽر مان ئي پورٽر ڇهرو ويو آهي. پورٽر مان پورٽر اڪتو نه باقي به وڃي پورٽر رهيو.

جڏهن آتم گيالي به پاڻڪي هٿن آتم شبدن سان حقيقي حق جي يادگيري ڏيارين ٿا ۽ ائين هلس هلن ٿا ته اسان کي نه جڳائي نه هڪ ٻئي جا حق رکون ۽ پاڻ مان حقارت ڪڍون. خود مطلبيءَ نه هن دنيا ۾ هيڏو رولو آندو آهي. وڏو عقل کان ڪم وٺڻ ۽ دل کي لفي ڪرڻ اهڙو آهي جهڙو هڪ قيمتي سان گاڏيءَ کي هلائڻ. جيڪڏهن اسين وهندو به حقيقي نظر اڳيون وڌي ڪنداسين ته وهندو به سوڌو هلندو ۽ سچي رستي ٿان به نه ٽڙلداسين. هڪ طرفي ٿيڻ کان، اسان کي ضرور آهي سڀ طرف ڏسڻ. نه ته الڌن جهڙو حال ٿيندوسين، جي هاڻيءَ کي سهي نه ڪري سگهيا.

مٿي هاڻي سمن مامرو اچي پيو الڌن

مناڙين هٿن سمن اکين ڪهن ٻسن

في الحقيقت فيل ڪي سچا سچاڻن

سندي سردارن بصيرت پينا ڪري. (شاه)

سرمو سياهيءَ جو رٿن ڪي رهائ

ڪالي ڪارائي جي مڙس ٿي م پاء

اکين ۾ اڻڪاء، لالائي لالن جي. (شاه)

سرمو سفيديءَ جو جڏهن وڌو جن ۽

لڏهن ڏٺي ٿن، اچائي عالم ۾. (شاه)

”مذهب عشق از هر مذهب جدا است

عاشقان را مذهب ۽ مذهب خدا است“

معني - عشق جو ڌرم سڀني مذهبن ۽ فرقن کان جدا آهي. عاشقن جو مذهب ۽ فرقو خدا آهي.

اسان غلط فھر ماڻھن لاءِ هي خدا ۽ خلق کي جدا سمجھي  
 ھڏائي ۽ بھائيءَ جي دوزخ ۾ سڙون ٿا. ھيٺون حقيقي راز ڄاڻندڙن  
 جا وچن دل سان لائق ڪن. ھڪڙو ٻيو سنڌيءَ ۾ عربي ۽ فارسي  
 اکر نمبي ۽ ٻيو وري ويٺو سنسڪرت اکر جاءِ بچاءِ ڪم آڻي.  
 ڇو نه اسان روح ۽ سچل جھڙن جي پوئواري ڪريون ۽ الھيءَ  
 باھ کان بچيون ۽ ھندو ۽ مسلمان ويدانت ۽ تصوف ھڪ وڻ جا  
 ٻه ڏاڍا سمجھيون. سڀڪو ٻلي پنھنجي پنھنجي نموني وڏي ويجهي،  
 پر پاڙ جا سڀئي جو مول آھي پنھنجي ڪھاڙو نه ھڻي. ھندو ۽  
 مسلم دشمن کي ڇڏيون نه ٻلي پنھنجي پنھنجي نموني ڪم ڪن.  
 پر ھڪ اکند آتما يا حقيقي حق کي ھرھندڙ سون. ٻه ئي نظر  
 نه رکون پر ان ٻه ۾ رھندڙ ئي.

جي سڀ ڇاھن پر ھو	نه. اھي ٻه ٻه
جن حساب آتھ مان	آدم اھن ٻنھو
فرق ٿوئي چل جو	ڪنھن ڪو نه ڇو
جنھن ٻولھو ئي پا کي	سو وچان پاڻ ويو
جھ ٻولي ٿاھ ٻن جي	ٻه آھي ڪن ٻنھو
هي ٿو ٻه ڪو نه جي	نه ڪندو ڪنھن ڪو
هي اسلام ٻه الله کان	نه ڪن ڪنھن ڪو
مڙھي ۽ مسجد ۾	روشن ھڪ نه ٻو

اچي ڪنن ٻنھو دلپٽ خلل خلق ۾ (دل ٻه)

الھيءَ لاءِ ضرور آھي نه ڇو ھا طالب ھڪ ئي سچ کي

نظر ۾ رکون ۽ ھڪڙائيءَ جو زبان دل ۾ رکون. اسان ھا صاحب

جڏهن هو ”ٻاڻ ٿي ٻاڻ“ ٿيا سمجهن ته ٻي جي بناوٽ تي نظر ڇو ڪن؟ ڪهڙي مهر ڇاپ لڳي پيئي آهي اسان تي ته هن مذهب جا آهيون. اسان جو فرض آهي ته پنهنجي پنهنجي ڌرم تي رهي ۽ ٻين سان ساز ۽ سلوڪ ڪندي، الهيءَ حقيقي هستي کي ڪامل ڪريون. هيڪڙائي اسان جو مقصد هئڻا ڪبي. لاهيءَ تي ننڍي هوندي جي هڪ ڳالهه ياد آي اچي. پنهنجن سنگتين سان گڏ سائين قطب شاه جي درگاه تي وڃڻا ٿيون. هو صاحب ايترو پنهنجي ڌيان ۾ گذاريندا هئا جو ڪنڌ تي بيٺو ٿي پيو هون. جڏهن اسان ڇوڻ ڀرسين ته ڀڄائون ته ڀڄا ٿوهان ڇا لالا ڇا آهن. اسان پنهنجا هندڪا لالا ٻڌايا. فرمايائون ته ڀڄا ”سڪمي پڙهو.“ جنهن سنڌ ۾ هئڙا فقير ۽ مهاتماون، تنهن سنڌ ۾ ڇڪ ٽاڻ ڏسي دل ٿي شرمندي ٿئي. هندو مسلمانن کي ته ڇڏيو، پر هندن ۾ به جدا جدا فرقن جي ٻاڻ ۾ ڇڪ ٽاڻ. الهيءَ لاءِ اسان سڀني کي ڪوشش ڪرڻ گهرجي ته اهيا دوت ڏور ٿئي. دليوي مال خزان جي لالچ تي اسين اڪت حقيقي خزانو وڃايون، ڪهڙي نه دڪ جي ڳالهه آهي.

هڪ دفعي امرتسر ۾ مذهبي (اچوت) سڪه سري سنگورن کي ڏاڍو ڀارو ڏيکاريو. صاحبن جي لومل دل، سو هنڪي به ڇائيءَ سان لڳايون. اچن سڪن کي اها ڳالهه نه وڻي، پر سچن جو ٻوڙ ڪئن ٿو ڏيڃي سگهي. ڇو ته اها مذهبي باهه اندر ۾ ٻارينداسين ايترو اندر جو سڪه ڪٿان حاصل ڪنداسين. ريدالتمن لاءِ ”ست چيت آند“ ۽ صوفين لاءِ ”حق موجود“ فقط چوڻ مٿر لفظ ٿي رهندا ڇو ته هننچي اندر مان ٻيائي جي اهم نه اڪتي آهي. ”چيت ٻيائي آهي نه دڪ آهي“ اهي شرطي جا زور وارا لفظ اسان کي وسارڻ نه ڏين.

سواءِ رام ٿورت جن جي رساله الف جي منڍ واري صفحي تي هي بيت لکيل آهي:-

پهريندا هئا. هڪ دفعي ڪو شخص رسوئي ڪئي ڪن ڪارائت  
آيو. ٻائل اڳيان وڃي هٿ ڏٺاريائين، پر امن نه چيائين نه هاڻي  
دو جن ڪريو، اهي ڪري صاحب شام ۾ رهيا ۽ ڪائڻ شروع  
نه ڪيائون. ايتري ۾ هن شخص کي ڪو خيال آيو ته هي نه  
مسلمان آهن. اهي خيال ايندي، هن ٻائل موٽائي ڪئي. صاحب  
سمجهي ورتو ته ڳالهه ۾ ڇا آهي ۽ هڪ خيال آيو ته هن شخص  
کي چئون ته اسين بندو آهيون. پر سوج ڪيائون ته فطري  
ورتي انهن ٻاڻ وڃائڻ لاءِ ڪن ٻاڻ ٻڌائڻ لاءِ، اهو وڃار ڪري  
شام ۾ آيو ۽ پنهنجي زبان ۾ لکي ويا. ڏسو بلا شاه ڪن  
آيو پنهنجي حالت جو بيان ڪري:-

هر طرح ديسي دلدار بهارا رنگ رنگ دي روپ بناڪي هي  
ڪهون آب پلاءِ دلجو هويا اوڏ اوڏ ڀرسي دڪه پانڪي هي  
هي آه مون آب پرگشت هويا لهند ڪسي مالهه سائيا هي  
بلا شاه جو آڏ ٿا اٿس سوئي جساء لهر ۾ لهر سايو آهي  
ملهر مهي کي جام صاحب يا سدن فرزند ايندا هوا. هن  
وقت تي به هي مسلمان صاحب ايندا هوا ته هڪ جاء تي اسان  
سڀني سان پرشاد ورتائيندا هوا. شاه جو رسالو نه ڪيترا ڏينهن  
پڙهڻ ۾ ايندو هو. ڪيترا صوفي اهل ۽ ڪافيون به ملهر دربار  
۾ بند ۾ اينديون هيون. جي ويدائس سدائس جا اوچا شاستر  
اسان بالڪن کي پاڙهندا هوا ته ٻين ڪاملن جي وچن کان نه  
وقت ڪندا هوا. حقوقي حق ۾ ثابت قدم هوا، پر مذهبي بندين  
نالا آيا هوا. منڏ ۾ سچل سچي جو مثال ڪنهن کان ڳڻيو هوندو.  
ڇا هن جا ميرت الڪير وچن آهن.

ڪٿي وقت نه وار هي	ڪٿي طالب حدائي
الندر باهر هڪڙو	اهي ضرورت سڀائي
ڳالهه نه سمجهڻ جهڙي	جا ستگور سمجهائي
ڪافر مومن هڪڙو	سچا پوڄ بڻائي.

۾ هڪ ئي دستو جدا ڪرڻ ۾ ڏسو ويو آهي. الاهي لاءِ اسانجو فرض آهي ته ٻاهرين لکته چيني کان الدين معنيٰ جو ڌيان ڌريون ۽ اصلي حقيقت کي حاصل ڪريون.

تازو سر واڌا ڪرڻ سان جو ”هارٽ آف هندستان“ پڙهيم. هن مشهور فيلسوف هندو، مسلم ۽ ڪرستان ڌرم جا مکيه اصول هڪجهڙا ڪري ڏيکاريا آهن. جميتو ٿي هڪ ٻاهريون ٻوش برابر سندن جدا جدا ٻيو ڌنڌو ۾ اچي. مٿن بيان کي ثابت ڪرڻ لاءِ هن ئي مثال ڏنا آهن:-

(۱) مهاواڪهن ۾ هڪ چوي ٿو ”تس نوم آسمي“ يعني تون اهو آهين. (۲) يسو مسيح جو چوڻ آهي ته ”مان ۽ منهنجو پتا هڪ آهيون. (۳) قرآن ۾ آهي ته ”هو توڻو آهي، تون هن کي چو ته ٿو ڏسين.“

سري ستڪورڊن ملير رهڻ کان اڳ، پنجاب، سنڌ، بمبئي ۽ مدراس کائن جو چڱو سير ڪيو، ورهڙي واري پاڻي وسط صاحب، لاڙڪاڻي واري سوامي ڌرمڊاس صاحب، حيدرآباد واري سوامي ڪلاچند صاحب جن سان هنن جو رشتو هوندو هو. صوفين ۾ بچل شاهه سکر واري، درازن واري صاحب ۽ ماستر ارمڊاس صاحب سان به حقيقت ٻاٻه ڳالهائڻ ٿيل هون. امرتسر درٻار ۾ ويساڪيءَ جي مهلي تي ويٺ ٿيندو هون، جتي جدا جدا پاسن کان سڀ ٻارڻ گڏ ٿا هئا ۽ اهڙي طرح پاڻ سڀ سنگ ڪرڻ جو موقع ملندو هون. هن مان پڙهندڙ سمجهي سگهندا ته سڀ ٻارڻ ٻوٽو والگر ڪنهن نه گلن مان خوشبوءِ کڻن ٿا ۽ سڀ دستود جو جدا جدا طرفن کان ديدار ڪن ٿا ۽ هڪ ٻه هڪ ٿي وڃن ٿا. پنجاب ۾ ڪنهن پاسيري جهنگ ۾ رهندا هئا. ڪپڙا جلدي جلدي نه ڌوئجن ۽ اڃا پوءِ وقت نقصان نه ٿئي. انهيءَ لاءِ هڪ لير ٻهريان جو ڳچيءَ کان پيرن لاءِ بت ٻيڪي سگهي.

## گل ٻار هون

حدا لباسن ۾ هڪڙو حقيقي حق.

وڌائيندڙ ۽ صرف ٻئي هڪڙائي جو ٿارو هئڻ ٿا. سڀ  
 پُروش ۽ معرفت جا صاحب پڙهيندي رهي ۽ ڪهڙي سان مڻهن  
 اصول جي جهابڙ ڪن ٿا. سنڌ جي ستن ۽ ٽن مڙهي وٺڻ کان  
 ٽهڻائي صاحب ملندا هي هندو مسلمان ۽ ٻين مذهبي وٺڻ کان  
 آڃائي وٺن ٿا. جڏهن ته روح جي گهر هي وائي هندي هئي ۽  
 صورت بهار ۾ اڏو ۽ فارسي زبانون ڪم آڏل آهن. هاڻوڪي  
 صورت جي طالبن کي نه اڏي درستي رکي، هڪ ٻئي جي قولن  
 زماني جي طالبن کي به حاصل ڪرڻ کپي، ۽ سچيءَ معنيٰ  
 ۽ عقيدن جي پوري جان حاصل ڪرڻ کپي، هڪ ٻئي جي قولن  
 مان واقف ٿيڻ کپي ۽ نه هڪ ٻئي کان پري ٻڌڻ کپي.  
 اسانجي ستگرون سري مولارام صاحبن جي هندو خواه  
 مسلمان سڀ پُروشن سان روح وهاڻ هلندي هئي ۽ وقت به وقت  
 اسانکي الهن مان واقف ڪندا هئا ۽ ڪمرون اشارن ۽ قولن جي  
 سچي معنيٰ کان آگاهه ڪندا هئا. هڪ دفعي هڪ صوفي فقير  
 چيو ته ”حسرت محمد صاحب روزِ دل ڏل ڪهوڙي تي چڙهي  
 خدا تعاليٰ جي درٻار ۾ ويندا هئا.“ صاحبن مڻهن اشارو هيٺين  
 ريت سمجهايو. دم يا سواس اڃا آهن ۽ ڪهوڙيءَ مثل آهن. درٻار  
 آهي اهاڻ هيءَ جاءِ، جتي کي ڪڪر اُڀرندي ۾ ”گها“ جي نالي  
 ن سڏيو ويو آهي. هاڻي جي ويچار سان ڏسو ته ٻيئي ڏره



۽ سڀ از خود سمجهي سگهي ٿو.

(۱۲) ”اماڙا سچتر ٿو اوهواريد. پونديو ابهر شوم ادويعا

ايسو موڪار الميو سڄو شتبه آئمالا آئمالر به ايومر ويد“

معني - جنهن ۾ ڪجهه حصا له آهن، اڪوچر، سرشتي جنهن ۾ گرم ٿئي ٿي اهڙو آند روپ، هڪ اوم آهي. اهو چوٿون حقيقت ۾ آيا آهي. جيڪو ائين ڄاڻي ٿو سو پنهنجي آيا ۾ هڪ ئي وڃي ٿو. اماڙا معنيٰ بي آواز. شانس يعني بي آواز مان آواز شروع ٿئي ٿو. اماڙا سڀني ماڻهن ۾ واپاڪ آهي.

مٿيان شلوڪ اوم جي حقيقي معنيٰ ڏيکارين ٿا. اوم جي وسيلي سڀ وسع وستر جو ڌيان ڪري سگهجي ٿو. ان جاپ ڪري دوشيه جي اُٺ هونٺ ۾ صدق بکو ٿو ٿئي. سچي ڌيان مان مٿي بيان ڪيل گڻ ضرور اڪرندا جيڪڏهن ڌيان پوري طرح سان، پوريءَ جاءِ تي ۽ پوري سمجهه سان ڪيو ويندو.

مٿين ليکڪ ۾ سڀ ضروري ڳالهون ويدن الوساڙ ڄاڻايون ويون آهن. هاڻي باقي آهي ڇڏيل جڳياسن جي لياقت ۽ محنت ٿي. اهي گڻ جيڪي اوم جي جاپ مان حاصل ٿيندا سي مٿين شلوڪن ۾ ڄاڻايل آهن. اهڙو ڄهيندڙ:-

(۱) سڀ ڪامنائون حاصل ڪري ٿو جيتوڻيڪ دلوي چاهنائين کان جڳياسوءَ کي پري رهڻ ڪهي.

(۲) سڀني ۾ سرشت ٿئي ٿو.

(۳) آتم ڪمالي ٿئي ٿو.

(۴) سڀڪو هنڪي هڪ ڪري هلائي ٿو.

(۵) هنجي اولاد ۾ ڪوبه اڪيالا ڪونه رهندو.

(۶) سڀ دوشيه کي سهي ڄاڻي سگهي ٿو.

(۷) سڀ از خود سمجهي سگهي ٿو.



اندر ساه ڪڍڻ سان ”مان ٻوهر آهيان“ اهو چيئن ڪجي.  
ساه کي ٻاهر ڪڍڻ مهل چيئن ڪجي ته سرشتي نه آهي. ساه  
جي ٻوهرڪ مهل آهيءَ شالڪ روپ ۾ سٺ لڳي.

(۸) ”سواير آئيا اڌيڪه اومڪارو اڌ مالرم پادا مالرا مالرا سچ پادا  
اُڪار اُڪار مڪار آئي.“

معني - اهو آيا اومڪار آهي اکر ن جي ويچارڻ سان. مالرائون  
پاسا آهن. مالرائون آهن، اُڪار اُڪار مڪار.

(۹) حاکرت ستائو ويڙوالر اُڪار ٻرلما مالرا اُچترا آد متوا آيتولي هه  
ولي سردان ڪاماد آد سچ ٻولي به اوم ويد.

معني - حاکرت ستان وارو ويڙوالر اُڪار آهي آهيءَ لاءِ ته اهو  
اڪر ٻهريون آهي ۽ ويڙاڪ آهي، هڪو اهو ڄاڻي ٿو، اهو  
پنهنجون سڀ ڪامنائون حاصل ڪري ٿو ۽ سڀني ۾  
سرشت لڳي ٿو.

(۱۰) ”سويڊ استائون لڳس اُڪارو دولهه مالرا اُڪرشاد  
آيتواد اُڪرشتي هه وڪي گمان سنته سالشج لاسيا  
ٻوهر وس ڪلي ٻولي به اوم ويد.“

معني - سڀني استان وارو لڳس اُڪار، اوم جو ٻيو اڪر آهي،  
هڪ نه اکر ن ۾ اوچو آهي (ساه ڪڍڻ مهل) ۽ اوم جي  
وچ ۾ آهي، هو ائين ڄاڻي ٿو سو اکر گمان ٿئي ٿو. سڀڪو  
هڪي هڪ ڪري هلائي ٿو، هنجي اولاد ۾ ڪوبه ٻوهر  
جو اڳيالا ڪرڻ ٿو.

(۱۱) ”شيم استائو ٻراڳو مڪار ٿولهه مالرا متور ايتورو وا اوم  
سروم پنهسج ٻولي به اوم ويد.“

معني - جهنڊو گهري ٿو استان آهي، اهڙو ٻراڳهه مڪار آهي.  
ٻاڪاڻ نه، ٻاڻ آهي ۽ هن ۾ سڀ هڪ ئي وچن ٿا.  
هڪو اهو ڄاڻي ٿو سو درشمه کي سهي ڄاڻي سگهي ٿو

ٻل چيو وڃي ٿو. اهو سڪو پٽ جو آند غفلت جو آند  
آهي ۽ پوڄن آهي ۽ آتما آند سان منجهائڻ نه ڪبي. لند  
مان آئي جيو چئي ٿو نه رات مولڪي گهري لند هئي پر  
مولڪي بي ڪا به خبر نه هئي. الهيءَ مان سمجهي سگهيو نه  
گهريءَ لند پر هو اڳيات هو.

(۶) ”ايشم، سروي ايشور، ايشم، سروگ، ايشو انتريامه،  
ايش يولي سروس، پاريو ايشوه، پوتنا نام.“

معني - هي سڀ جو ايشور، سڀ جو ڄاڻڻ هار، سڀ جي اندر  
رهي هلائيندڙ، سڀ جو پيدا ڪندڙ، سڀ کي لي  
ڪرڻ وارو آهي. سڀني جي ڪارڻ شريو جو اڌشتاڻا ڏيو  
”ايشور“ ليکيو ويو آهي. مڃيان ان جا لچڻ آهن.

(۷) ”نه انتر پرگم نه بهم، پرگم نه پرگيا نه گهن نه پرگم نه پرگم  
ادرشتم اويو هاريم اگرا هم الکشم اچنتيم اويپنديشم  
ايڪ آلم پوتيم سنارم پرنچوشم شلتم شوم ادويتم  
چترت منينتي سه آتما سه، وگيم.“

معني - ٿريا يعني چوٿون اندرينءَ سرشتيءَ جي ڄاڻ کان پري،  
ٻاهرينءَ سرشتيءَ جي ڄاڻ کان پري، ٻنهي جي ڄاڻ کان  
پري، گڏ ٿيل ڄاڻ کان پري، جڙ چيتم کان به پري،  
اندرين ۽ من کان اڳوڻي، هندوار کان پري، اچم، اومان  
کان پري، بيان کان پري، سوير پرڪاش مايا وه-  
شالت روپ، سڪ روپ هڪ آهي. اهو آتما آهي ۽  
ان جو ايو ڪجي.

مڃين بيان پر بهرين ٿن اوسٿان کي رد ڪري چوٿينءَ تي  
چڙو آهي. الهيءَ چوٿينءَ جي جاءِ هردي آڪاش پر ڄاڻائي  
ئي آهي. سري شڪر آچاريه الهيءَ ڏيان کي هيئنءَ بيان  
يو آهي.

ورلڻ هي جاڳ رکي ٿو. هنڪي سڀ الڪ ۽ اولويه مڪ  
 آهن. سوڪر سرشتي ۽ ۾ وهندوار اٿس.  
 جڏهن ڇهو جاڳرڪ اوستا مان سڀني ۾ وڃي ٿو ته ٽئين  
 سرشتي پنهنجي رڳي ٿو. هن کي پنهنجي روشنيءَ سان  
 روشن ڪري ٿو. ٽئين ڪري سندس نالو ٽيجس ڇهو  
 وڃي ٿو. ڪنڪ ۾ هنجو اسٿان آهي. ۽ لنڊڙي لاڙي ۾  
 ساري پنهنجي سرشتي ۾ سڏ ڪري ٿو. انهيءَ ڪري  
 سوڪر سرشتي ۽ سوڪر ڀوڳ اٿس.  
 ”ڇف ڀوڪ هي ٻوڙها ٿو و سڀنا رڳي هارا ري.“

(ڪلاب چمن)

اهڙا سوڪر سرشتي ٻاهرين سڌول سرشتي ۽ والڪر سڌي  
 ٿئي ٿي. ٻوڙ ٿوڙي ۽ جاءِ ۾ وڏي ٿي لڙا اچي ٿي.  
 لنڊڪري الڪي سوڪر ڇهو وڃي ٿو.  
 (۵) ”پتر سڀتو له ڪنڇن ڪسامر ڪا مڻي  
 له ڪنڇن سوڀتر ٻشوتي ٿتہ سڀتر  
 سڀتہ اسٿان اڀڪي ٻو نه ٻوڙمان گهن اڀوا آند مڻو  
 هم آند ڀڪ ڇمٽو مڪ ٻوڙمان لڏيه باد.“

معنيٰ - گهريءَ لنڊ ۾ جاڳرڪ والڪر لڪي ڪا ڪامنا ٻوڙڪا هي  
 رکي ٿو ۽ لڪي ڪي سڀنا لهي ٿو. گهريءَ لنڊ ۾ هنڪي  
 ”ٻوڙمان“ چئجي ٿو. ڇو جو جاڳرڪ عيون واسنانون  
 پاڻ سان کڻي پنهنجي پاڻ ۾ گر ٿئي ٿو. اهو آهي سندس  
 ٽيون پاسو ”ٻوڙمان“. گهري لنڊ هنجو اسٿان آهي (اها  
 جاءِ دل جي مٿان چئي وئي آهي.) هڪ سڀ آزمودا  
 ملي هڪ ئي وڃن ٿا. هڪ آند آهي. ڇڻ نه هتان ڇو  
 اٿي وڏي سون ۽ جاڳرڪ ۾ اچي ٿو. انهيءَ ڪري هن  
 اوستا کي ٻاهرين ۽ سڀني سرشتيءَ ڏي ويندڙ وسعوي يا

سڀئي لالا اوم کان جدا نه آهن. اوم جي معرفت ٻر مائما جي ڄاڻ ٿئي ٿي. ڪال ۽ اڪال يا ظاهر ۽ باطن به اوم آهن.

(۲) ”سرو هيمنند ٻرهم ابر آتما. سواير آتما چننش ياد“

معنيٰ - هي جيڪي به آهي سو درحقيقت ٻرهم آهي. هي آتما به ٻرهم آهي. هن آتما کي چار پاسا آهن. هن شلوڪ ۾ آتما ۽ ٻرهم کي هڪ ڏيکاري آتما جون چار اوسٿائون ڏيکارڻ ۾ اچن ٿيون. ڇو ته جهوت ۾ هر هڪ انسان الهن چئن اوسٿائن جو آزمودو هر روز وٺي ٿو. الهه ۽ ڪري چائل مان اڻ چائل ڏي رستو ڏيکاريو وڃي ٿو.

(۳) ”جاگرت استاون بهمش پرگم، سپت الگ، ايڪواڻميشته مڪ، ستول ڀگه ویشوالر ٻرٿم ياد.“

معنيٰ - هن جو ٻهريون پاسو آهي ویشوالر، جنهنجو رهڻ آهي جاگرت ۾. جنهنکي ٻاهرين شين جي ڄاڻ رهي ٿي. جنهنکي ست الگ آهن ۽ اوڻويهه مڪ آهن. هنجو وهنوار آهي ستول سرشتي مان. جاگرت ۾ سڄي اک آتما جو اسٿان ليکي وڃي آهي. ڇو جو جاگرت جو وهنوار گهڻو ڪري اکين جي مدد سان ٿئي ٿو. اکين سان گڏ ٻين گمان الدين جو ليکڻ ۾ به ايندو. ست الگ آهن مٿو، اکيون، چالي، ٻيٽ، بڪيون، ٻيڙ ۽ وات. هنن جو وڌيڪ بيان اينسڊن ۾ پڙهڻ کپي. اوڻيهه مڪ آهن پنج گمان الدينون، پنج ڪرم الدينون، پنج اُپراڻ ۽ چار انته ڪرڻ. ستول ڀوڳ الهه ڪري ڇڏا وڃن ٿا جو سرشتي جون شيون ستول روپ واريون آهن.

(۴) ”سو پنڊ استاون انته پرگم، سپت الگ، ايڪو اُلويشيه مڪ ٻرو وڪم ڀگه ٽيچسو دوليه ياد.“

معنيٰ - ٻيو پاسو اٿس ٽيچس، جو ڪم ڪري ٿو سڀني ۾. اُلدوين ۽

لام جو جاب ۽ فقر چڱي وپار ڪي. جيتوڻيڪ گمان يا معرفت  
 جو درجو بلڪل وڏو آهي، پر اها خوش نصيبي نه اوزن جي  
 حق ۾ آهي. وپار ساگر ۾ گمان جهاز سان ۽ جاب ٿرهي سان  
 پئمور ويو آهي. سري ستورو نه فرمائيندا هئا ته جاب آهي بند  
 والڪر، جو ڪڏهن نه ڪڏهن درياهه پار ڪرڻ ۾ مدد ڏيندو.  
 پر گمان آهي جهاز والڪر، جو سٺي سکان جي مدد سان جلدي  
 سنار روپي درياهه مان پار لنگهائيندو. معائن لڳهه مان جڳاسو  
 ڪي جاب هي ڪن ۽ حد جي خبر پڇي سگهي هوندي. ڪيترا  
 ”جاب“ ٻڌڻ ۾ اچن ٿا، پر ويدانت شاستر ۾ ”اوم“ جو  
 جاب سرشت ڪم آهي. وپار ساگر جي ڇهن ٽرڪ ۾ ائين  
 نه سڌ ڪم ويو آهي ته جڳاسو ڪڏهن گمان ۾ ڳو نه آهي  
 نه الله معون جاب ضروري آهي. ڪيترن سچن مان خبر  
 پئي ته ڪن جاب نه مليل آهي، پر الهي سان وڏي ۽ ريت جي  
 خبر اصل ڪا ڏي وڃي اٿن. ڪنهن نه ائين ڇو نه ڏيان  
 وکان ڪن جي موروث جو ۽ جاب ڪريان ”اوم“ جو. ايتري  
 غلط فهمي جي هٿ ڪري سچو مولو ظاهر ڪرڻ ضروري آهي.  
 مالدار ڪهه ائين ڄا (۱۲) شلوڪ ڏجن ٿا جي جڳاسن  
 ڪي چڱا ڪارگر ٿيندا.

(۱) هري اوم اومتيلي لڌاڪرم آدم سرو تسوايه وياڪماله اوم  
 پڙه پو شهادت سرو اومڪار اوم پڙهالو لڌاڪمال اوم  
 پور لڪار اوم

معني. هري اوم، اوم لفظ هي سڀ آهي. الجوصفا ايمان هم  
 ڪجي ٿو. گذريل ڀليدڙ ۽ ايندڙ ڏهاڙو حقيقت ۾ اوم  
 آهي. ٽن ڪالن کان اهو نه اوم آهي. پرمالها جو نالو  
 ”اوم“ آهي. هن سرشتي ۾ ڪي به ڏسڻ ۾ اچي ٿو  
 انهن ئي نالا آهن. شمون پنهجي نالن کان جدا نه آهن.

مولڪي هن ٽڪليف کان بچايو. جهوپڙي ويئي نه ڪئي  
 رهنديس. ڪنن معصومن جي ڀالنا ڪنديس. سڀاڻي بئلف ايندا  
 ۽ مولڪي اٿاريندا. سري ستگورن کي ڪهل پيئي ۽ هنڪي  
 ”اوم“ جو ڄاپ ڏسمائون. مائي کي هو ڏاڍو فڪر، سو ڏاڍي  
 صدق سان ساري رات ڄاپ ڪمائين. بئلف موٽي ڪوڏ آيا  
 ۽ مائي جو آجهو سالم رهيو.

هڪ سرير ڏاڍي شائست سڀاءُ وارو هو. صوفي فقير جو  
 هٿ ورتل هوس، جو مجذوب هو، يعني جنهن جو ڪهڙو وقت  
 ”جذب“ ۾ گذرندو هو. سال کن مولڪي هن ائم پيش سان  
 گذر هڻڻ جو خوش اصيل ٿيو. سويل آسرو جو اٿندا هئا ۽ ٻه  
 ڪلاڪ کن ڏيان ۾ رهندا هئا. هنن جي رهڻي ڪهڻي ٽڪسن  
 جوڳي هئي. هڪ دفع سخت ڪنگهه ٿين ۽ ڪهڙو وقت هليو.  
 ٽڏهن ٻه پنهنجي ليم تان ڪينوار نه آيا. ديهانست کان ٻه مهينا  
 اڳ پنيءَ جي ڪنڊي جو سخت سور ۽ لپ ٿين. پر ٽڏهن ٻه  
 هنن جو چهرو شائست وارو ۽ وات مان شڪر جا لفظ پيا نڪرندا  
 هئن. هنن جو شائست سروي ۽ نرم لڪيون مولڪان اڃ تاءِ ڪوڏ  
 ٿيون وڌيون. ڪڏهن ڪڏهن سواميءَ جا سلوڪ پڙهندو ڏسندو  
 هوسان. پر جيڪو وقت لوڪريءَ کان فارغ هوندا هئا سو  
 پنهنجي منهن شائست ۾ گذاريندا هئا.

ننڍي هوندي جي ڳالهه آهي. جهڙو ٻيو هو منهنجي  
 نالي ٻاهر لکتي نه درو جو درس ڪريان. وائي شروع ڪيا،  
 ڪڪر پري ٿيا ۽ درو درس ڏس. ناليءَ منهنجي مالا جي  
 ڳالهه ڪئي نه مرليو کان اڳي چاليهه، ڏينهن درو جي ڏس مان  
 خبر پئس نه هليو جو وقت آيو آهي. اها ڳالهه، آپاسنا جي  
 وڏائي ڏيکارڻي.

صوفي مت وارا ذڪر ۽ فقر پئي ڏسن ٿا. ذڪر چئجي

پنهنجي ستڪورن جي ڪرپا ۽ سڪا سان ترهم وڌيا جو به حقدار  
 ايندو. ملير اچڻ کان پوءِ پڙهين ڏينهن ۾ هو گهڻو وقت شالڪ  
 ۾ گذاريندا هئا. جڏهن جڏهن وقت گذرندو ويو، تنهن شين جي  
 ڪلياڻ واسطي هنن کي لندا پوءِ وڏا شاستر پاڻ پاڙهيوندا هئا،  
 جڏهن ڪي سارڪتاولي، ويچار چنڊوڙدي، ويچار، شڪ ۽ ويچار  
 ساگر، ويچار ساگر جي پڙهڻ کان پوءِ اڀرڻ ڏيندا هئا. اڀرڻ  
 کانپوءِ گيتا، وسشت، اڀرڻ، ترهم سوتر وغيره ٻڌائيندا هئا،  
 ڪڏهن گهڻو ڪري وسشت جي هلندي هئي. اڌان سواءِ ٻيا به  
 شاستر ڪو جڳاسو کڻي ايندو هو ته اهي به سمجهائيندا هئا.  
 سنڌي هندي ۽ اڏو شاستر موقع آهر ويچار ۾ ايندا هئا.  
 پڙهين ڏينهي ۾ ڏلو ويو ته دل ڏاڍي درياهه هئي ۽ نوري  
 شيو ۽ گڻ ڪنهن جو ڏسندا هئا ته اڀرڻ جي ڪرپا ڪندا هئا  
 ۽ چولدا هئا ته هن ڪنن زماني ۾ اڀرڻ ڏينهن جون لکڻيون  
 ڪمڙ سڀي سگهندو. هڪ دفعي ائين به چيائون ته اسان هڪ  
 لکڻيون سمجھو ورتو پائڻ ۾ ڏٺو ته سڀي ائين به چيائون ته اسان  
 اسين پنهنجن شين کي اهڙين لکڻين ۽ ڏاڏن کان پڇائينداسين  
 مولڪي ڪنهن هٿ يوگي، لمعي، ڏولي، پراڻا، پنڌاسڻ ڪر  
 ۽ انهن جو بيان لکايو. سڀي ستڪورن وٽ اهو بيان به پڙه  
 ۽ پراڻا وغيره ڪري ڏيکاريم. فرمائون ته اهڙن ڏاڏن  
 مطلب ڪهڙو، حڏهن اسين توهان کي سولي ۽ سهج مولڪي  
 سڳو ورتو ڏيکاريون. ڪيائون ته ائين. مڙس احوال  
 پڙهندڙ سمجهي سگهندا ته سڀ پراڻا الهی خيال حا  
 لوڪا جڳاسو لکيل ولي لاءِ تيار نه آهن.  
 هڪ دفعي هڪ غريب وڏو ٿي ڪنهن لاهندار کي  
 ي هڪي جهوڙي مان لي ڪڍايو. به لندا ٻار هئس.  
 ن پڙهي وقت گذاريندي هئي. صاحبن جي شرن آئي ته



# گل ڀارءَون

اوم جي اڀاسندا

”ڇل ٿل مڙهل ٻوري ا سوامي سرجن هار  
الڪ پالڪ هو ٻسريا لالڪ اڪ اواڪار“ (گراٽ صاحب)  
ويڊالڪ شاسترن ٻر گهڻو ڪري ٻهريائين اڻوڻند لڪندا  
آهن. الهن مان هڪڙو آهي ته سڀ شاسترن جي ٻڙهن جو ڪو  
حقدار آهي. اهڙي جڳياسوءِ جا لڇڻ وويڪ وٻراڳ ششمپتي  
۽ مموڪشيتا ليکيا ويا آهن. هن زمالي ٻر گهڻا اهڙا جڳياسو لپندا،  
جي ساڏسن سمجھ ٿي سگھون جي شرن ولي ٻهر وڌيا  
حاصل ڪن؟

وويڪ چئجي ا سڀ ۽ اسف جي ٻڙ جاڻڻ واري شڪتيءَ  
کي. وٻراڳ به ٿڌهن ٻڪو ۽ سڄو ٿڌندو جڏهن سڀ رستوءَ جي  
اڪت آئند ۽ درشيه جي لقلي ۽ وقتي سڪ جي ڀيٽ ڪري  
سگھي. دڪ سڪ ٻر هڪ ورلي وارو رهڻ به ڪا سولي ڳالھ  
نه آهي. الي چاهئا ٻر سڪ جي هن دليا جي ٻٽ ٻروريءَ  
واري ڪال ٻر به ٿڪي ڳالھ آهي.

”جيتر لالو ڪٿي لڪ ٿيتر ڪرھ وڃي اجهامي“

جيتر هن زمالي ٻر ماڻهو جڳياسوءِ جي حقداري لاءِ ڪوشش  
ڪري، ايتر گهڻو وقف هن جو ويندو؟ سري سگھون جو چوڻ  
هو ته هن ڪلچر ٻر شش کي سگھون ٻر وشواس ۽ شپ پاوا  
سان گڏ شيوا جو الڪ هوندو ته آهستي آهستي گھوان ٿي،

بڪم روهر ٻهڙا ٻاه ڪروڻي ٿر آڻيا سڄي الوب شالتي ذبوه  
ليغام سڪم شاشو ٿر لپتر شام (شولي)

ذيرچ وان پرش انس آندڙ جو حقدار آهن. هو ٻاڙر سڀ  
کي ڏسن ٿا.

ولڪ وڻي، بي رنگ ٿي سڃا، لاهه الهيءَ ۾ لهند بن. (سچل)

صورت جو وقت هڪ الي ٽائين ڏس. لپتن

اڪيون ڪن زبان هيءَ. وچان ڪن وچن

ٺپ ٺپ لائي ٽوپا آهي. ٽوپيءَ منجهه ٽپن

ٻاڙي جي ٻاڪائي سان. ٻاڙهي ٻاڪ ٽپن

الهي پهر اڄ ۾ عاشق ڪم. دهن

سالڪ سمجهائن، مان سان ماڻهن کي. (سچل)

حرص جيڏي هڪ ٿيا موه سڪ ۾ دهن سدائي (مولارام)

باهر سا سهڻي، ساڻر پڻ سوئي

آهي لڄوئي ڪه، ڪجهه اندر ڪاڙي. (شاهه)

”آمنوا آلمان نشه“ پنهن جي اندر پنهنجي آما سان

واهي. (گمٽا)

ڪر. اسان سڀني ۾ هڪ ئي آلم وستر آهي. ٻئي جي گڏ يا اوڳڏ جي اسان کي خبر پوندي، جيڪڏهن اسانجو هٿ وارمل ۽ صاف هوندو. جيڪڏهن پاڻ ئي هونداسين ڪپ ۾ پيريل نه ڪهڙو حق آهي اسان کي ٻين کي ڪپ لڳائڻ جو. ڪنهن سڀاڻي جو چوڻ آهي ته

”دلها آهي اسانجو عڪس“.

هوندو اسانجو اندر اڀرڻ نه ٻئي ۾ ڪٿن پورڻا ٿي سگهي. مٿئين ليکڪ مان هيٺيون ڳالهون ثابت ٿين ٿيون ته:-

- (۱) پاڻ کي ڄاڻڻ سولي ڳالهه آهي پر ٻئي کي ڄاڻڻ ڏکي.
- (۲) جي اسانجو من دشمن ڏي ٻوڙي ٿو ته سمجهجي ته منزل اڃان دور آهي.

(۳) جي اسان ۾ از خود ڏيا، سڃاڻي ۽ سهتا جا خيال ظاهر ٿين ٿا ته سمجهون ته اسين ٻر ماڻا جي ويجهو ٿيندا ٿا وڃون.

(۴) جيترو اسين ٻر ماڻا کي ويجهو ٿيندا وينداسين، اوترو ئي اسان ٻين کي به عرف، پيار ۽ همدردِيءَ سان ڏسنداسين.

(۵) گمان ۽ ڌيان جو اوس اسانجي حواليءَ تي اڻ پوڻ گهرجي. جي اهو اثر ظاهر نه آهي، ته ڪا مڙهي گهٽتائي آهي. آلهيءَ گهٽتائي کي ڳوڙي دور ڪريون.

(۶) گمان ۾ پڪي ٿيڻ لاءِ سڄيءَ وستر جو روي وري ويچار ۽ ڌيان ضروري آهن.

(۷) گمان جي پريڪتا ٽڙهن ڄاڻجي، جڏهن اندر ٻاهر سٺ وستر ڪالسا ڪجهه به نه ڏسون.

هاڻي ڏسون ته سٺ پيش پاڻ کي ۽ ٻين کي ڪٿن لا ڏسن ڪٿن لا ورتل ڪن.

”پوئيهو پوئيهو وڃندو“ (شرعي).

سڀ کي هڪ آڻا ڄاڻن ٿا.

رهجي، اهو آهي ڪمالي جو مقصد. شاسترن پر ڪيان جون سڀ  
 پومڪائون ڄاڻايل آهن. پر آهي هاڻوڪي زماني ۾ وهندڙ ۾  
 وهندڙن سان ڪيتري قدر لاڳو آهي سگهندڙن، سو سڀڪو پنهنجي  
 آزمودن مان چڻي سگهندو. جن سچن سري ڪرشن، سري  
 ۽ امچندو، وسنت، وياڻ، سکديو، داتاريو، جڙوٺ جي ڄاڻن  
 جو احوال پڙهيو هوندو، سي چڻي سگهندا ته ڪمالي ڪو هڪ  
 سائيتي مان لڪيل نه آهن. محتو لک آلم الهي آهن، پر تڏهن  
 به ٻاهرين ورڻن جدا جدا ٻولي رهي ان. سري ڪرشن کي  
 ارڃن چيو آهي

”تُرْكُش وِشِيا وِیدای، لِس تِرْكُش اَو اِدِجِن“

مايا ۽ سندس وهواو تن ڪن سان ٿئي ٿو، جڏهن ته انما  
الهن ڪن کان مٿي يا پري آهي تڏهن گماليءَ کي ئي ڪڍ جڏهن تڏا  
ڪٽ ايندڙ هر ۽ ڇوڀل آهي ۽

”مايا کان پري مهنت آهي ۽ مهنت کان پري ٻار آهي“ .  
 هتي مهنت جي معنيٰ آهي ”هر ڪردار جي سرشتي“ .  
 سرور سان نه ضرور چار بنڌن ٿيندا . آهي وهنوار ۾ نظر ايندا .  
 پر گهڻي الهن بنڌن ۾ اهڙو ٻڌل آهي ، جهڙو وهڻي لالڪي جي  
 بنڌن ۾ سڄي لوڙي آهي . اها ڳالهه آهوني ٻار جي سڃاڻي  
 سگهندو ، جيئن هروڙو لامل هوندو . الڪريزيءَ ۾ ٻهڪو آهي ،  
 ”هراهرن کي وڃين ٿا“

اسان گرهستن جو ٿڌم آهي ته وڳو ستول دوستيءَ سان  
 پن کي نه ٿي سون. ڪجهه وهون، ڪجهه ٻڌون، ڪجهه باور ۽ نظر  
 سان وهڻي ٿي سون ۽ ٻيءَ ڳڻين کي سونو چئون. مان ته الهيءَ  
 واءَ جو آهيان ”نه ڳڻي ٿي ها ته ڳڻي اوڳڻ ٻه ڳڻ ٿي سون.“  
 الهيءَ جي معنيٰ آهي ته الله وڳي وهجي ۽ ڪڏ به ڪرجي.  
 شد وڻجڻ وان کي الدين ساڪر ملڻي ته هين يا هن کان پاسو

ڇو جو جڳياسو آتما جي اليڙي سڪ، ۽ سنسار جي ڪڇي ۽ وقتي سڪ، جي وچ ۾ پيمت ڪري سگهندو. هيڪر سڄي سڪ جو مڙو ورتائين ته دليوي سڪ هن کي ٽچ لڳندو. اهو سڀ مدار وڪي ٿو جڳياسو جي محنت ۽ ستڪور جي سکيا ۽ ڪرپا تي. جڏهن جڳياسو اصلي ۽ لقلي جي وچ ۾ سمجهي سگهيو، پوءِ ڪڇي ٿو آتما جي ڇڪ کان چٽي. جنهن هن جو اليوڙ ٻڪو ٿيندو ويندو، ٽن سنسار جون ڇڪون هڏڪي گهٽ ڇڪينديون ۽ پي پوراھ، پر اڃا ۽ اڃاھ ٿي وهندو پر ورتندو، جنهن ڪري هن جا چوڙ ٻه سٺا ٿيندا ويندا ۽ هن جي ڪرائتي به شپ اڀياس ۽ شپ هٽ ڪري وٽندڙ ۽ سڪدائي ٿيندي. جن جڳياسن سڀ پورشن جي آئند روپ حضور ۾ فائدو ورتو هوندو، سي اها ساڪ ٿيئي سگهندا. جي رڳو اڪرن ۽ ٻاهرين لمولن ۾ اٽڪل هولدا، سي ڪڇي ڳالهاڻڻ ۾ چتر هولدا، پر هنن جو خير ڪو اثر ٻين تي ئي سگهندو.

انهن ۾ گياليءَ جي ايمان ۾ آهي ته هو ”ستت ڪام“ ۽ ”ستت شنڪلپ“ آهن. جهڙوڪ جهڪي چاهين ٿا، سوئي کين مليو ۽ جهڪي شنڪلپ ڪن ٿا، انهن ٿئي ٿو، ٽڏهن به هو انهن طاقتن کي ڪم لاءِ آڻين. هڪ اهڙي سڄي پورش کي قيد ۾ داخل ڪيو ويو. هنجي شين ۾ هڪ وزير هو، جو پنهنجي مرشد جي قيد ٿيڻ جو ٻڌي کيس جيل ۾ ڏسڻ ويو ۽ مرشد کي عرض ڪيائين ته مون سان ٻاهر اچو. مرشد ڏيکاري ٿو ته مون کي دنيا کي الڳ ڪرڻ جي طاقت آهي ۽ پر مان ايشوري حڪم کي آڏو نه ايندس. جيل ۾ ٻيا ٻاهر مان اُن سڄي ذات ۾ ڪم آهيان. مون کي ٻئي ڳالههون ساڳيون آهن. مير وڪيڙو صابڻ سان صاف ٿيندو ۽ بيماري دوا سان لهندي. دڪ سڪ ڇو واجب جي جتن ڪجي، پر افس ۾ جهڪي ٻئي اچي، ان تي شاڪر

لڳيان، ڪنهن کي اڀر سمجھڻ. هي مان سوڌي رهس رهس  
نه ڪنهن کي طاف آهي جو ڪو مرن تي ڪڪ نه اچي سگهي.  
سري ستڪورن اها ڳالهه ٻڪي ڪرڻ لاءِ حائر طائي مان هڪ  
ڳالهه ٻڌائي.

هڪ دفع حائر طائي اهڙي ملڪ ۾ پهتو جتي زور وارا  
جادوگر هئا. حائر طائي ”اسر اعظم“ سان پنهنجي چوڌاري  
ڪوٺ ٻڌو. جادوگرن مٿس منهن، باهه، نالڪن وغيره جو  
وسڪارو ڪيو. پر جا جا خوفناڪ شي حائر ڏي پئي اچي  
سا قلعي کي لڳي موٽي پئي وڃي. اهڙي طرح هڪو آهر گهالي  
پنهنجي اهر ۾ هڪو آهي تنهن کي اهر نه لوڏو. جي ڪس اهر  
نه لوڏو نه چو نه بي خوفو ٿي رهي. چوڻي جي مال ۾ اک رکي،  
جڏهن اسرائيل سندس لاءِ اڳيئي بددوست ڪيو آهي. اهر  
چانو نه آهي نه ماءُ جي نئن ۾ ڪو نئي ٿو. گهالي نه لقط جاگرت  
اوسا ۾ گمان ۽ ڏيان جي مدد سان پاڻ کي مايا جي قنڌن کان  
بچائي ٿو. پر سٺي دهليءَ تي وڏي وڏي هلي سان هڪ سڀنا  
نه سڃاڻيءَ وارا ۽ سڪدائي نئن ٿا. چئن جاگرت ۾ درسي پنهنجو  
باهو يون روپ ڏيکاري ٿي، نئن سون ۾ پنهنجي من جو سچو  
روپ ظاهر ٿئي ٿو. (برما)

جاگرت ۾ جڙي، سڀني ۾ سونسي اچي.

سڀني سڳي ۾ ڪسري آئندا اهوئي.

اوپا سان ٿوروپ ٿي، ٿورو ساڪڙي سوني.

آهر اهوئي، جو چئي ڪي چمن ڪري. (سوامي)  
شاستر وڇار سان عقل کي خاطري ٿئي ٿي نه ويدانت جا مهاوڪه  
”اهر برهم اسمي“ وغيره برابر آهن. انهي خيال کي ٻڪي  
ڪرڻ لاءِ ڏيان جي ضرورت آهي. چئن ڏيان گهڻو وقت ۽  
پوريءَ وڏيءَ سان اعتبار ڪيو نه سڀار ۾ گهٽ اڀري ٿي.

سڄا ڇٽ آئند نه ڪتابي علم آهي. ڪو عملي تجربو ٻڌاء نه  
مولڪي خاطري ٿئي. عملي تجربو هوس ڪون سو ڪهرو ڳالهائي  
وايس بهر ڪيائين. اهڙي طرح ڪيترا سڃڻ ڪڏيا اثر جي ڪجهه  
پستڪ پڙهي، لفظن ۾ نه وڌيون ڳالههون ڪن ٿا. پر جڏهن  
هننجي رهڻي ڪهڻي ڏسجي نه عجب ٻيو لڳي.  
”ڪرلوت ٻسون ڪي مالن ذات“

ڪي نه ڏسي وائسي لوڪن ڪي نڳين ٿا، ڪي وري ٻاڻڪي  
به نڳين ٿا. اشتهور ڪر ڪيتا جي ٽئين اڌ ياغ ۾ ڪي شڪ  
آيل آهن جي هيءُ ڳالهه بلڪل صاف ڪري ٿا ڏيکارين.  
(۱) ٻاڻڪي امر ۽ هڪ ڄاڻي، ڌيرج وان ۽ ڪيائي سمجهي به،  
ڪئن ٿو، ڌن ۽ دولهه جي چاهنا رکين.

(۲) ڄڻ سڄيءَ جي نه ڄاڻڻ سان، وهي چاندي سان پريتي  
ٿئي ٿي، ٽن آتما جي نه ڄاڻڻ سان وهي وشمين سان پريتي  
ٿئي ٿي.

(۳) ٻاڻڪي پوتر، شد ڪيائي ۽ سندر ٻڌي وان ڄاڻي به ڪئن  
ٿو ٻاڻڪي ڪاموان ۽ اڀور ڪرين.

(۴) جنهن ڌيرج وان ٻاڻڪي آتما ڄاڻو آهي، سو ٻڌارڻ ۽ کاڌن  
سان خوش نٿو ٿئي ۽ انهن جي نه هڻڻ ۾ ڏکي نٿو ٿئي.

(۵) جو مهاشمه پنهنجي شريز کي پئي جي شريز سمان ٻڌائي ٿو،  
ڪئن هن کي ڏوهه ۽ شاباس منجهائيندي.

سري سنگورن فرمايو نه ڇڪياسوء کي اهڙي رهڻي ڪهي  
جو خيال، وڃن ۽ ڪرم ڪرڻ ۾، الهي بهه ڪي قائم رهي نه  
”مان ئي آهيان، مولڪان سواءِ ٻيو ڪجهه نه آهي.“ جڏهن  
”مان“ ۾ هڪو نه آهي تڏهن ”پئي“ جو خيال ايندس. پئي  
جي خيال سان ڪڏ آهن لالچ لوب ۽ ٻيو. جي مان ئي آهيان نه  
ڪنهن کان فائدو وٺان، ڪنهن سان وير ڪريان، ڪنهن کي

## گل ڏهون

گيان جي پرک.

جنهن سڄي سون ۽ ڪوئي سون جي پروڙ لاءِ سولارا  
ڪسائي ڪر آلهندا آهن تن پرمشورو اسانکي ”سهن اوستا“  
ڪسائي مثل ڏي آهي، جنهن سان پنهنجي سڄيءَ حالت کي  
جائي اچي موانع قدم ڪڍون. ٻارسي ۾ چيل آهي ته:-  
”ڪردن وگشتن فرقي دارد.“

ڪرڻ ۽ چوڻ ۾ وڏو فرق آهي. هن زماني ۾ ڳالهائڻ ڪهڻو  
۽ ڪرڻ ٿورو. خاص ڪري جن ٿورو ڪجهه مٿي پڙهيو آهي.  
اهڙن ماڻهن جي هلس وڍاليت ۽ صوفي مس لي بهودو ڪلنگ  
لي آهي. ڪاليج هاسٽل ۾ جڏهن وهندو هوس تڏهن ڏلو هوم  
۾ هڪ ماڻهو اسانجي سامهون ساوڪ واري ٽڪري ويهي پوک  
اهاس ڪندو هو. ۽ سو چوڪرن جي نظر ۽ اڇ وچ ۾ ڪن هو  
ڏيان لڳائي سگهندو هوندو اهڙا ڳالھ مولڪي خيال ۾ ٿي  
ٿي. ويجهو هڪڙو پوک مون وٽ دان وٺي آيو، انهي اواڏي  
سان ته پنهنجا لڪل شعر ماڻهن جي فائدي واسطي جهپيان ۽ ڪي  
شعر ٿي پڙهائين جي چڻ ته وڏو سورت ۽ اهن شاعرن جي  
ڪافي هئا. ڇو مالس ته سڄي اهڙا شعر نه اسانوت ڪهڻائي آهن.  
انهيءَ ئي حباب ڏٺائين ته مان وڍاليت شاعرن مان واقف  
آهيان، تنهن ۾ سو روپ سٺ ڇٽ آند آهي. ڇو مالس ته



اکين منجهه آهين اڪيون عجبهن جون  
 جتي ڏسان لپڻ ڀري نٿي واجهائين  
 مٿون ٻالڊ مهر جو هڪ لفظو نه لاهين  
 (سوامي) لڏو لڏو لڪائين درسن درد وندن کي .  
 سڀ گور صفائي ڏي دل درٻار کي  
 (س) الهد مورت ايتي درشت پر آئي  
 مٽي ويٺي من مون ٻالڻ چوي ٻيائي  
 (سوامي) سهجي سمائي بولند وڃي سر سڀر پر .  
 سچ ۽ سوڌائي ڪنهن گرمي جي گهر پر  
 (۴) تنهن ملي ساد سنگت سان ممتا مٽائي  
 سامي سپائي جوت ڏسي جگديش جي .  
 (سوامي)



- هڪ جهڙو جو هميشه لاهي      ستم ٿين ڪن ڇوان
- (۲) ٻران ۽ ڪورم السڊرون      هڪ جهڙيون لئون رهن
- عقل منجهن لاه ڪو      چيئن ڪن ڇوان مان
- (۳) منولي آهي جهنجو ڌرم      من لا ٿين ڪي ڇون
- آرام لاهه جنهن ڪي      نئون آئند وارو ڪن ڇوان
- (۴) ٻڌي آهي ڏير واري      ٿڌن به آهي پر پر ڪاش
- آلما آهي آڌ ڪون      شد سوهر پر ڪاش
- (۵) آهي آئند سڪوپه جو      پر پڇن ۽ اڃا ٿون
- گمان سروپ ڪن ڇوان      اهڙي محدود اڳاڻا
- (۶) مهر مولا رام جي سان      شالڪ وستو پايان
- ماتر وهي قدر ٿي      جيون جوت چڱا پيان

جن سڳورن کان سڙو وٺي، پنهنجي اصلي اکين سان  
ڏيڏار ڪيو آهي سي ڏسو ڇا لا ڇون.

سواميءَ سندو ۽ سولي لمولي پر آئيا جي حاصل ڪرڻ پر  
سٺا سلوڪ چما آهن جي همڪ ڏجن لا:-

- (۱) سڄڻ منجهه لهار      ٻاهر ڏوڏ ڏوڏ ڄمان
- ٻچ ٿيڻن کون خيران      جن اڃا ٿي ڪار
- ڇو ڏوڏ ٿي ٻار      اٿي شهر منجهه سرون

(سوامي)

۱- ستم = ٿيڻي ڪالن پر هڪ رس. ۲- گمان سروپ لاهڻ.  
۳- پنڪندڙ ڇوڙ سڳڏائي ڪن ٿيڻي. ۴- پر ڪاش جو عڪس  
جهڻي ٿي، پر پنهنجو پر ڪاش ڪوٺوس. ۵- سڪوپه جو آئند  
غشاه جو آهي.

جي آمر ٻڌ کي ڳاڻن ٿا ۽ بست ۽ من جي لڙڻ ٿا جو بيان ڪن ٿا .  
ڪجهه شلوڪ هيٺ ڏجن ٿا ته مٿيون اشي جو پاڪو ٿئي .

”او لاشي تو لد و د يمن سر و م اوم لستم

و ناشر اویسیاسیم، کسپت کرئر اوهسی.

معني - جنهن هن ساري جڳت کي وياھب ڪيو آهي، اھي سوڪر  
وستو کي ڪو به لاش نه ٿو ڪري سگهي.

شلوڪ۔ ”نہ جا یتي مری یتي واڪلا چن نہ ایر یوتوا یوتا وانہ یتہ

اجو لتيه شا سو تو اير پراڻو له هنيتي هنيمالي شري.

معني - هن آما جو نه ائين لکي ٿو ۽ نه لائن ۽ اڪي پيدا ٿي

ٽپڻي کي حاصل ڪري ٿو. سربر جي لاس ڪري،

لاس ۽ ٿو ٿئي. آئيا ٿيڻ هڪ روپ ۽ جهولي ٿيڻ کان

روہت آہی :

هاڻي سوال اٿندو ته اسان کي آئيا ڪان جدا ڪري ڪيئن

يڪارجي . ويدانت شاسترن ۾ ڏيکاريو ويو آهي تہ آتما ئي پنڃ

ڪوش يعني پڙا آهن، جي هڪ هڪ ڪري مٿان لاهجن ٿا.

لما جو اليؤ ئشي . اهي پنج ڪوش آهن :-

ان ميے ڪوش، پٿر ان ميے ڪوش، من ميے ڪوش، وڳيان

کے کوش، آند میں کوش۔

هنن ڪوشن ۾-و بيان ويدالعت شاسترون ۾ بخوبي لکيل .

هي، جتان جڳياسوہ کي ٻڙهڻ ڪپن. ڪنهن وقت پنهنجي سمجھائڻ

ۛ هڪ شبد ڪوشن تي ڇهو اکر، سو هيٺ ڏيان ٿو. اُميد نه

هندڙن کي سولو لڳندو. آما کي سڄي ڇڏي آندو شاسترن

ماطايو آهي .

مان چوله پاڻ سمجھايان

ہمو کشن کو سمجھائی

مان الترمالما بيان

## پنج کوش پري ڪري

لندائي، جوالي، وڌ پڻ ٻائي

(۱) اڄ به آهي ڇا ٿي

جي سامهون نه هوندي به پريان ئي چڱي طرح سڃاڻي  
سگهندو، تنهن ٻاهر ڪماليءَ کي سڀ ڪجهه ٻاهر مان  
پيدا ٿيل معلوم ٿئي ٿو. (ٻاهر ڄاتو نه سڀ جي ڄاڻ  
از خود ٿيندي.)

(۲) جنهن آئين ڪالمن اچي ٻارڻ مان دولهون اڪري ٿو، تنهن  
وياهڪ وسوءَ مان ويد اڪرن ٿا. (ويد دشمن جي اليو  
مان لکتل آهن.)

(۳) ”جنهن سڀني ٻائون جو هڪ مهل سمند آهي، تنهن سڀ علم  
جو مهل هرو آهي.“ (سڀ سنسڪار اتان لڪرن ٿا ۽ الهيءَ  
ليءَ ٿين ٿا ۽ الهيءَ لاءِ ئي سڀ پُرش ڌيان لاءِ هرو  
آڪاش جو ڌيان اتر سمجهن ٿا.)

(۴) جنهن لوڻ پاڻيءَ ۾ وجهيو ته ٻوڙ کان پوءِ وري ان کي پاڻيءَ  
مان ڪڍي نه سگهيو، اهڙي طرح سماڌي ۾ گر ٿيل به الله  
ڪمان ۾ گر ٿئي ٿو.

(۵) ”هڏهن بهائي ويئي نه ڄاڻڻ واري کي ڄا سان ڄاڻي.“  
”نه هر نه اهر، دفتر ئي گر.“ الهيءَ مان سمجهڻ ڪپي نه  
اڳيان يا دٻي جي لاس ٿي ٿيڻ ۽ لهرون سمند سان  
ملي هڪ ٿين ٿيون. الهيءَ کي سڀ ڪوڙو لاک صاحب جي  
سر جي ڳالهه ياد اچي ٿي. هڪ دفعي ڪڏهن شش جي  
ڪهر وڃڻ ٿين. ڪهر ۾ پتڪو پئي پيو ۽ مٿا مٿا جو آوار پئي.  
آيو. اهو ٻڌي، چيائون :-

”ڪڙن مٿا ڏي ڪڙن مٿا.“

۽ وري جواب نه ٻالڻ ڏنائون نه :-

”مٿي صورت پاڻ، اهنڪار، ٺهڻ مٿا جو ٻولڻهار.“

ڪٿ ڪٿا جي ۲ اڌيا ۾ اڪيچار شلوڪ آهن جي آليا

ڪان ٻوڙ ڏسجي ٿو ته ان جي ڏسڻ سان سڄي معلوم ٿئي ٿو. اهو سڄي سالدهه ۽ وسط سان معلوم ٿئي ٿو. انهيءَ مان اهو ٿئي ٿو ته وڏي ۽ ڪڇي وقت وٺي ورتي وڃي ٿي ۽ آلما اهو ڏسڻ ڪري سڄي معلوم ڪري ٿو. انهيءَ ڏسڻ سان سڄي ڪي، غلط فهمي ۽ ڪري ٻاهران آيل سڄي سمجهجي ٿو.

ڪنهن وقت ڪو سڄي ۽ سندس شش سارين جي ٻوڪ مان ٿي لنگهي. هاريءَ سنڀا سلا هڪ هنڌان ڪڍي ٻئي هنڌ ٿي لڳايا. سڄي شش ڪي انهيءَ ٿي سمجهائي ڏني ته ”هتان ڪٿي هٿ رک.“ يعني ورتي ڏيئا جي ٻاهرين ڇيڙن سان ڪٿي، اندر آيا آڪار ڪر ته سڄي سڄي ٻاڻين. ”ٻڌڪندڙ ورتي دڪ جو ڪارڻ آهي. اتر آڪار ڌڄ واري ورتي سڄي جو ڪارڻ آهي.“ شاھ چيو آهي:-

”هتان ڪٿي هٿ. جن رکيو سي رسون،

ساجن سولھ سرت. وڪاڻي ويجهو گھڙو“

جي آلما منهنجي اندر آهي ته ٻين جي اندر ۽ هر هنڌ هرجاءِ نه آهي. اها ڳالهه سمجهائڻ لاءِ يا گولڪم مٿي ڪي وڌيڪ هن ٻي سڄي ڏني ته ”سڄي شيون الجور لاءِ ڪن ٿيون جيڪو سڄي شين ڪي آلما کان جدا سمجهي ٿو.“ مٿن چوڻ مان سڄي وڌيڪ خاطري ٿئي ٿي ڪي نه جيڪي به اندر ٻاهر لور ڏاڍو آهي سو پنهنجي آلما کان لپاري نه آهي. مٿن چوڻ جو آهي ٻئي ٻئي سان مطلب آهي ۽ نه ”لام روپ“ سان. سڄي چئي ٻوڙ مٿي سمجهائڻ لاءِ يا گولڪم هٿيان ٻڌڻ تال ٻڌايا.

( ١ ) جي ڪنهن پنهنجي روبرو رکيل ٻوڪ، سنڪ ۽ ٻين مان اوڙي مهل لڪندڙ آواز ٻڌا هوندا سو آهي آواز انهن ٻاجن

نه ” نه“. هن سوال جواب مان انهن ڏسڻ ۾ ايندو ته مٿيون سڄي سڪ جو طالبو هئي ۽ نه دلوي مال جي. هن زماني جون استريون چوڻه جوڪر ٿاڙي، مٿيون، ميران، مدالسا، بوڪ وسخت وارين لڻا ۽ چوڙا جون ڪٿائون پڙهن ۽ هندستان جي سيمتا ۾ گهرو آهن. هاڻي نه امر ڪن ۽ اولاد ۽ پٽيءَ جون به سڪڙائي ٿين. مٿي ڇو نه بهارا پتي مولڪي اهڙي شيءِ هي طلب آهي جا مولڪي امر ڪري. توهين سرور ڪم ضرور ڄاڻندا هوندا. ڪر ٻا ڪري مولڪي نه ان مان وائڻ ڪريو. يادولڪه اهو ٻڌي ڪم ڪمان سمجھائڻ شروع ڪيو ۽ چيو ته ”پتي اهي لاءِ بهارو نه آهي نه هو پتي آهي پر اهي لاءِ نه هن کي آما چاهي ٿي“.

هن دل ۾ نه انهن ڏسڻ ۾ اچيو ته جڏهن ماڻهو پنهنجي سمجھڻي جو سڪڙائي ٿي ٿو تڏهن ڪم به ان مان سڪ ملي ٿو. ”مڙا گهر نه گهرائڻ“. ”دولت تڏهن بهاري ٿي ٿي جڏهن هاڻي سڪ ڏئي ٿي“.

اهيءَ ڪري ”هاڻ“ ۽ ”سڪ“ جي معنيٰ چڱي طرح سمجھڻ ڪبي. اهو ”هاڻ“ هي به نه آهي، هي من نه آهي، پر هن دنيا کي ستا ڏيندڙ ويڙهڪ ورتو آهي.

”اهي ڪان هاڻ ۾ ڪم روح رهاڻ“

معنيٰ شايد هي به من مان هاڻ جي اهائي معنيٰ لڪندي. اهو ”هاڻ“ ٿو دن اندو آهي. اهي ٿوڊا جڏهن لاهيا ته هاڻ ڏسو. ٿوڊا تڏهن اهو جڏهن اسانجي وڙي اتر ۾ لهندي ۽ رهن ۾ ٻاهر ۾ نه لهندي. اسان سمجهي آڻڻ لا سمجهيون نه آهن وڙيون وڙيون اسان جون سڪ ڏانڊ آهن. پر انهن نه آهي. سڪ اسان کان ٻاهر نه آهي. وڙي ٻاهر ۾ اها ڳالهه هملهن وڙي آهي. ”جڏهن ڪنهن دوست يا عزيز کي ڪهڙي وقت

(۳) پر مارڻڪ شاسترون جي پڙهڻ ۽ سمجهڻ ۾ سٺ پوڻ ۽ وڌڻ جي مدد جي گهرج آهي. وڌڻ مائٽن کي به ٻارن کي هروڀرو پنهنجي منهن ڇڏڻ نه ڪپي. ننڍي هوندي جا پيل سٺا ڪڻ، عادتون ۽ ويچار وڏي هوندي تاءِ ڏاڍو فائدو ڏين ٿا.

(۴) ڪن، ٽڪائي، مڙهيءَ، مسجدن وارن گاديرون جي به رهڻي ڪهڻي هروڀرو نڪسين جوڳي نه آهي جو عام ماڻهن ۽ ننڍي ٺهيءَ وارن لاءِ مثال ٿين. تنهن ڪري - ننڍن لاءِ سٺي ڳالهه ٿيندي نه سٺين سنسٽائن ڏي لاڙو رکڻ.

(۵) سٺ شاسترون مان ماڻهو فائدو ٿڌهن وٺندو جڏهن پڙهڻ، ڪڙهڻ ۽ ٽرڻ ٿئي هوندا ۽ هلڪ به ويراڳ وويڪ واري هوندي.

جڏهن راجا جنڪ اشوروڪر اڳيان وينتي ڪئي ته ”ڪر پالڌان، آتم ڄاڻ ڪئن ٿيندي“ ته جواب ڏنائونس ته ”جي ڪتي چاهين ته وشن کي وڪ والگر ڇڏ. ڪما، سڃائي، ديا جي پيروي ڪر ۽ رضا ٿي راضي ٿي رهڻ سک.“ جڏهن اهڙي طرح سن روپي ڪيم تيار ڪيو تڏهن سٺ سنگ روپي ٻچ ڦل ڏيندو. جڏهن مئٽريه يا گولڪي جي استري دليوي پدارٿن کان منهن وٺيو تڏهن رشيءَ هنڪي آتم برهم وديا جو دان ڏنو. رشي گولڪي هڪ مشهور گياني راجا جنڪ جي ڏينهن ۾ هو. هن جي به استريون مئٽريه ۽ ڪائيايني نالي سان هيون. جڏهن گرهست شرم ڇڏڻ ۽ سنياس آشرم اختيار ڪرڻ جو ٻڪو ارادو ڪيائين تڏهن پنهي کي چيائ ته مان هن آشرم کان اوچي آشرم ۾ وڃڻ واهيان ٿو. اچو ته پنهنجي ملڪيت توهان ٻن ۾ ورهايان. مئٽريه جواب ڏنو ته ڪر پالڌان مولڪي ٻڌايو ته هنن پدارٿن جي ملڻ ڪري آتم ٿينديس؟ رشيءَ الهيءَ جي جواب ۾ چيس

## گل نائون

آتما جي جان ۽ ان لاء ساڌن.

دل ۾ سيڪڻهن کي چاهيا نٿي ٿي ته مان سڪي گڏايان .  
پر الهی سک حاصل ڪرڻ لاء جا ڪريان اها خبر ڪيئن کي ڪاڌ  
آهي . هن کي ڪجهه ڪندو ڏسڻ لاء پاڻ به ائين ڪرڻ چاهيون  
لا . اهو ويچار ڪو نه ڪن ته جيڪي هن کي ڪندو ڏسون  
لا سو پراڻو حقيقي سک ڏيندو ڪن نه .

(۱) الهی لاء ڪنهن جي پليمان هلي کان اڳ اهو ضروري مرض  
آهي ته ويچار ٻيون نه هن کي هن لملي هلي مان نائون  
گندو يا نقصان .

(۲) الهی ويچار ڪرڻ ۾ اسان کي سٺ شائستون ۽ سٺ پيشن جي  
وچن مان مدد وٺڻ کپي . ويچار ۽ سمجه سان ڳالهائڻ ۽  
هلي هلي ۾ اندر جو سوجھو ٿيندو . اسانجي دشمن منهن  
وڏي تڪليف ۽ ڪوشش ڪري پنهنجا اثر رابا ۽ آزمودا  
آپنهنجن ۽ هن سٺ شائستون ۾ ظاهر ڪيا آهن . اسانجي  
سنڌڙي نه پاڳران آهي جو اسان وٽ سوليءَ سنڌڙي ۾ ڪهڙو  
خزانو آهي . اهو جي هٿ ڪريون ۽ چڱي طرح ڪم آڻيون  
نه هوندا اسانجي دڪ وڌيڪ آڇ لهي وڃي . الهی لاء  
ضروري آهي ته سٺ شائستون ۽ سٺ پيشن جي وچن مان  
ڪهڙي ڪون .



ڪري ۽ سڀ ۾ هڪ ڏسي ڏيرج سان وڇڙ ٿي لڳا. اسان هندستانين لاءِ هٿڙا سڃا آڙ مودا، سڀ شاسترون ۾ پوسند آهن. سڀ پرشن جا مثال به اڳيان آهن. ڇو نه مکيه درشتي ڇڏي، ڳڻ درشتي وڪون پنهنجو ۽ ٻين جو ڪلياڻ ڪريون.

جو ڳڻن سنڌيءَ جو ٿي وڃن بي سر ڪاهي

سندرو ٻڌي سچ جو سالڪا ساهه لاهي

ٻرھ جو بادل ٻري ويندا ورسائي

منهن مولن پائي ويٺو مولو مڃي ٻين سان. (مولارام)





همٿ سنسار کي جدا جدا ٻيڌن سان جڻن نه ڪارڻ ڪاريءَ،  
مالڪ ملڪيت، گرو شش، پيءُ پٽ والگر ڏسي ٿو،  
اهڙي اُمر گرو وڪشٽا هورتيءَ کي مان لمسڪار ڪريان ٿو.“  
”دبوي درگا، مهر جي پندارڻ، مان ٺهنجو ٽڏهن ٿو خيال  
ڪريان جڏهن د کي ٿيان ٿو. منهنجي خود مطلبيءَ تي رنج  
نه ٿي. ٻارن کي جڏهن بک ۽ اُڃ لڳي ٿي ٽڏهن پنهنجي  
ماتا کي ياد ڪن ٿا.“

”مان پريٽ جو پنهنجي اُپاڻهار ديو جي روشنيءَ جو  
خيال ڪريان ٿو، جنهن جي وسيلي منهنجو من ڇڏ آئند  
کي رسي.“ ”رام ٺهنجي چرلن جي رڃ جي مهر ڪري  
پٿر ۽ ٻه چاڻ ٿي ٿي، ڪهڙو عجب ٿيندو جي ماڻهو  
ٺهنجي چرلن جي شيوا ڪري چيئن ٿيندو.“  
(۳) اوم جي ”امرا“ روم سان لڳل برهم جي اُپاسنا چئي  
وڃي ٿي. هي اوم جي اُپاسنا هر ڏيکاري ويئي آهي.

v- سوال- اُمر يوگ جا انگ ڪهڙا آهن؟

جواب- هيءُ ڪلاب چمن ۾ هملنءَ طرح ڏل آهي:-

تير يوگ، يه پهلِي پاء	ڪُليه مايا يه برهم لڪاء
نيم يوگ يه لشجي ڌار	پرٽ سڌا يه برهم لها (ورتي)
آسٽ يوگ پچالو سوء	سرب برهم ٽڏيا سن هوء
پراڻيام يوگ يه چمن	ايڙا پنڳلا سشمن ليم
ايڙا پنڳلا سشمن	گُوم ٽس سڀي ويچار
يوگ پٿارت جان يه	روڪٽ پوٽن گنوار
پرتيهار يوگ يه پاء	برهم منهن سڀ جڳت گهٽاء
يه ڌار ٿا يوگ ويچاري	سڀ برهم ڌار ٿا ڌاري.
ڌيان يوگ يه انسي ٺالي	جڳ سنپورڻ برهم ڌيالي
چوڪ سماڌي انسي هوء	سوهن سڀي برهم بگوء.

آهڻون، جهيڪي ڪلا يا وڏائي، مان يا ايمان، ڏک يا سک،  
 بک يا نه ڀرڻ آهڻي ڪون. اسانکي پراڻي ڀڳتي چڻ  
 والڪر وهڻوار ۾ هلائي ٿي. پوءِ ڇا جي لاءِ ڪيئن جو  
 آسرو وٺون ۽ ڪيئن ئي پاڙيون. جهڪڻ مان مالهو ڏها  
 کي خوش ڪرڻ پدران پنهنجي وڌيڪ کي خوش ڪن  
 نه هوند سولا ٿي پون. جڏهن ڏها ڏکي ٿي ٿڌهن  
 پوءِ مشهور ٿو پنهنجو ڪري. سچو وهڻوار، سچي ڄاڻ، سچو  
 ڌيان، جهڪاسوءِ لاءِ ضروري آهن.

(۲) سڀ ٻه ٻه جي ڀڳتي يا اومڪار جي اڻ- ٻه ٻه  
 ڪري ٿي ٿي.

رشي مٺي ۽ ساڌ سڀ چيائون ايڪ اولڪار

پهتا ٻڌ لڙهائڻ ٿي آهڻيءَ جي آڏو

هي پنهنجو آهڻ پرين نه ڏم سان رک ٻڌ

نه ملهڻي سک اڀار مولو محبت ۾ چوي. (مولادام)

سري شڪر آڇاري پنهنجي ستون ۾ شو، وشو، ڊوڪا،

ڊڪشيا مولي، ڪوڙو، مرادي، پوڻو، رام جي آهڻي

ڪئي آهي. آهڻو شروع اولادن جي وڏائيءَ سان ٿي

ٿا. ٻه ٻڌاريءَ ۾ ٻه جي واکاڻ ڪن ٿا. ڪن آهڻون

هي معنيٰ ڏيکاري وڃي ٿي.

”مان ڀڳتيءَ سان آهڻي ڪريان ٿو واپس وڌو، هي،

هو پاڻ الادي هوندي به سسار جي پنداش جو ڪارڻ

آهي. هن وڌو، ۾ سسار جو چڪر ٽريو ۽ هن وڌو

ڪي ٿي ڄاڻ سان سسار جو چڪر لاس ٿي ٿو. اهڙي

هويءَ، سسار جي الادي کي لاس ڪرڻ واري هي

مان آهڻي ڪريان ٿو.“

”هو اڻ پيش آهي، جو سڀني ۽ ڄاڻ ۾ مانا جي اڻ

همٿ سنسار کي جدا جدا ٻيڏن سان چٽڻ نه ڪارڻ ڪاري،  
مالڪ ملڪيت، گرو شش، ٻيءَ پٽ واکرڻ ڏسي ٿو،  
اهڙي اُٺر گرو وڪشٽا مورٽيءَ کي مان لمسڪار ڪريان ٿو.“  
” ڏيوي ڊرگا، مهر جي پندارڻ، مان ٽنهنجو ٽڏهن ٿو خيال  
ڪريان جڏهن ڏکي ٿيان ٿو. منهنجي خود مطلبيءَ ئي رنج  
ڏئي ٿو. ٻارن کي جڏهن بک ۽ آڇ لڳي ٿي ٽڏهن پنهنجي  
ماتا کي ياد ڪن ٿا.“

” مان پرياست جو پنهنجي آهاڻهار ڏيئو جي روشنيءَ جو  
خيال ڪريان ٿو، جنهن جي وسيلي منهنجو من ڇڏ آند  
کي ڏسي.“ ” رات ٽنهنجي چرلن جي رڃ جي مهر ڪري  
پٿر ۾ به ڇاڻ ٿئي ٿي، ڪهڙو عجب ٿيندو جي ماڻهو  
ٽنهنجي چرلن جي شيوا ڪري چيئن ٿيندو.“  
(۳) اوم جي ” امانرا ” روپ سان لرڳڻ برهم جي آهاسنا چئي  
وڃي ٿي. هي اوم جي آهاسنا ۾ ڏيکاري ويئي آهي.

v- سوال- اُٺر يوگ جا انگ ڪهڙا آهن؟

جواب- هيءُ ڪلاب چمن ۾ هيٺينءَ طرح ڏنل آهي:-

تير يوگ، يه پهلِي پاء	ڪليم مايا يه برهم لڪاء
ليم يوگ يه لشچي ڌار	پرٿ سڌا يه برهم بهار (ورلي)
آسٽ يوگ پڇالو سوء	سرب برهم ٽڌيا سن هوء
پراڻيام يوگ يه چمن	ايٿرا پنڊگلا سشمن نين
ايٿرا پنڊگلا سشمن	گوم ٽس سڀي ويچار
يوگ، پٿارت جان يه	روڪت پون گنوار
پرتيهار يوگ يه پاء	برهم منهن سڀ جڳت گهٽاء
يه ڌار لا يوگ ويچاري	سڀ برهم ڌار لا ڌاري.
ڌيان يوگ يه ائسي ٺالي	جڳ سنڀورڻ برهم ڌيالي
جوڳ سماڌي ائسي هوء	سوهڻ سروي برهم بگوء.

آهون، جهنگي ڪلا يا وڏائي، مان يا ايمان، ڏک يا سک،  
 ٻڪ يا ٻوڏ آهين ڪول. اسان کي پراڻو ڀڳتي چڻن  
 والڪر وهنوار ۾ هلائي ٿي. پوءِ جا جي لاءِ ڪنهن جو  
 آسرو ولون ۽ ڪنهن ئي لاڙيون. جهنگن مان ٿورو دلها  
 کي خوش ڪرڻ پدران پنهنجي ورڪي کي خوش ڪن  
 نه هوند. سولا ئي پون. جڏهن دلها ڏکي ٿي تڏهن  
 ۾ مشورو ٿو پنهنجو ڪري. سچو وهنوار، سچي جان، سچو  
 زبان، جهنگسوءَ لاءِ ضروري آهن.

(۲) سڳو برهم جي ڀڪتي يا اومڪار جي اهر برهم  
 ڪري ٿي ٻڪتي:-

وشي مي ۽ ساڌ سپ چيانون اڀڪ اوڪار

پهتا ٻڌ نرپاڻ ٿي آلهي، جي آڌار

جي منهنجو آهين پرين نه دم سان رک ٻار

نه ملهئي سک اڀار مولو مهم ۾ چوي. (مولارام)

سري شڪر آچار، پنهنجي ستون ۾ شو، وشو، دوڻا،

دڪشا مولي، گولڊ، مرادي، پو شوم، رام جي استي

ڪئي آهي. اُستور شروع اولادن جي وڏائي سان ٿن

لا. پر ڀاڙي ۾ اهر جي واڌا ڪن لا. ڪن اُستورن

هي معنيٰ هڪ ڏيکاري وڃي ٿي.

”مان ڀڳتيءَ سان اُستي ڪريان ٿو واپاڪ وشو، هي،

جو پاڻ اڏي هوندي به سنار هي پنداش جو ڪارڻ

آهي. هن وشو ۾ سنار جو چڪر ٿريو ۽ هن وشو

کي ٿي جالڻ سان سنار جو چڪر ٿاس ٿي ٿو. اهڙي

هريءَ، سنار جي اڏاري کي ٿاس ڪرڻ واري جي

مان اُستي ڪريان ٿو.“

”جو اهر پوڻ آهي، جو سيني ۽ جا ڪرڻ ۾ مايا هي اهر

ٽن ٽن منجهس ٻيا به ڏيوي سمجھدا جا ڪڍ ايندا ويندا  
۽ سڄي مارڪ جو اڌ ڪاري ٿيندو.

(۲) اڙيسواءِ سڄي ستڪور جي ٽن من ڏن سان ۽ ٻيائي رهند  
ٿي شيوا ڪرڻ گهرجي.

۶- سوال - ڀڳتي ۾ ڪهڙو آدرش رکون؟

جواب - ڀڳتي ٽن قسمن جي آهي (۱) ساڪار (۲) سڪڻ برهم  
(۳) لڙڪڻ برهم جي.

ساڪار ڀڳتي جا گھڻا مثال آهن جهڙن نه :-

ميران، ڪبير، تلسيداس، سورڊاس، ڇيٽن لاميارا ڀڳت  
ٿي گذريا آهن. هنن جي حياتيءَ تي ڪتاب ملن ٿا ۽  
هنن جا ڀڄڻ مشهور آهن. سري گورو نالڪ ڪيترن  
هنڌ ڀڳتيءَ جو دستار سان ورتل ڪيو آهي. سري گرو  
ارجن پنهنجي پتا ۽ گرو لاءِ هزارن ڏي شيد مالجهه  
مجلي ۾ ڪيترن نه پرير ڏيکارو آهي. ڪيترن سٺ پرشن  
پنهنجي ستڪورن لاءِ تمام گھڻي اڪير ظاهر ڪئي آهي،  
صوفي مٺ ۾ به ڪيترا اوچا مثال ٿيندا. اهڙن ڪتابن  
وڃاڙڻ سان گھڻي خبر ٻولي.

ڀڳتي ڪري پنهنجي اشت جي ڪٽڻ جو اڌ ڪاري ٿجي ٿو.  
آپنشدن ۾ آهي ته ”جهڙو خيال ڪندين اهڙو ٿيندين.“  
جهڙن اڄن آدرشن سان اشت جو ڏيان رکيو اڻڪرو  
سڪه پائبو. جي ستڪورن وٽ وڃو ڏيوي سڪه لاءِ ته  
اهو ٿيو هيرا وچائي ڪوڙ خريد ڪرڻ. سري ستڪورن  
کي ڪنهن چيو ته توهن ٿا پنهنجن شين کي اڀيد ڀڳتي  
ڏسيو ته توهان کي ڪير پڇندو. جواب ڏنائون ته پنهنجي  
پوڄاڻ لاءِ ڇو هنن کي پڙڪايون. اسين هنن کي سڄي راهه  
جيڪا آپنشدن ڏسي آهي سا ٻڌائينداسين. اسين اها شيءِ

گهر جي . سٺي ۽ سچي ۽ دهليءَ ڪري . سوار لي دوست  
۽ عزيز ڪلا ڪن نه پلي ڪن . ” ڪچمان سي ٿورڙ ، سالي  
سچڻ ٻڪمان ” . جئن آخر کي اڏو هي ڪانه ڪالي ، تن  
سچي ماڻهو کي ڪو نه نقصان ٿو پهچائي سگهي .

سوال - هن زماني ۾ خرچ وڌي ويا آهن ، ڏيتمون لپتون  
وڌي ويون آهن . بگهارن مان ڪتي لي پورب پئي .  
هي ڪتي ڪنهن کي مدد ڪئي - من ۽ الهيءَ بدلي  
ڪجهه ورتوسن نه الهيءَ ۾ ڪهڙو ڏوهه ؟

جواب - اسين ماڻهو پئي جو متل ڏسي ، پنهنجي ڪتيا چو  
ساڙيون ؟ پئي جا پست جا وڳا ڏسي پنهنجي سادگي جو  
جڏيون ؟ شاهوڪار ٻاءُ سان ڇو پست ڪريون ؟ تنهن  
کان اسين پنهنجي وقت آخر خرچ ڇو نه ورتون . منهنجو  
آزموڊو آهي نه ايشور اسان کي وقت لي ڪمن جڏيندو .  
سري ستگور اسان کي چولدا هوا ” جو آهي آوي صاحب  
کي ڪرمالي ، ڪو هوڙي دل درويش ” . پنهنجا  
ڇڱا رستا کليل رکيا نه آهن رستن تان اسان کي پراڻو  
پهچندي . جي اهي بند رکيا نه ڪن رستن تان پهچندي .  
ڪير صاحب نه چيو آهي :-

” سهڻي آوي دود ٻارڙ ، مالڪ لاهو پالي ،

رڪڙ لاهو سو رڪڙ ٻارڙ ڪهي ڪير سوالي ”

سوال - شيوا ڪهڙي چڱي ؟

جواب - (۱) جا سچي دل سان ديڪان ديڪي ۽ اهوڙي ملڻ  
جي ارادي کانسواءِ ڪجي . سوامي رام ٿرٿ ڏيکارڻو  
آهي ، نه شيوا جو دائرو وڌندڙ ڪهي ، پهرين پنهنجي  
پوءِ پنهنجي ڪتب جي ، پوءِ پنهنجي شهر جي ، پوءِ  
پنهنجي پرڳڻي جي ، پوءِ پنهنجي ملڪ جي ، پوءِ ساري  
دنيا جي . جڳماسو جئن جئن شيوا جو دائرو وڌائيندو



صحت سان. "واجبي گهرجون چو نه رکجن، جو وريڪ هيٺ ئي الذڪار جي سمبڙ ۾ گرڻجي. ڪنهن سمب شاستر ۾ آهي "اڌرم اپنا اڌائي نواب ٿيو پورائي پشيمائي ٿيو، سپننام جا ڀتي سمولستو". معنيٰ نه کون ڪمن ڪرڻ سان ماڻهو وڌي ٿو، من مراد حاصل ڪري ٿو، پنهنجن دشمنن تي فتح پائي ٿو، پر پڇاڙي ۾ هو پاڻ کون لاس ٿئي ٿو.

- سوال - هن سوارٿي دلها ۾ ڪيترا سوالي اچن ٿا ۽ مدد لاءِ عرض ڪن ٿا، هنن کي مدد ڪرڻ گهرجي يا نه؟  
- جواب - وٽ آهر مدد ڪجي پر اخلاق جي برخلاف نه ۽ نه ٻئي جي حقن وڃائڻ سان.

ڪيترا ڀيرا سڄڻ زور ٿا آڻن ته هن شاگرد کي مارڪون ڏي، هنکي مٿي آڻ نه هو عالم ڪٿي، هنکي داخلا ڏي، هنکي لوڪري ڏي، هن کي ڪورٽ جي ڪيس مان ڇڏاء، هن کي ڪوڙو سرٽيفڪيٽ ڏي. اهڙن جي مدد ڪرڻ گناه آهي. اڳو چوندو ته ٻين جي ڀلائي ۾ ٿو ڪوڙ ڳالهايو يا پاسخطري ڪئي ته الهيءَ ۾ ڪهڙو ڏوهه؟  
انکي چئجي يا پڇجي ته مان حق وڃائي ٻئي کي ڏيان ته توکي اهيا ڳالهه وڻندي؟ جيڪڏهن اسين هڪڙائي ڪري "حق" کان غافل رهنداسين ته خير ڪو ڀرمارت ۾ واڌارو ڪنداسين. اسان جا ستگور صاحب فرمائيندا هئا ته "جيڪو وهنوار ۾ ڪوڙو سو ڀرمارت ۾ سڄو ڪٽن ٿيندو". باقي ڪنهن بکڻي کي دان ڏيڻ، بيمار کي چڱو ڀلو ڪرڻ، شاگردن کي رواجي پاڙهڻ سان گڏ هنجي اخلاقي آلٽيءَ تي ڏيان ڏيڻ، ڪنهن کي سندس ڏنڊي ۾ سڄي صلاح ۽ پشمي جي ڀلي مدد ڪرڻ

## گل اڏون

آفتي ۽ لاء ضروري ڳالهائون

۱- سوال- مان سج جو ڳالهائون؟ سج ٻڌڻ ڪڏهنڪي آڻ وٺي؟  
جواب- سج يا سٿر پرمالما جو سڙوڻ آهي. سج ڳالهائڻ سان ۽  
سڄي ۽ وهڻي ۽ هلڻ سان، اسين آهي ۽ سج يا پرمالما سان  
ڳنڍيل ٿا رهون ۽ سڳ جا پاڻي لاٿون. جيئن ٿاڻا لڏي  
سان ڳنڍيل رهندو ته پاڻي ڪنڊ ڪوڏ لهندس، تنهن سڄو  
ماتهو سڄي پرمالما سان ڳنڍيل رهندو ته اوس سڳي رهندو  
جيئن پرمالما جو سڙوڻ آهي. پٺي کي جي اسانجو سج  
نه آڻ وٺي ته شام ۾ وڃون پر ڪوڙ نه ڳالهائون. جيئن  
ٻيا ڪنهن آهي ته ”سڳو اڻيان ٿيون سڳيالي.“

۲- سوال- وهندڙ ۾ نه کڻي آڻي چالاڪي ۽ زمڙ، سج ڪٿي نه  
مدد ڪري.

جواب- دڙو دوشتيءَ سان ڏسو ته ائين نه آهي. ”دڙو ڪا  
دڙو پاڻي ڪا پاڻي.“ ”مڏي جيڪي لالڪا مڏي سر  
پيو هوءَ.“ مڏيان سڌ شاستون هئا واکهه ڪڏهن به  
ڪوڙا لڳا نه آهن. زمڙاڙ، ڪوڙو يا ڪوڙو آدمي ڪٿي  
ٿوري وقت لاءِ واڌارو پالهندو، پر ائين ضرور خطا  
ڪائيندو. ائين به نه ڪهت ۾ ڪهت چئي سگهيو نه. ڪوئي  
پسي مان ڪوئا ڪم ٿين ٿا. ڪنهن ڪنهن ۽ عادتون  
پون ٿيون تن مان هرگز نقصان آهي. ڇو ائين نه ”پير لان

۽ مودت ۾ سندس ضعيف دم وٺي ٿو. اهڙي طرح ڪندي  
ڪندي شش کي ٻڪو ۽ صدق وارو ڪري ٿو. ساري ايهو  
جي سرشتي اسان ڄمون کي سک. ڏنڻ لاءِ تيار آهي. وڳو اسانجي  
دٻر آهي، جو ان ۾ ڪٿا گراهڪ درشتي وکون. (پرمات)  
”ڪوهڻي وانبات ڪاه پرائيات  
يديشا آڪاشي آند نه سمات“.

معني جيڪڏهن آڪاش آند ۽ پريم ڏيڻ وارو نه هجي نه  
ان ۾ ڪنن هوند آسمن هليون چلون ۽ ساه ڪئون.



پيرف جا اخلاقي ڪتاب. ٻاگريءَ جو پڙهڻ هن زماني ۾ گهٽ  
ٿيو ٻڌي ٻي جي ماڻهو پوئو ۽ ڏيان سان ڏهن ۽ ٻارهن  
سڪند پڙهن نه ڪيترن نه هوند لاهه پرائن. ڪيترن پڙهين ۾  
سري ڪرشن واسطي غلط فهمي آهي جو ڏارين جي وائن گهٽ  
وڌ ٻڌن ٿا. پر جي مثال سان پڙهن نه هينجي جهوڪ لي ڪو  
ٻو اثر ٿئي. ”سوامي دالائيءَ جا چوويهه ڪروڙ“ هڪ عمدو احوال  
آهي؛ هو پڙهڻ وٺان آهي. ڪنهن نه دالائيءَ ڪٿا ڪراهي ٿي،  
پوئو مان ڏيوج، اگنيءَ مان اُهو لولا ڪي ساڙڻ، پاڻيءَ مان  
مڌو ٺا. آڪاش مان لڙهيندا، واهو مان الڪو رهڻ، سمنڊ مان  
ٺهيندا، ۽ ڪنڊا مان اڪولي پڪيئي ڪرڻ جا سڀ ڪم  
سوامي هيمراج جو آلمه هند ۾ پڙهڻ وٺان آهي. شاه ۽ سچل جا  
وسالا به لکي ٿا آهن ۽ ولد ڏيندڙ آهن.

ڪٿا ڪرائي ٿي هو هڪ ٻيو عمدو مثال سري مولارام  
صاحب جي حواليءَ مان ڏيان ٿو. هڪ دفع ڪنهن ڏاڳيءَ صوفي  
ڪلام چيو جنهن ۾ ”ٻوڏ“ اکر ڪم آڏائين. صاحب جو اهو  
اڪر اڳي ٻڌل ڪو نه هو پر جيتو مطلب نه سمجهائون تڏهن اهو  
اڪر ڏيان ۾ رکيائون. هڪ دفعي هڪ مالهي وٽن آيو ۽ ڳالهائيندي  
هن ۾ ”ٻوڏ“ اڪر ڪم آڏو، ٺهيندي پڇائونس ته ٻوڏ جي  
معنيٰ ڇا آهي. هن چيو ته سائين ”لهمي جي وٽ مان جهڪڻ  
ڪا ناري ڪيبي ۽ وٽ سان لڳل ڪهل ناريءَ سان ناريءَ  
جي وٽ مان ڪهل ناري ٻوڏ ڪي يا لڳائي نه اها ناريءَ  
جي ناري جهڙو ٿيگ لهمي جي وٽ سان ٻوڏ ٿي لهمي جو وٽ  
آهي ٻوڏي، پر ٺهڻ نه ناريون ڏيندي.“ اها ڳالهه ٻڌي  
صوفي ڪافيءَ جو سچو مطلب اسان کي ٻڌايائون ته جڏهن  
ڪا نڪوروشش ڪي ضعيف ڏسي ٿو ته هنکي سامهون  
آي ٻينجو ”سب ۽ البو وارو“ دم هنکي ڪٽڻ لاءِ ڏئي ٿو

پڻ جي ڪلا ۽ هاسي ڪريون. ڪتابن جي ڳالهه آهي ته،  
 اوسطا طالب علم کان پڇيائون ته تون سياڻو ڪيئن ٿين ته جواب  
 ڏنائين ته ائين چون ٻيو قوفيون ڏسي ائين ته ڪم. اسان جي  
 نظر هنن ڳهرجي پوءِ آلهه لي جا هر ڇوهر واسو ڪري رهي  
 آهي ۽ ته بدج ٻڙي شرار لي، جو ضرور ڪن ته ڪن عيني  
 ۽ ڪن جو پتار آهي. بعد ڪي چڱائي ڊڳو لاءِ رهڻي ڪري  
 آهي. (بر مان) -

”پري مع ٻاها ڪي سنگ،  
 اهه ڏوڙي لاري ڪي دلڪ“ (ڪروالڪ)

جڏهن شاگرد هوس ته سنگتي چولدا هئا ته سڀني  
 ليڪچرن ٻڌڻ مان ڪيڙا فائدا. پر منهنجو آزمودو آهي ته گڻ  
 گراهي ۽ سمد رشتي سان له ڪچر لي وڃو ته ڪجهه نه ڪجهه پراڻي  
 اچيو. ڪيترا دفعا مون پنهنجن زبردستن مان گڻ ڏٺو هوندو.  
 هن وقت ڏسجي پوءِ ته جي امتحان ۾ لهجو چڱو ته آيو ته هن  
 ڏوهه پروفيسر تي يا ممتحن تي. پاڻ تي ڏوهه ڪم ڏريئي  
 ڪو نه. جيڪڏهن شاگرد چڱي خيال سان ڪم ڪري ته ٻاها  
 ٿي ڇو. ڪو ڪٿي سمجهڻ ۾ وقت وڌيڪ وٺندو پر جي هڪ  
 ماڻهو ڪم ڪري سگهي ٿو ته پوءِ ڇو نه هوندو ڪري سگهي.  
 شاگردن جي پونتي پوڻ جو وڏو سبب آهي، استادن لاءِ  
 گهٽ عزت ۽ منجهن گهٽ ويسا. وقت سر ڪم نه ڪرڻ، سستي  
 ۽ ٻاهرين ڳالهين ۾ وڌيڪ ڌيان، اهي به سبب آهن. ويجهو هڪ  
 ٻار کي مشهور ڪتابن جي دڪان تي هندو فيلسوفيءَ جو ڪتاب  
 وٺڻ لاءِ موڪليم. ٻڌايائين ته ڪهڙو ڪري دڪان تي ناولس هئا،  
 ڌرمي ۽ اخلاقي ڪتاب بلڪل گهٽ هئا. ناولس پڻمان هڙي  
 عمدي حياتي وڃائڻ ڏک جي ڳالهه آهي. ڪيترا ڪتاب آهن  
 جي وادر سان گڏ، سکيا به ڏين ٿا. مثال طور: سري رام

هار ٻائون، چرون ڇهائون ۽ هر طرح سميت ڪي مان ڏٺائون. دڪان تي ٻيڙو شرط، چڱيءَ طرح وهاريائينس، سميت آخري مرحبا ڏسي ڏاڍو خوش آيو. کائڻ ۽ آرام بعد منيب کي ڇهائون ۽ ”فلاڻا، هاڻي ڇهون ڪٿي آڃ ۽ ويٺوار ڏٺي جي حساب ڪتاب سان وائڻ ڪر.“ منيب ڏکول ڇهون ڪٿي آيو. هن رهي نه پڙهون هون ۽ نه ائين ئي عمل ڪيو هرائون. ڏٺي هر واڌارو ڪوڏ ڏسڻ ۾ آيو. سميت رهي ڏاڍو دلچسپ هو، ۽ منيب کي ڇهائون نه فلاڻا رهيءَ ڏي ڇٽ ۽ شان ڏيڻ کان رهي چڪو ئي ها نه ڇهون پڙهي ائين ئي هلمن ها ۽ ڏٺي جو واڌارو ڪرين ها.

مٿن آکاڻي ٻڌائي سڀني کي ڇهائون نه سڃڻ، شوا رها نه آهي نه خالي ڪهنڊون وڃائون ۽ چور ڳهائون. پر سم شاستر پڙهي، اهي دل سان هنڊائي آهيءَ ئي ڪٿي. وڏو مڏوٽا سان وڃن پڙهڻ مان ڪهنڊر فائدو ڪو نه ٿيندو. (پرمان)

”مڪه سان رام چئي شال نه اچي حوت کي

اُن ٻائيءَ جي نالو سان بک آڃ ڪمن لهي

لگر پهتو ڪوڏ ڪو بنان پنڌ ڪئي

ڪر ڪم رهند رهي نه سڀئي سامي چئي“ (سامي)

سر درشتيءَ ۽ ڪٿا گراهي لکڻ کانسواءِ، سڀ سنگ مان

هر ڪو فائدو ٿيندو. ساري سرشتي، ٿيل آهي چڱي ۽ پري

هي. هون ۾ ڪڏهن ڪڏهن ڳهٽ نه ڪڏهن وڌ. اسان ماڻهن ۾

عادت آهي نه پن ها عيب ڏسون ۽ پنهنجي چڱائي. اها ڪا

ڏکي ڳالهه نه آهي. پر فائدي واري ڳالهه. اها ٿيندي نه پن

هون چڱايون ڏسون ۽ پنهنجا عيب. پن ڇون چڱايون ڏسي،

پنهنجون چڱايون وڌايون ۽ پنهنجا عيب ڏسي ائين کي ڳيٽايون.

نه ڇهه ڪٿي پن ها عيب ڏسون نه. ائين مان سبق وٺون ۽ نه

سليم ٻيو هو، جنهن تي پنڳس ۾ چورولو ٿيو. آلهي ۽ خبر ٻو  
 ٿي. صاحب ٻن مونڪي فرمايو ته ٻچا اسانجو سليم ٻيون مان لاهو  
 پاسيرو رکيو. پاڻ شانت ڇو ٿي مقرر اسٽان ٿي ويٺا. ڇوڪري  
 معزز ماڻهو گرنت صاحب جي چوڌاري وڃ درٻار ۾ ويٺا هئا  
 ٿن جي ڪن ٿي جو پراڻ ٻيو نه مولارام صاحب سليم سان الد  
 گهڙيا، ٿن ناراضو ڏيکاريو. آلهي ٿي صاحب ڪين سمجهايو نه سڄو  
 اسانڪي سم پرشن ۽ سم شاسترن واسطي عزت آهي ۽ اچو  
 وقت اسانڪي ڪنهن ڪو نه ٻڌايو ته گرنت صاحب هم رکيل  
 آهي نه ته سليم سان الدر جو اچون ها. جيتوڻيڪ اسين ٻاهرين  
 ٺهولن ۾ اٽڪيل نه آهيون ٿڏهن به سم وڃن پڙهي يا ٻڌي  
 آلهي ٿي ويچار ڪريون ٿا ۽ آهن ٿي هلي پنهنجو ۽ ٻن جو  
 ڪلياڻ ڪريون ٿا ۽ آلهي باري ۾ ڪين هڪ آکاڻي ٻڌايائون جا  
 هن ريت آهي.

ڪنهن زمالي ۾ هڪ وڏي سيم ٻن منيمن کي جدا جدا  
 ڏيسا ورن تي موڪليو ۽ وقت به وقت هنن کي چنن ۾ ڏاڏي  
 باب اس احوال ڏيندو هو. آهن مان هڪ ڏاڏو منيب سيم جون  
 چنمون پڙهي، پوريءَ خبرداريءَ سان ڪم ڪيو ۽ ڏاڏو وڌايو  
 ۽ چڱو فائدو ڪڍيو، پر ٻئي اڌ شرڏالوءَ منيب آلهن کي ڏسي  
 چئي رکي ڇڏيو ۽ پڙهي خبر چار مان واقف نه ٿيو ۽ نه ڏاڏي  
 ۾ واڌارو ڪيو. سال کان پوءِ سيم ڪشم تي اڪتو ۽ پهرئين  
 منيب وٽ آيو. منيب سيم کي ستمين تي وٺڻ ويو ۽ ٺيڙ ۽  
 ادب سان گڏيو ۽ کيس دڪان تي وٺي آيو. موافق رهڻ ۽ ڪاٺ  
 جو بندوبست ڪري هن کي سڀ وهوار مان واقف ڪيائين ۽  
 ٺاڏي جي خبر ڏنائين. سيم بلڪل راضي ٿيو ۽ منيب کي  
 چڱو ڇوڪرو ٺاڏي مان حصو ڏنائين. سيم وري ٻئي ڏيسا ورن  
 ڏي روانو ٿيو. ٻيو منيب بيمب وٺي ستمين تي آيو، سيم کي

(٧) هيءَ سان ٻيهر وڃي ۽ اٽلي هلي. ” اسان جو ڪم آهي ٺٽا ٺٽا ٺٽا ۽ سڀني ۾ سندرشتي وڌي. اهيءَ ئي ستڪورن جي ڄاڻائيءَ مان ڪي مثال ڏجن ٿا.

هڪ دفعي هڪ ڇڪياسوءَ ملهڙ دواڙ ۾ سروج پرڪاش يعني گرو نالڪ ڇوٽو پئي پڙهيا. لکڻ واري محنت نه ڪئي هئي. پر لکڻ جو نمونو وڌاءِ وارو ۽ شدمند وارو هوس. اهو نمونو پڙهندڙ کي پسند نه لڳو ۽ اهڙو واپس ڏنائين. تنهن ئي صاحب فرمائس ته اسانکي ڪتاب اندر هي ماڻڪ موليٰ آهن، سي ڇڏي ڪهن ۽ نه لفظ چيني ڪرڻ کپي. پڙهندڙن جي سون جو پٿر ڏنو هوندو ته معلوم ڪيو هوندائون ته وڏي اچي پٿر ۾ سون جون ڌوڙيون پڙين والڪر آهن. اسانجو ڪم ائين پڙهڻ سان آهي ۽ نه وڏي پٿر سان. سري ستڪور اسانکي ويدائتي شاسترن سان گڏ سري گرو نالڪ جي وڃڻ، سواميءَ جي سلوڪن، صوفي فقيرن جي بهترن مان به واقف ڪندا هئا ۽ اهڙن حقيقتن جي وڃڻ ڪري ڪوڙ لاءِ صلاح ڏيندا هئا. ائين هئا. ائين هئا ۽ ”جتي بهاني آهي اتي نه آهي، جي ماڻهو ”ڙما ڙما“ وارو ٿئي ٿو ته شادمان پائي ٿو.“ اتي دفعي هڪ سڀ سنڪيءَ جي ڪهڙي زور ئي حمد و آباڊ ۾ سوامي ڪلاچند جي وڏيءَ ئي وڃڻ قبول ڪيائون، جيتوڻيڪ سندن رايو هو ته اهڙن موقعن ۽ ميڙن تي سڄيءَ رهاڻ ۽ سنڪي جو ڪم ڪر وجهه ملهڙو. وڏيءَ جي ڪاروبار ديوان گڏو مل سنڪي ۽ نالالا ۾ ڪئي ويئي هئي. وڏيءَ جي هڪ ڏينهن ڪجهه سنڪين سان گڏ نالالا ۾ هلڻ آين. سڀ ڪاروبار امت تي هئي ۽ گرو گروٽ صاحب به لڏي منجيءَ ئي وڃي رهيا. واپس نه وڃڻ پئي ڪيو. صاحب جي اندر ڪوڙڻ مول ماڻهو اتي ڪرا ٿيا ۽ صاحب ۽ اسان سندن نالڪن کي اهيءَ ڪري خبر ڪانه ڪرڻ صاحب نه اتي وڃي رهيا. صاحب کي پور ۾



## گ. ل. سڙون

گڻ گراهي ۽ سڀ در شئي ٿيڻ.

هن زماني ۾ چوڌاري انهن ٻوڏ سڙ ۾ اچي ته سڀڪو پنهنجي پنهنجي مٿي يا پٺ تي وڌو ويو سمجهي ۽ ٻين کي حقارت سان ڏسي ٿو. حقيقت هيءَ آهي ته اهڙي ڪار، انهن ڳالهه يا رستو آهستي ڪونه، جنهن جي خبر وٺڻ ۽ اڀرڻ ۾ ٺاهي. زماني جي حالت اوسار، جدا جدا مٿي، ڪرم يا آپاسنا يا يوگ يا ڪيان مان هڪ نه هڪ جو زور سان پرچار ڪن ٿا. جڳمياسوءَ کي مٿين اوسٿان مان ڪا نه ڪا ضرور موافق لڳندي. هو آلهيءَ رستي اڳتي وڌي. سڀني مٿي متاثرن مان واقف هوندو ته ڳهيو نه ٿيندو ۽ نه ڪوه واري ڏيڏر وانگر ڪوه کالسواءِ ٻيو ڪجهه نه ڏسندو.

هڪ دفعي ملير دربار ۾ هڪ ڊڪني گرنجوائٽ آيو ۽ شڪا ڪيائين ته ”گيتا جي جدا جدا اڌائين جي پڇاڙيءَ ۾ انهن پڙهجي ٿو ته هي اُمر ۾ اُمر اوسٿا آهي. مثلاً ڪٿي سنياس، ڪٿي يوگ، ڪٿي پڳتي، ڪٿي ڪيان ڪي اُمر ۾ اُمر چيو ويو آهي، پر اُمر ڪنهنڪي سمجهجي.“ سري سنگڙون هنڪي سمجهايو ته ”هي شاستر اڻل پندار سمان آهي، جنهن مان پنهنجي يوگيتا ۽ اڌڪار آهر نٿو ڪڍو ڪڍو ڪڍي. اهڙن جدا جدا يوگيتا وارن لاءِ سندن پسند ڪيل اصول کي اُمر چيو ويو آهي ته هو اُن ۾

(۷) "اکل کلا کمل کملارا کنب پرهمند مليا سو لمارا  
روپ نه وون لکمه و نه خاوی جهون کومپ کی جاها کومپ سماوی  
حد بی حد بیما هی پمارا

درباخان بهر بدخو تر بوچهی چوراسی لان کو لهن سوچهی  
آواگون همه لهن هارا" (درباخان)

(۸) جسم دی وولی ذمه کوئی آسمان خان جهان  
بهدل ستر سیکوئی منهنجو لا مکالی مکان. (بهدل)  
(۹) "کالی نهکس طالب نشتر کالی نهدل نهز میدان" (نهکس)  
(۱۰) چولی الدرد جوئی بولی یار نه مېدا سوئی

جنهن دی لال مون لينتزا لالا من بی ذاب آهوتی  
بلی شاه لون شاه عایف شوق شراب ذلوتی  
من خو بوخ مسع خو لوب صافون صاف لوتی (بلاشاه)  
(۱۱) دل درون هوا حال معلوم وه حقیقت کیتی هن  
تجلی عجب طرح مکا لام روشن ذلوتی هن

هر دی الدرد جو لیر بوش ایه شری دژنی هن  
شمس معنی کرین لک کی کندرو ساکی چرتی هن  
مالپتر یعنی خود کھی اسکو موه خو لهن مرئی هن (مولادام)  
(۱۲) سامی سپ دیدار الهی عجم جو

دسی بزی باطو بولی بولطیار  
لراکار آکار ذاری ابو حکم (سوامی)



- هيٺ سمع ڀرڻ جا وڃن ڏجن ٿا نه پڙهندڙ پورو لاپ ولن .  
 (۱) ”مرط ڪنان اڳي مٿا مان ڪي ڪمن مڃن  
 دشمن دوست هڪ ڪو ڪوڏڙا گڏجن  
 وحدت جي واديءَ ۾ دانهه دم ڀرن  
 اٺن ۽ مان وڃان وڃائي پنهنجو پاڻ ڀسن  
 حادي مرید هڪ ٿيو تفاوت له ڪن  
 لائين ڏس لائين صورت موردي هڪ ٿي“ (سچل)  
 (۲) ”پنهنون پنهنون ٿي ڪريان آخ ڀڙ پنهنون پاڻ  
 اديون ٿيس اڃان جو ڪن پروڙ ڀر ٿا ڪي“ (سچل)  
 (۳) ”بهر اٺون جا لهر اڳي ٿي موٽي ٿيو مهراڻ  
 سچل ڪي ڪو ساعت ساعت حوريت هن حوران“ (سچل)  
 (۴) ”اڀا آپ پڇيان تان شهه ويڙهي اندر پائين  
 هڻو وڃاوين تان شهه پاوين خودي نون چاڱوا  
 تان شهه ٿيڏي نظر آوين  
 دوتئي نون دور ڪوڙين يادل مون بياني نون چا ٻار  
 تان شهه ٿين گهر ٻڌري آوين  
 جي پاوين تان شهه پاوين جيتهيءَ مرجاء  
 تان شهه ٿيڏي مندرين آوين  
 قطب ڪوڙي ڪڍ چاقلب مون ڪميا لال گذار  
 تان شهه اڳي اڪثر پاوين .  
 (۵) ”ٽين لوڪ ۾ ٿهرا داسا ڪاهي قرب هوءَ اداسا  
 جان سڪي ڪو جان جب ميري ڀريت صاحب سنگهه لاڳي  
 روحل ڀيم ڀرم ڪي پاڳي (روحل)  
 آتم ۾ غلطان“  
 (۶) ”دو باخان هي سڀ حق آهه سالڪن ڪي سبق آهه  
 محبت ٿي مرڪ آهه معرفت جنهن جي من ۾ (دو باخان)



هلائڻ وارو سمجھڻ ڪپي ۽ نه ”ٻئي“. آتما کي اکين جون اکيون ۽ ڇو ويو آهي يعني جنهن جي ڪري اکيون ڏسڻ ٿيون. جاگرت مان وڌي پر جا ٻئيءَ سڀن جي ڏسڻ واري آتما ڏي ڌيان ڇڪايو ۽ نه سڀني جي وهنوار ڏي، جو جاگرت جي ڀيٽ ۾ سوکرم آهي. اڳتي وڌي پر جا ٻئي وري سڀني جي گهريءَ لند جي ساکيءَ ڏي ڌيان ڇڪايو ۽ نه گهريءَ لند جي اڃا ڏي. ٽنهي اوسٿائن ۾ آتما جي ستا کي ڏيکاري، ساکي يا ٿريا پڌ ڏي الدر کي وٺي ويو. اهڙي طرح جئن اسين خيال ۽ ويچار ۾ سوکرم ٿينداسين، ٽن الدرين سوکرم وستهو جو اڳو ڪري سگهنداسين. الهي ويچار جي سوکرم ڪرڻ لاءِ، الدر کي ۱۰ ورهيه، پرهر چاري ٿي رهڻو پيو. اسان گرهستين لاءِ گهٽ ۾ گهٽ چئن ساڌن جي نه گهرج آهي. جي آهن (۱) ويڪ (سٺ ۽ اسٺ جي وچ ۾ روڙ) (۲) وٺراڪ (وشڻي سکن جو نياڪ) (۳) ششمپتي (من جو روڪڻ، الدرين جو روڪڻ، ٽڌي ڪوسيءَ ۾ هڪ سمان رهڻ، گرن ۽ سٺ شاسترن ۾ ويساهه، من جي ڌرتا، وهنوار ۾ اڏول رهڻ ۽ وشين ڏي نه ڇڪجڻ) (۴) موڪشيءَ جو چاهه.

جڏهن جڳياسو اهڙو سوکرم ۽ لومل چست وارو ٿيندو ته ستڪور هنڪي سولائي سان پوري رستي کان واقف ڪندو ۽ ايشور پاڻ مددي ٿيندو. ڪو چوندو ته اهڙا ستڪر آهن ڪٿي؟ هن جو جواب شاهه سهڻي مههار جي قصي ۾ هٿن ڏنو آهي: ”اسين سڪون جن کي، سي ٿا سڪن پاڻ، هاڻي وڃ گمان، مون سهي سڃاڻا سپرين“. ”ٻچن جي مههار کي ٻچي سي مههار“. جيڪڏهن اسين پورا پورا خواهان يا طالبو آهيون ته چوله پرماتما اسان جو سڏ آڻائيندو. هو هر هنڌ حاضر آهي، ويجهي کان ويجهو آهي. ڄاڻ روپ آهي. سڀ جو سڪ، دائي آهي، الهي يقين

۱. سڀني ۾ اچي ۽ پنهنجي ۾ ڏاڏو ٿيڻ آهي، ڇو ته پڙهڻ آهي، جو  
 ۲. ٿي ٿي. جيڪا نه وڃي ٿو. اهڙيءَ آلهه ۾ مان راضي نه آهيان  
 ۳. وڏي موٽي پوڄا ٿي. وٽ آيو ۽ ۳۲ ورهه ٻيا به پڙهڻ ٿياري  
 ۴. ان بعد وري کيس هٿن چٽائڻ نه ڏنائون ۽ ”جيئن به هلي جو  
 ۵. سڀني ۾ اچي ۽ پنهنجي ۾ ڏاڏو ٿيڻ آهي، ڇو ته پڙهڻ آهي، جو  
 ۶. ٿي ٿي. جيڪا نه وڃي ٿو. اهڙيءَ آلهه ۾ مان راضي نه آهيان  
 ۷. وڏي موٽي پوڄا ٿي. وٽ آيو ۽ ۳۲ ورهه ٻيا به پڙهڻ ٿياري  
 ۸. ان بعد وري کيس هٿن چٽائڻ نه ڏنائون ۽ ”جيئن به هلي جو  
 ۹. سڀني ۾ اچي ۽ پنهنجي ۾ ڏاڏو ٿيڻ آهي، ڇو ته پڙهڻ آهي، جو  
 ۱۰. ٿي ٿي. جيڪا نه وڃي ٿو. اهڙيءَ آلهه ۾ مان راضي نه آهيان  
 ۱۱. وڏي موٽي پوڄا ٿي. وٽ آيو ۽ ۳۲ ورهه ٻيا به پڙهڻ ٿياري  
 ۱۲. ان بعد وري کيس هٿن چٽائڻ نه ڏنائون ۽ ”جيئن به هلي جو  
 ۱۳. سڀني ۾ اچي ۽ پنهنجي ۾ ڏاڏو ٿيڻ آهي، ڇو ته پڙهڻ آهي، جو  
 ۱۴. ٿي ٿي. جيڪا نه وڃي ٿو. اهڙيءَ آلهه ۾ مان راضي نه آهيان  
 ۱۵. وڏي موٽي پوڄا ٿي. وٽ آيو ۽ ۳۲ ورهه ٻيا به پڙهڻ ٿياري  
 ۱۶. ان بعد وري کيس هٿن چٽائڻ نه ڏنائون ۽ ”جيئن به هلي جو  
 ۱۷. سڀني ۾ اچي ۽ پنهنجي ۾ ڏاڏو ٿيڻ آهي، ڇو ته پڙهڻ آهي، جو  
 ۱۸. ٿي ٿي. جيڪا نه وڃي ٿو. اهڙيءَ آلهه ۾ مان راضي نه آهيان  
 ۱۹. وڏي موٽي پوڄا ٿي. وٽ آيو ۽ ۳۲ ورهه ٻيا به پڙهڻ ٿياري  
 ۲۰. ان بعد وري کيس هٿن چٽائڻ نه ڏنائون ۽ ”جيئن به هلي جو

نه آتما پاڻيءَ ۽ درسيءَ ۾ نه ڏسي سگهجي ٿو ۽ ڇهائين نه پاڻ  
 کي پاڻيءَ سان پريل ٻولن ۾ ڏسو ۽ جي آتما کي نه ڄاڻي سگهو  
 نه مون کان پڇو ۽ مان توهان کي وڌيڪ سمجهائي ڏيندس.  
 جڏهن وري نه پاڻيءَ ۾ پنهنجو عڪس ڏسڻ وينا ته پرڃا پتي  
 پڇن ته ڇا ٿا ڏسو. جواب ڏنائون ته وارن کان وٺي نهن ٿا پاڻ  
 يعني شرير کي ڏسون ٿا. پرڃا پتيءَ نهن ئي ڇڻ نه وار ۽ نهن  
 لهرائي، ڇڻا وستر ۽ گهڻا بهري وري پاڻيءَ ۾ ڏسو ۽ ٻڌايو ته  
 ڇا ڏٺو. بس جي بدلول ويس ڪري، عڪس ۾ ڦير ڏسي به  
 عڪس کي آتما مڃڻ لڳا. اهو ويچار نه آين ته بس جنهنجو  
 عڪس اسين ڏسون ٿا اهو بڪ، اڄ، ٻڌائي، مرڻ کان رهندو  
 ڪئن ٿيندو. بس کي آتما سمجهي راضي ٿيا ۽ پنهنجي پنهنجي  
 گهر موٽيا. وروڇن دٻڻن کي ٻڌايو ته بس ئي آتما آهي. لڏر  
 کي واٽ ئي ئي خيال آيو ته عڪس کي آتما ڪئن مڃان. بس  
 ڪارو نه عڪس به ڪارو، بس سهڻو نه عڪس به سهڻو، بس  
 لڏو نه عڪس به لڏو، بس الڏو نه عڪس به الڏو، بس لولو  
 لنگڙو نه عڪس به لولو لنگڙو، بس لاس ٿيندو نه عڪس به لاس  
 ٿيندو. انهن ڳالهين ڪري مون کي عڪس ۾ آنهڻو نظر ٿيو  
 اچي. اهي ويچار ڪري پوئتي پير ڪيائين ۽ موٽي اچي سارو  
 حال پرڃا پتيءَ سان ڪيائ. پرڃا پتيءَ جي چوڻ تي ۳۲ ورهه  
 وري ٻه ٻه ڇاري ٿي رهيو. ان بعد پرڃا پتي هن کي چيو ته  
 ”جو هن سڄن ۾ پوڄت ٿي وڃي ٿو ۽ سوين پوڳ پوڳي ٿو،  
 سوئي آتما آهي، سوئي بي ٻو آهي، سوئي امر آهي، سوئي  
 ٻه ٻه آهي.“

لڏر وري به اهي اکر ٻڌي راضي ٿيو ۽ پوئتي موٽو پر  
 سرڪ ۾ پهچڻ کان اڳ هي خيال آيس ته ڄمڻو ٿڪ سڀني جو  
 ڏسڻ وارو بس جي ڪنن اوڳن کان آيو آهي تڏهن به انهن ٻه

۱۰۱. ورهه اهر هر چاريء جي همالي وهي، لومل چم سان  
 پر جاتي جو چوڻ سمجهو ۽ پنهنجو ۽ ٻين ديوتائن جو ڪلام ڪيو.  
 ديوت ۽ ديوتائن پر جاتيءَ جو هلمون شلوڪ ٻڌو ته ”آلما  
 پامپ کان زهت آهي ۽ ڪڏهن به ٻڌو نٿو ٿئي. هو مري نٿو،  
 لڪي ڪي دڪ ڇهيس ٿو. هنڪي نه بڪ لکي ٿي ۽ نه اڃ. چئن  
 چئن خيال ڪري ٿو انهن ٿئي ٿو. هو ڪا چاه ڪري ٿو اها  
 ٿئي ٿي. اهڙي آلما جي ٻولا ڪوڙ ڪبي ۽ اهڙو آلما چاٿو پوڻ.  
 آهي.“ اهو ٻڌي ديوتائن ۽ دنن ارادو ڪيو ته اهڙو آلما  
 ضرور چاٿي جو سيني لوڪن ۽ پوڙن کي حاصل ڪري سگهجي.  
 الههءَ خيال سان پنهنجن اڳواڻن لادر ۽ وردين کي ڄاڻائون ته  
 توهن پر جاتيءَ جي شر ۾ وڃو ۽ مڻهن سڪا وٺي آڃو. ٻنهي  
 اها ڳالهه قبول ڪئي ۽ شش پاوا سان پر جاتي وٽ پهتا. پر جاتيءَ  
 هنڪي ۳۲ ورهه پهر چاري ٿي وهڻ لاءِ چيو جو هنن قبوليو.  
 ٻنهي ورهين تالووه پر جاتيءَ وٽ ويا ۽ پر جاتيءَ هنڪي  
 هلمون وٽ ڇڏيو.

”هنن اکين ۾ جو پش ڏسڻ ۾ اچي ٿو، اهو ئي آلما آهي،  
 اهو ئي آمر آهي، اهو ئي پي ڏيو آهي، ۽ اهو ئي پهر آهي.“ ٻنهي  
 سمجهو ته پنهنجي سامهون پش هي اکين ۾ ڏسندڙ جا پنهنجي  
 پٺي ڏسي ٿو اهائي آلما آهي. اهو خيال ڪو نه ڪمائون ته  
 جڏهن ماڻهو پاڻ آمر ۽ پي ڏيو نه آهي ته سندس عڪس جو پٺي  
 والڪر سامهون ماڻهو هي اکين ۾ ڏسجي ٿو اهو آمر ۽ پي ڏيو  
 ڪئن ٿيندو. اهو ئي سبب آهي جو من جي لوملن کان سواءِ  
 اسين سم پش جو چوڻ برابر طرح ٿا سمجهون. عڪس ئي  
 آلما آهي، الهه جي صفائي لاءِ پر جاتي کان پڇائون ته سائين،  
 اهو عڪس جهڙو ڏسجي ۽ پاڻيءَ ۾ ڏسڻ ۾ اچي ٿو يا ڪو  
 ٻيو. پر جاتي جڏهن جو عقيدو هو ته آلما هر هنڌ آهي، تنهن چيو



يڪشيه پيس ته تون ڪير آهين ۽ تنهنجي طاقت ڪيتري آهي .  
 اگنيءَ جواب ڏنو ته منهنجو نالو اگني آهي ۽ جهڪي به نظر نه  
 اچي ٿو تنهنڪي ساڙڻ جي شڪتي رکائڻو . يڪشيه هن جي اڳيان  
 هڪ ڪڪر رکي چيو ته ڀلا هنڪي ساڙ . اگني پنهنجي طاقت هلائي  
 پر ڪڪر کي ساڙي نه سگهيو . موٽي اچي اهو احوال ٻڌڻ ديوتائن  
 جي اڳيان رکيائين . انهيءَ ئي ديوتائن وايو کي يڪشيه جي چاچا  
 واسطي موڪليو . يڪشيه وايو کي ڏسي ڪالھس به ساڳيو سوال پڇيو .  
 وايو جواب ڏنو ته منهن جو نالو وايو آهي ۽ جهڪي به هن ٻوڙ  
 ۾ آهي ، تنهنڪي اڏائي سگهان ٿو . يڪشيه هن جي اڳيان به ڪڪر  
 رکيو پر وايو هنڪي ڪجهه به نه ڪري سگهيو ۽ موٽي اچي  
 ديوتائن کي سارو احوال ٻڌايو . تنهن تي ديوتائن لالدر کي عرض  
 ڪيو ته توهين اسان سڀني ۾ اٽل آهيو توهين ڪرپا ڪري رهيا  
 ڪوچنا ڪريو . لالدر يڪشيه لاءِ پهتو مس ته هو انتر ڌيان ٿي ويو .  
 لالدر لالدر ۾ هار سمجهي ۽ اهنڪار رهت ٿيو ۽ لومل من سان  
 چاهيا ته ڪا خبر پوي . انهيءَ خيال ۾ هو ته اڳيان ماما ”اما“  
 روشن ڏس . ماما کي ڏسي لالدر سان ارداس ڪيائين ته ماما  
 ڪرپا ڪري ٻڌاء ته اهو يڪشيه ڪير هو . اما انهي ئي ٻڌايس  
 ”لالدر ، پر ماما يڪشيه جو اوتار وٺي توهان ديوتائن کي ڏيکاريو  
 سڀ ۾ مون پر ماما جي شڪتي آهي ۽ مان سڀني ۾ انتر يامي  
 ، سڀني گنن جي ڏنڻ وارو ٿيان ٿو . توهين اڃا ايمان ڇڏيو  
 وري به انهي سبب چٽ آندو جي ڌيان ۾ لڳو“ . ائين چئي  
 لالدر ڌيان ٿي ويو ۽ لالدر اها سکيا اچي ديوتائن کي ٻڌائي .  
 (۲) لالدر وروڻ جي پرڄاڻتيءَ سان سنوڪ هيٺينءَ ريت  
 ٿي . اها سکيا ڏاڍي خيال ۽ ڌيرج سان پڙهڻ ڪئي . شڌا ته  
 ڪرڻ جي به هن ۾ ڏاڍي ضرورت آهي ڇو جو وروڻ هي  
 ڪما نه سمجهي بت کي آما سمجهو ۽ ڪي ڪين پرايو . پر لالدر



ٿڌهن به وٽن ٻيون به، وڌيائون هيون، جن مان ٻين کي فيض  
 پئجي پئجي هئا. مثال طور طبابت. وٽن کي اهڙا نسخا هئا جي  
 دم، لاسور وغيره واسطي مفيد هئا. جڏهن سري مولادام وٽن  
 رهندا هئا، ٿڌهن چيائون ته ”مولا، اسان کان ٻي به سڀي ورت.“  
 پر سري مولادام عرض ڪيون ته ڪر پالڏان، من هڪ آهي سو  
 وڌل آهي سڄو وستوءَ جي ڌيان ۾، ٻيو من ڪٿان آڻيان جو  
 ٻيون ڳالههون سڳي. الهيءَ ئي سوامي جن وڌ ڏن ته ”مولا، جي  
 ماڻڪين وٽ ان مهانگو ٿئي، ٿڌهن به توکي پرواه نه رهندي.“  
 اسين سندن ٻاڪا چئي سگهنداسين ته ستڪورن جو اهڙو نه.  
 سڄو وستوءَ ۾ اعتقاد هو جو سڌيءَ يا اڻ سڌيءَ طرح، ڪٿنڪي  
 ڪڏهن به واس نه وڌائون، ائين رضا ئي راضي ٿي رهندا هئا.  
 مطلب ته مٿين ٽن اڌرم جي ڪمن کان پري رهڻ لاءِ اسان  
 سڀني کي هر هميشه ٽاڪمڊ ڪندا هئا. من جيترو ميل سان پريل  
 هوندو تيترو هن چيو جو واڌارو ٿيڻ ناممڪن آهي. ٿرلوچن پڳت  
 هن ٻاري ۾ هڪ سڪڙائي پڇن چيو آهي: ڪجهه سئون هن مان  
 ڏجن ٿيون.

ٻاهر بيڪ اڏاسي  
 گاهي پڻا سنياسي  
 ڪن بن گاه ڪو ٻاهي

”اتر مل ٿرمل ٺهي ڪيئا  
 هردي ڪمل گهٽ ٻهر ٺهن چيئا  
 بدت ٿرلوچن سن دي ٻوالي



چوڊي نه هينئن ڇو نه آهيءَ حاليد به اڳلي جو ضرور ڪم ٿئي. اڌڙي ”اڻ خود“ چوڻ جي سڃوڻي ٻوڻ جو مولڪي ڳڻڻو آڻوڻ و آهي. جڏهن مون پنهنجو ڊاڪٽري ڪم ڪراچيءَ ۾ شروع ڪيو ته فرمايائون ته اڃا اسانجون ئي ڳالهون مڃ، پر مشور ٺوڪي خوش رکندو.

(۱) جڏهن ڪنهن گهر وڃو ته استري شراون ۾ ڏيئي ۽  
پهچ ۽ ماما جي ٻارو وڪڙو.

(۲) جي هڪ ٽينٽن ۾ نماز چڱو ٿي وئي ۽ ٻي ٽينٽن ۾ نه ٿي.

(۳) چمڪو توهان جي ڏيکي سگهي ٿينهن کان وڌيڪ

ڪنهن ئي نه زور نه آڻيو.  
مون سندن چوڻ الڳڪڙو ڪيو ۽ ڏٺو ته اهڙيءَ هلڪ  
۽ لمب ڪري نه فقط هوش ۽ عقل وڌيو، پر اندر جو به آرام  
ملو. انهن ڪندي اٽڪل سال کن گذريو ته هڪ ڀيري هن  
سنگھ کي ويٺي ڪاڙيو ته ازغود ڇهائون ته ”ٻچا! تون وڌندين،  
اولاد پر، ٿام ٿاموس پر، وهندو پر ۽ پرمارو پر.“ اهي سڀئي  
ڳالهون هن سالن اندر سڄيون ٿيڻ لڳيون. اهڙيءَ طرح هن  
سنگھن جي حالت پر به سندن ازغود چل وڃڻ سڃاڻا.  
اسان کي اوچن آدرشن موجب هليا لاءِ گهڻو ٺاڪو ڪندا هئا ۽  
فرمايائون ته سٺ وسته جو ڏيان ۽ ويچار باغ جي خريد ڪرڻ  
والو آهي جنهن لاءِ ايڪڙ يا وال ئي ملهه ڏجي ٿو، پر باغ جا  
وڻ، گل ۽ مورا وڻلڪ پر ملن ٿا. سٺ وسته جي خريد ڪئي،  
سؤڌي ۽ سولي حيروءَ پرمارو سان وڻلڪ پر ملهڻي. مٿين  
احوال مان پڙهندڙ سمجهي ويو هوندو ته جو ٿام سان سج ٿو  
ڳالهائي تنهن کي ڪيترو نه ٿاڏو ٿو ملي. سٺ وسته ئي پاڙڻ  
جو هڪ ٻيو مثال سندن حياتيءَ مان ڏيان ٿو.

سوامی دودار صاحب، حیدرآباد کے پرمات پر اعلیٰ ہوا۔

ٺهي ڪالن ۾ هر جاءِ ۽ هر شيءِ ۾ حاضران حضور آهي. ” اس  
 انجي اُٻڙ آهي پر ٺهيءَ نظر سان مٿيا کي ڪوڙ چيو وڃي ٿو  
 جنهن نه اسين آهيءَ سڄي مان پيدا ٿيا آهيون، آهيءَ سڄي  
 رهون ٿا ۽ آهيءَ سڄي ۾ بس پيش ٿي ٿينداسين، ڇو نه اسان کي  
 آهيءَ سڄي جي پوئاري ڪرڻ کپي ۽ سڄي جو آسرو وٺڻ کپي.  
 سڄي کان منهن موڙڻ اسان کي الذڪار ۾ وجهندو. هڪڙي پوري  
 سري مولارام صاحبن وٽ ملڻ ۾ سري گلاب داس جن جي درٻار  
 وارا گادي سر آيا. هيءَ درٻار چٽيانولا ۾ لاهور جي ويجهو آهي.  
 ڳالهين ڪندي چيائون ته جيتوڻيڪ اسان جي گهر جي سڪيا  
 ساڳي آهي، پر ٿڌهن به ٿوهين شاهائي لموئي رهو ٿا، انهيءَ جو  
 ڪارڻ ڇا آهي. سري مولارام صاحب جواب ۾ چين ته اسين  
 سڄي ڳالهائڻ جي اصول تي قائم آهيون ۽ هڪ سڄي آسري  
 رهون ٿا. سري گورو لاک صاحب به ڪوڙ ڳالهائڻ کي زبان جو  
 سونڪ چيو آهي. اندر ۾ هجي هڪڙي ۽ ڪنهن کي راضي ڪرڻ  
 لاءِ چئجي بي، انهيءَ کي به ڪوڙ ڪري سمجهون. جي زبان  
 هوندي ڪوڙ ڳالهائڻ تي، نه ڄاڻ ڪهڙو فائدو پهچائيندو. سڄي  
 ڳالهائڻ جي ليم جو اهو اثر آهي جو جيڪا واڻي اسانجي وات  
 مان ڪڍي اچي ٿي ڪردي آهي ته اها به سڄي ٿيندي آهي، پر  
 اسين ڪرامت ۽ پٽ جي برخلاف آهيون. دنياوي ڳالهين جي  
 سڌ ڪرڻ لاءِ سنڌ پنهنجو وقت نقصان ڪونه ڪن. جي سواليءَ  
 جو صدق ٻڪو آهي ته سندس صدق کيس ڦل ٿو ڏئي. سنڌ  
 وٽ بڻائي ڪاهي جو ڪنهن جي دنياوي ٻلي ۽ ڪنهن جي  
 دڪ ۾ ورتي هلائين. سچل به هن باري ۾ هيئن چيو آهي :-

” پٽ دعا پارائي واري ٺاهي راه ربالي

هر ڪو پٽ ڪو پنهنجو رکي سچل ڪم آساني.

پر حقيقت ائين آهي ته ڪڏهن اسان کي اڌورن ڪم

(۳) جي اڪيلائي ۾ رهجي نه اهڙا ڪتاب پڙهجن جن ۾ شاعري ۽ لامل رهي. (۴) وهنوار ۾ اچڻ وڃڻ ٿئي ته ٻار ننڍين ۾ ڏيڻ، پاڻ حمدين ۾ پيو ۽ پاڻ کان وڌين ۾ مات ۾ وڪجي. واهي مطلب ۽ ضرورت کانسواءِ اجايو وقت ڳالهائڻ گڏ گذارڻ ۾ نه وڃائجي. آمريڪا جي جڳ لينڊسي لکيو آهي ته ”هروڀان هروڀان ٿي صحت ۾ وڌي“. ڏسجي ته هاڻي هر سنگت مان نقصان جو انديشو آهي ته پاڻ کي سوچي ڏوڪجي. ڪي ماڻهو اڃا به هٿ ۾ ڏي ۾ اسين بي پرواه آهيون. تن کي ياد آڻڻ ڏيارجي ته وڌن هن دستي تي ٿاڻو کاڌو آهي، اسين ڪير آهيون جو دم هٿون. مولڪي وهڻاڻن شاگردن جو سالن کان آزمودو آهي ته هي سڀاڻي ۽ ڊپريٽي سان هلن ٿا، ٿڪي هي لهر پٽائي ٿي. پر هي ننڍڙين شروعاتي ٿي هون ٿا سي وڌيڪ سان ڳهجي وڃن ٿا. اسانجا ستگورو ننڍي هوندي وڌيڪ سان ڳهڪن کي سمجهائيندا هئا ته ڪسنگ جو ڦل ڏاڍو مڙايو ٿو بڻجي. (۵) ويچار ڪجي ته جي اسين نٿن ڄا، رکنديون نه ايشور نه اسانجا حق رکنديون. اسين نٿن ڄا، ڄاهينديون ته منهنجي گهر ۾ ڪسيءَ رهڻي وارا آهن؟ ڇو ٿي؟ مون ڪستوري ڳڻيا ڪون ڏهن. اڳيئون پڙهڻ ڪڪرن ۾ ٿي ڪسي ڳالهه ٻولي. ظاهر ٿئي ٿي. ڪلا لکڻ ۾ ڪير ڪندو ۽ ڪيئن نه ڪلا ٻڌي ڏيڻي ڏهر ٿي ٻولي. انهن ٿي خيال ۾ ڏي ڏاڏي آهي ته ڪڪرن کي ويجهو.

ٻا. چڱي اسه يا ڪوڙ ڪي. پر هر کي يا آتما کي  
آندڙ ڇو ويو آهي. سڀ جي اصل معنيٰ آهي ”جو“

مٿان ڏهين لڪرون ۽ سندن اکيون ٺهن ٺهن جي سولهن ۽  
پوئين ڏسڻ ۾، الين ۽ اُٺا گهرجي. جي ٻاٽڪي ۽ روڪي  
سگهجي ۽ اهڙي غير روڪجي جو ٻڌ صاحب، گهٽل سگهجي،  
ويچار ڇڏي ۽ ٻاٽڪي ۽ سولهن ۽ سولهن ۽ سولهن ۽  
اهو اڇاڻ شروع ڪجي. (برمان)

”سرو ڏکالدا اوڪد لام“

اهڙي طرح اهو ڪي ورزڻ سان هئا هوري ۽ چڱو ويچار  
ڏوڏ ڏاندو ڏيڏا. ڪيترا ٻهرا ستڪورن سان ڪڏ ڪهڙو مهل اسان  
معلوم ڪيو ۽ سندن اکيون ڪميشن هڪ هوليون هيون.  
ڪميشن هوليون ڪڏهن ۽ ڪڏهن ڪميشن هوليون ۽ اسانجي  
ٺار آوري پري لاءِ هوليون آهي جيئن ڪميشن ٺي پري ۽  
ڪميشن رستي اسي هلي. ڪو چوندو ۽ ڪميشن ۽ مٿس آهيون  
هوليون ڏسڻ وٺڻو. سڄا، ٻلي ڏسڻ ۽ سڏوشتي سان. سولهن  
۽ الين اڻاڻياري جي وڏائي ڏسون جنهن سڀ سولهن ٻڌا  
ڪميشن آهي. سري ڪميشن ڪميشن ۽ اڇن ڪي فرمايو ۽ ”مان هن  
ساري سرشتي ۽ ويٺاڪ آهيان جتي، ۽ اٽل ويٺيون آهن سي  
منهنجي ٻچ مان ٻڌا ٿيون آهن.“ (ڏهون اڏيا ڪميشن)

هڪ ٻهري شواجي مهراج وٽ هڪ سهڻي ٻالهي آڏاڻون  
۽ چيائونس ته توهن هڪي منهنجي محل ۾ رکو. شواجي مهراج  
جواب ڏن ۽ ”هوائي ولي وڃو. جوڪر منهنجي ماءُ ۽  
اهڙي سهڻي هجي ها ته چڱو.“ اسان ڪي به اهڙي سٺن پرن  
جي هڪ دل سان هنڌاڻا گهرجي. (٢) اهڙي پاسي نه وڃي  
جو من اڇاڻو هر ڪجي. گهڻو لاءِ اهڙيون گهڻيون ٺي جاڳون آهن  
جف من اڇاڻو جي قدرت ڏسي خوش ٿي، جيئن ڪلاڪاري  
۽ ساوڪ وارا هنڌ يا ٻي ۽ ٻي سمند جي ڪناري وارا جهڳٽا.  
الين مان من ڪي وسرام ايندو ۽ اوچا خيال به ايندا. اهڙن گهرن  
رستن ۽ مجلسن کان پري رهجي جتي رڳو ڏيکيا ڏيکيا هجي.

ڏيندائي ڪن. ائين ئي ها روپ ۽ ائين ڪي، روڪڻ جا لمونا هڻڻن ڏسڻ وٽار سان ٻڌائون.

چوري، ڊڳو ڪڏهن جو مال اسباب موڪل کانسواءِ ڪٿي به نه آهي پر ڪيترن نمونن جي ٺي سگهي ٿي. ڪڏهن جو ڪو ٻائٽي ٺي ۽ اٽو الڪاري ٺي به هڪ سر جي چوري آهي. ڪڏهن سڀ شاستر يا سڀ پرش جي وچن کي پنهنجو ڪري ڏيکارڻ اڃا به چوري آهي. هن سر جي چوري هن زماني ۾ ٻيٽن تي ڏسڻ ۾ اچي. ڪا ڪا ڪڏهن ڪڏهن فقير جي چيل هجي، ٺڳن ۾ اٽلن ٺڳن جي ڪجهه اڳي پوءِ ڪري پنهنجي ٺاڻي سان ٻوڙ اهو وڏو گناه آهي.

جڏهن مٿي من ۾ بهائي ۽ پاڻڪي وڏو ڪري ڏيکارڻ جا الڪ هوندا سو مٿس مٿي جو ڪٽڻ ڏيکار ڪندو. سري رام ڪيترن، سرامن وڙڪالند ڪي هڪ ٻري چيو ته ”ڇڙو الڌو اڏو ٻاڏو“ ائين سڀ پرش جو ڳڻو آهي. ڪڏهن سڀ پرش جي ٻاڏائي جو نمونو اختيار ڪرڻ پر ان ڇڙي رهڻي نه رهڻ به هڪ چوري ۽ پوءِ سر آهي. هنس واکو رهجي ٺڳن پاڻڪي هنس واکو ٺڳي. نه نه هن ڏها ۾ اڳي ڪنگ ڳڻا آهن جي اهو شاهو ٺڳن ٺا.

ڌاري - ٺڳو ڏاس جو ڇوڙ نه:

پر ٺاڻي وٽ هڪ ٻري سڀ ڪوئي لاوي سڳ

ڏاون جهڙا ڏم وٽها پيو ٺاڻي ڪي سڳ

سان مان ٺڳن پڙهو ۽ اڏو هوندو. جهڙا سڳ لاءِ ڪنگ کان مٿي ٻاڏي پيو وڃي آهي. ملن اڏي ۽ وڏي ۾ ايترو جي خوف جو ٺڳو سڳن ٺاڻو. شاسترن ۾ ڪڏهن اچي ٺاڻي جو خيال ڪرڻ به ڪام ڪرڻ ۾ اچي ٺو. سڳ منهنجو مطلب آهي ڏيکارڻ جهڙا سڳو اها وٺي، هو هن ٺاڻي ۾ نه ٺاڻي. (۱) ماڻهو



# گل پنجنون

## اڌرم جو تياڳ

گل چوئين ۾ ڌرم جي پهرين ٻن ڏاڪن يعني چاهنا سان چڱن ڪرمن ۽ چاهنا رهن يا لشڪار ڪرمن تي ديا - دان - دمن وارو اڻهاڻس ٻڌايو ويو، هن ليڪ ۾ ڪرڻ جا سبب يعني نشيد يا نه ڪرڻ جهڙا ڪرم ڪهڙا آهن، تنهن تي لکيو وڃي ٿو ته پڙهندڙ ”چا ڪجي“ ۽ ”چا نه ڪجي“ جو ٻورو ويچار ڪري سگهن ۽ پنهنجي جيوت ڪڙڪاري ۽ لاپ ڊاٽ ڪري

جڏهن سري مولارام صاحب سوامي دتورام صاحب جو هٿ ورتو ته چيائون ته ٻچا ايترا بنڌن نه پاڻڪي ٻڌجن جو حياتيءَ جو گذارو ڏکيو ٿيو پوي ۽ نه وري اخلاقي نيم پيچن. الهی لاءِ انسانجي هڪ ست ياد ڪر ته ”چوري، ياري، مٿيا اور ساڌان ڪي اچا“. سري مولارام صاحب اڻ ڄاتو ڪي وڌيڪ کولي هڪ وقت اسانکي ڏيکاريو ته ڇو ته ڇو جي اسين هڪ

ملڪ جي لاءِ ڇا ڪيو آهي. اسين به پرستيءَ ۽ شوق ۾ آيم  
 ۽ مون کي شه ڏيئي ويا آهن. پنهنجون گهر جون ايتري قدر  
 وڌايون آهن جو غريب پاڻ جي دڪان ۾ جو نه ڪمال ڪو نه ٿا  
 وڌون. سوامي رام ٿوري ڏيکاريو آهي ته جيئن اسانجي پر ۾ سڪه ڏائي  
 ٿو ڇي سڪتيءَ جو دائرو وڌندو، تنهن اسين وڌائينداسين  
 جو اهو ڪري سگهنداسين ۽ ”ڏند جا وڏا“ ڪوليج جا لائق  
 ٿينداسين. لنڊي هولي جي آزمودي مان اٺن جي سگهندس  
 به هيتوڻڪ اسانکي ايتريون سهوليتون حاصل نه هون ٿيون  
 نه وڌن جو گهر ۾، ستن شڪول ماسترن جو شڪول ۾ ۽ لنڊين  
 لنڊين منڊلن جو لنڊيءَ وهيءَ وارن تي چڱو اثر هو. مان نه  
 اڄ تائين پنهنجن اوچن آڏوئي ماسترن جو شڪر گذار آهيان  
 جن پنهنجي هٿ ڇڏي جو مثال ڏيکاري اسان جي حمايت ڪئي  
 خاص ۽ ڳوڙهو اثر وڌو. اٺن ٻڌڻ ۾ ايندو آهي ته مسلمانن ۾  
 چاليهون حصو سندن ڪمائيءَ جو چڱي ڪم ۾ خرچ ضروري  
 آهي. ڪنهن وقت سنڌو ڦٽي ۾ اهو روح هو ته فائدي مان  
 وٺي اتي پئسو ٺڪو ٽوم هي ڪم ۾ خرچ ڪندا هئا. هينئر  
 اهڙي رواج جي ٽٽڻ ٿا پئي ٿئي ڏسڻ ۾ اچي. هڪ ڀيري  
 سري ستڪورن وقت هڪ غريب آيو ته مونکي لپاڻيءَ جي ڪاڇ  
 ۾ ڪجهه مدد ڏيو. وٺن ۳۰۰ روپيا آهيءَ وقت وڪل هئا،  
 سادي دهر هن غريب کي ڏني وئي. اسان گهڻن تي نه فرض  
 آهي ته ڪجهه مڙهي اڇائي ڪر جي ڪم ۾ ڏيون. شاه لطيف  
 الهيءَ پاري ۾ وڻ جو مثال ڏنو آهي جو اسان لاءِ سکيا سان  
 ٻوڙ آهي:-

”وڻ ٿا مورا ڪن	پاڻ نه کائڻ ٻانهنجو
لڪر پٽ ڇاڙهيون	ڏوٽا ڏار سهن
منڊن سان موٽي اچي	ڦر ٿا ڦولي ڪن
شاهن سان وٺن	اڏيون شاه لطيف چوي.



وڃي آرامي ٿيا ته هڪ ننڍڙي ڪٽڙي جي دڪه ڀري ڪون ڪون  
 ٻڌائون. هيٺ لهي ڏٺائون ته هڪ ننڍڙو ڪٽڙو ڪسيءَ ۾  
 ڪريو ٻيو آهي ۽ ڪوشش ڪندي به ٻاهر نٿو نڪري سگهي.  
 تن ڏينهن ۾ هڪڙو پهريائون ڪچي ڪان پيرن تائين پائيندا هئا.  
 پهريائون جي ٻن سان ڪٽڙي ڪي آهي، پهريائون جي اندران  
 هنڪي چاليءَ ۽ ٻالهن جي وچ ۾ ڪوسو ڪيائون. پاڻ ڪيائين ته  
 ڪين رهندون پاڻ لڳو، الهيءَ ئي پهريائون مان ڪڍي سوڙ جي  
 ڪنڊ هيٺان ڍڪيائون. جيتوڻيڪ اڀياس ۾ ويٺا هئا، تڏهن  
 به اهو ضروري سمجهائون ته دڪي ڪٽڙي جو دڪه نوت ڪريون.  
 سڄي پڳتي اها ئي آهي ته هر شيءِ ۾ سٺ روپ جو هئڻ سمجهي،  
 سٺ جا سڪه ڏائي ٿيون. ڪنهن سالڪ چيو آهي :-

” ڪرم بنان سوڪي پڳتي، پڳتيءَ بنا سوڪو گمان “

الهيءَ جي معنيٰ ته هيڪڙائي جو ڍنڍ ورو واه سان نه  
 ڏيون، پر هلي ڏيڪاريون. وڏا تڏهن ڏياوان ٿيندا، جڏهن  
 ننڍي هوندي کان منجهن اهي اثر پوندا. هن زماني ۾ اسانڪي  
 ننڍن جي چال چلڪم ئي چڱو ڏيان ڏيڻ ڪپي، ڇو ته ڀوروي  
 رهڻ جي امولي، وڏن کي شرطن ۽ ڪلمن ڏي چڪو آهي،  
 ڪٿان وقت اچن جو ننڍن کي ڏين. اهو الهيءَ ڪري لکڻو  
 ٿو پوي جو سڪولن ۾ شاگردن جي اوچيءَ رهڻيءَ تي ايترو  
 وقت نٿو ڏيڻ ۾ اچي. ڏيا جو الڳ اهڙو ئي ضروري آهي،  
 جهڙو سچ آڌڪ لڇڻ. ڏيا ٻيائي دور ڪرڻ لاءِ وڏو هٿيار آهي.  
 (٣) دان. اسان مان ڪير بمبئي، لاسڪ، ٻولو وغيره  
 گهمي ڏسندو ته خبر ٻولندڙ ته ڪيترن ڌرماتما پرن، اسپتالون،  
 ويرا گهر، ڌرمسالا، مندر، سٽيوٽوريم ۽ وڏا گهر عام ماڻهن  
 جي سڪه، ننڍسٽيءَ ۽ وڏا جي واڌاري لاءِ ٺهرايا آهن. اسان  
 سنڌين کي اهي ڏسي ڪڏهن به ويچار ڪونه آيو آهي ته اسان



وڃي آرامي ٿيا تہ هڪ ننڍڙي ڪٽڙي جي دڪہ پري ڪون ڪون  
ٻڌائون. هيٺ لهي ڏٺائون تہ هڪ ننڍڙو ڪٽڙو ڪسيءَ  
ڪريو پيو آهي ۽ ڪوشش ڪندي بہ ٻاهر نٿو لڪري سگهي  
تن ڏينهن ۾ هڪڙو پهريائڻ ڪڇيءَ کان پيرن تائين پائيندا هئا  
پهريائڻ جي پٺو سان ڪٽڙي کي اُگهي، پهريائڻ جي اندران  
هنڪي چاليءَ ۽ ٻالهن جي وچ ۾ ڪوسو ڪمائون. پاڻ ڪنڀارين  
کين رهندون پائڻ لڳو، انهيءَ ئي پهريائڻ مان ڪڍي سوڙڙ جي  
ڪنڊ هيٺان پڻ ڪيائونس. جيتوڻيڪ اڀياس ۾ ويٺا هئا، تڏهن  
بہ اهو ضروري سمجھائون تہ دڪي ڪٽڙي جو دڪہ نورت ڪريون.  
سڄي ڀڳتي لاهائي آهي تہ هر شيءِ ۾ سٺ روپ جو هئڻ سمجھي،  
سڀ جا سڪہ دائي ٿيون. ڪنهن سالڪ چيو آهي :-

” ڪرم بنان سوکي ڀڳتي، ڀڳتيءَ بنا سوکيائون “

انهيءَ جي معنيٰ تہ هيڪڙائي جو پٺو دور وٺڻ سان نہ  
ڏيون، پر هلي ڏيکاريون. وڏا تڏهن دٻاوان ٿيندا، جڏهن  
ننڍي هوندي کان منجهن اهي اثر ٻولدا. هن زماني ۾ اسانکي  
ننڍن جي چال چٽڪت ئي چڱو ڏيان ڏيڻ کپي، ڇو تہ يوروي  
دهڻ جي نمولي، وڏن کي شرطن ۽ ڪلمن ڏي چڪو آهي،  
ڪٿان وقت اچين جو ننڍن کي ڏين. اهو انهيءَ ڪري لکڻو  
ٿو پوي جو سڪولن ۾ شاگردن جي اوچيءَ دهڻيءَ تي ايترو  
وقت نٿو ڏيڻ ۾ اچي. دٻا جو الڳ اهڙو ئي ضروري آهي،  
جهڙو سڄي آدم ڪاٺ. دٻا پٺي دور ڪرڻ لاءِ وڏو هٿيار آهي.  
(٣) دان. اسان سان ڪير بمبئي، لاسڪ، ٻولڻو وغيره

گهمي ڏسندو تہ خبر ٻولديس تہ ڪيترن ڌرمالها پُرسن، اسپتالون،  
وڃي گهر، ڌرمسالائون، مندر، سڻيو ٿوريم ۽ وڌيا گهر عام ماڻهن  
جي سڪہ، ڪنڊرستيءَ ۽ وڌيا جي واڌاري لاءِ ٺهرايا آهن. اسان  
سنڌين کي اهي ڏسي ڪڏهن بہ ويچار ڪونه آيو آهي تہ اسان



ٻئيءَ ساڳي ”د“ چئي. منشن ”د“ جي معنيٰ دان سمجھي. ڏٺن جو وهنوار آهي هنسا ۽ ڪروڙ. تن ”د“ جي معنيٰ ديا سمجھي. لسانن ۾ چئن نه پوڳ، چاهندا، روپ، خود مطلب، هنسا ۽ ڪروڙ آهن، تنهن حالت ۾ اٺن لازم آهي ته ڏمن ديا دان، انهن انهي ڪن رکڻ جي ڪوشش ڪن ته پنهنجي وڏي جو چيو وڃي پنهنجو ڪرڻاڻ ڪن.

(۱) ڏمن، وڻين کان پاڻڪي روڪڻ چڻجڻو. وڻيون ماڻهوءَ کي ٻاهر مڪو ڪري، آندو وڻن آڻا کان منهن ڦيرين ٿيون. هڪ هڪ ڏري پنهنجو پنهنجو دس وٺي ٿي. اهڙيءَ طرح روپ آواز وغيره پنهنجي پنهنجي طرف ڇڪن ٿا.

”ال پتنگ مرگ مين ڪچ اڪو اڪو دس آڻچ.

تلسي واڪي ڪوڻ گس جاڪو وياهي هالچ“

ڪو چوي ته آندريون ايشور ڏٺيون آهن پاڻڪي خوش ڪرڻ لاءِ اسمن انهن تي روڪ ڇو ڪريون. جواب آهي ته انهن کان واجبي سڪ وٺون يا غير واجبي ۽ ڀؤ ڪريون ڪمن ايترو ڪاٺون پيئون جو. آٺيون ٿين. اسانڪي ايشور جي انڪ ڏا آهن سي جي چڱي طرح ۽ واجبي نموني ڪم آڻيا ته سڪ جو ڪارڻ ٿيندا، نه ته ڏک جا پاڳي ٿيندا سين. اڪيون آهن سدروشيءَ لاءِ ۽ نه ڪدروشيءَ لاءِ. جي قدرت جي سولهن ڏسون ته آهائهار جي وڏائي ڪريون، ڪن آهيءَ سولهن ۾ ڪدروشيءَ رکي ڏک ۽ روڳ پراپت ڪريون. مون جڏهن پنهنجو ڊاڪٽري ڪم شروع ڪيو ته سٽگرو فرمايو ته ٻچا توکي گهرن ۾ اچڻو وڃڻو ٿيندو. استرين ۾ ماءُ پيٽ جي واسنا رکجان ته سڪي ٿيندين. پنهنجي گهر ۾ به جي گرهستي سنم سان وهندو ته پنهنجو به يقين جو به ڪلياڻ ڪاري ٿيندو. چئن آب، هوا، اگني، موافق انداز ۾ آهن ته سڪڻائي ٿين ٿا. جي بي حد آهن ته ڏڪڻائي ٿيون.

ڪو نه آيو. ٻڌاڻي جي آوازي سڏائڻ ۾ فشر ورتو جو مرشد جو اهو ڏٺو هوس. سري مولارام صاحبن کي سوامي دتورام جو روشن ٿيندو هو ته ٻلهار ويندا هئا، چئن هڪ ٻهري ڇهه اٿن نه. ”جيءُ آٿن جالي، مڃان ٿو مهر ٻالي.“

ٿو آئي جيءُ جاءِ ٿو، ٿئي هميشن همراي“

(۴) اوم جو اٻو ٻهر دواڙان چئن، سڳ ٻهر کي چوڻ

اٻو ٻهر.

(۵) اوم جو ٻو ٻهر ڏاڙان چئن، ٺوڳ ٻهر کي چوڻ ٻو ٻهر.

هيءُ ٻئي آپاسا جا ٿوڻا وستار سان ماڻوڪه آڻيندڙ ڏال آهن ۽ جدا باب ۾ بيان ڪيا ويندا. سالڪ ستگورو وڏي بخشِي ٿو ۽ ڄاڻ ڏسي ٿو.

(۶) ادرڙ ڳان. ڄاڻ آهي نه سم و ستو هڪ ئي آٿا آهي.

هو سم ڄاڻ آند آهي ۽ باقي ڇهڪي ڄاڻي سو ٿا سولم آهي، ٻو ويچار اهڙو ٻڪو نه آهي جو سم و ستو ڪانسواءِ ٻو نه ڄاڻي.

(۷) درڙ ڳان. سم و ستو ڪانسواءِ ٻي شيءِ نه ڄاڻي. ٿام

۽ روپ و ڳو وهر مائر آهن.

چئن ڪمن (سڪام ۽ لشڪام) ڪرڻ سان جڳواسو پنهنجي

ڌرم کي وڌائي ٿو. الهيءَ لاءِ آڻيندڙن مان هڪ اٿاس و ستار

سان ڏٺو وڃي ٿو ته پڙهندڙ الهيءَ مان لاپ ٻرائين ۽ اڳتي وڌڻ

لاءِ شروع عالي قدم کڻن.

ٻاڇمن زماني ۾ ديولا، ڏٺا ۽ منس ٻو ڄا پتيءَ وٽ ويٺا

نه پنهنجي وڏي وٽ شوا ڪري، سڪ جو ڪارڻ پڇون نه

اسانجو ڪلماڻ ٿئي. ديولاڻون ڇهڪي ٻوڙن جا طالبو هئا، تن

کي ٻو ڄا پتيءَ ”ڏ“ ڪرڻ لاءِ چيو. ديولاڻن ”ڏ“ جي معنيٰ ”ڏمن“

سمجهي معنيٰ نه ڏنڊن اسي روڪ ڪرڻ ڪهي ۽ لڏڻ ۾ عمر نه

وڃائجي. منس کي جي لڏي ۽ خود مطلبي هئا تنکي نه ٻو ڄا



ڏاڪي ٿي چڙهڻ جي هر انسان کي ڪوشش ڪرڻ کپي ته پنهنجي مقصد تي پهتي، اهو آهي:-

”سرو دکن ڪي، نورني ۽ پرمالند ڪي پراپتي“

ست ڏاڪا هيٺ ڏجن ٿا:-

(۱) چاهنا سان چڱا ڪم ڪرڻ، پوءِ چاهنا لام لاموس ڪڍڻ لاءِ هجي يا پراوڪ جي سڪن جي پوڳڻ جي هجي.

(۲) لشڪار ڪم ڪرڻ يعني چاهنا کان سواءِ چڱا ڪم ڪرڻ. اهو خيال نه رکون ته الهيءَ مان اسانجو نام لاموس وڌندو يا پراوڪ جا سڪ ملندا، جيئن ڪنهن سياڻي چيو آهي ته ”لوڪي ڪري درياءُ ۾ وجهه“. اها به چاهه ڇڏيون ته اهي سنا ڪم اسانجي انته ڪرڻ کي شائب وارو ۽ لومل ڪندا. راجا پرتوي چيو آهي ته:-

”چاهه جهڙي چنڊالڻي ات ليچن ڪو ليچ“.

جهڙي الهيءَ ڪري آهي جو اسانجي مقصد حاصل ڪرڻ ۾ وڏي روڪ آهي.

شرئي آهي ته ”نيڪتينا پنجهتھ، ماگرده ڪسيه وڌم“. معنيٰ ته تون ڏيندين نه ملندءَ، جيڪي پنهنجو نه آهي. الهيءَ جي لڻا نه وڪه، اهڙيءَ طرح اسين به جي خبر جا ڪم ڪنداسين ته ايشور به اسان تي رحم ڪندو. اجوري جي آس ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰ ۲۱ ۲۲ ۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹ ۳۰ ۳۱ ۳۲ ۳۳ ۳۴ ۳۵ ۳۶ ۳۷ ۳۸ ۳۹ ۴۰ ۴۱ ۴۲ ۴۳ ۴۴ ۴۵ ۴۶ ۴۷ ۴۸ ۴۹ ۵۰ ۵۱ ۵۲ ۵۳ ۵۴ ۵۵ ۵۶ ۵۷ ۵۸ ۵۹ ۶۰ ۶۱ ۶۲ ۶۳ ۶۴ ۶۵ ۶۶ ۶۷ ۶۸ ۶۹ ۷۰ ۷۱ ۷۲ ۷۳ ۷۴ ۷۵ ۷۶ ۷۷ ۷۸ ۷۹ ۸۰ ۸۱ ۸۲ ۸۳ ۸۴ ۸۵ ۸۶ ۸۷ ۸۸ ۸۹ ۹۰ ۹۱ ۹۲ ۹۳ ۹۴ ۹۵ ۹۶ ۹۷ ۹۸ ۹۹ ۱۰۰

# گل چوٿون

## ڌرم

سَو ڌرم اِهي چا ويڪو نه وڪيتر اوهسي (گهٽا)

هنجي معني آهي ته پنهنجي ڌرم تي هلڻ ۾ اسانکي ڏکڻ نه کپي. نه ڪشوريءَ ۾ ڌرم چون فرض. سچ ڌرم جي پاڙ آهي. دٻا، دان ۽ دمن (وشمن کان پاڻڪي روڪڻ) هنجو واڌارو ڪن ٿا. پگتي هنڪي ٻڪو ڪري ٿي. گمان هنجي حد آهي.

هن زماني ۾ گرد واري يا ٽڪالي يا مندر ۾ وڃڻ ۽ اُس سڀ وڃڻ يا ٻين ٻڌڻ يا ڳائڻ تي ڌرم آهي. ڪن ڪنهن سڀ پرش جو لهڪچو ٻڌو نه پائيندا ته وڏو ڪم ڪيو اٿئون. ڪنهن ڌرم سالا يا ڪوه يا اسپتال لهرائي ته سمجهندو ته حد ڪٿي آهي. سڀ برابر هڻا ڪم آهن. پر ڌرم پنهنجي واڌاري آهر وڌندڙ آهي. جي اسين هڪ جاءِ تي، هڪ منزل تي، هڪ ڏاڪي تي پهتاسين ته اسانجي انته ڪرڻ تي سمور چڙهي ويندو. جئن هن سرپرڪي، ننڍائي، جواني ۽ وڏپڻو آهي، تئن اسانجي ڌارمڪ اُتي به ائين اوسائين مان لنگهي ٿي. جئن ننڍي ٻار کي گمان بهانگدي آهي، تئن وڏي وڏي ڪي فقط شلوڪن جو اچارڻ ۽ نعو نه سمجهڻ تي سوڊ آهي. هي چڙهڻ ۾ ويچار ساگر سڀ ڏاڪا بيان ڪيا آهن. هڪ ڏاڪي واريءَ اوسڻا کي حاصل ڪري، ٻئي

ڏاڪي ٿي چڙهڻ جي هر انسان کي ڪوشش ڪرڻ کپي ته پنهنجي مقصد تي پهچي، لاهو آهي:-

”سرو ڏکڻ ڪي، نور ٿي ۽ پرماتند ڪي پراڻي“  
سٺ ڏاڪا هيٺ ڏجن ٿا:-

(۱) چاهيا سان چڱا ڪم ڪرڻ، پوءِ چاهيا نام لاموس ڪڍڻ لاءِ هجي يا پرلوڪ جي سڪن جي پوڳڻ جي هجي.  
(۲) لشڪار ڪم ڪرڻ يعني چاهيا کان سواءِ چڱا ڪم ڪرڻ.  
اهو خيال نه رکون ته، الهيءَ مان اسانجو نام لاموس وڌندو يا پرلوڪ جا سڪ ملندا، جيئن ڪنهن سياڻي چيو آهي ته ”لوڪي ڪري درياءُ ۾ وجه،“ اها به چاهه ڇڏيون ته لاهي سٺا ڪم اسانجي انته ڪرڻ کي شالڪ وارو ۽ نرمل ڪندا. راجا پروري چيو آهي ته:-

”چاهه جهڙي چندالطي ات ليڇن ڪو ليڇ.“

جهڙي الهيءَ ڪري آهي جو اسانجي مقصد حاصل ڪرڻ ۾ وڏي روڪ آهي.

شرطي آهي ته ”نيڪتينا پنجهتھ، ماگرده ڪسيه وڌم.“  
معنيٰ ته تون ڏيندين نه ملندء. جهڪي پنهنجو نه آهي.  
الهيءَ جي لڻا نه رک. اهڙيءَ طرح اسين به جي خير جا ڪم ڪنداسين ته ايشور به اسان تي رحم ڪندو. اجوري جي آس رکين ته ڦل ڦڪو ۽ بي سواڊي ٿيندو ۽ اسان کي خير ڪو ڪڍ ڏيندو.

(۳) ساڪار آپاسنا يا پڳتي. پڳتي اشت جي يا ستڪور جي، ساڪار: پڳتي چڱي وڃي ٿي. هن جا اسان وٽ گهڻي ئي مثال آهن. ”ڏلي پڳت ڏيان ڪهو، پٿر مون ٻانء.“ راس ۾ هڪ هڪ گوبيءَ کي پنهنجو پنهنجو ڪر شڻ ڏسڻ ۾ آيو. هندوان مولن جا داڻا پڇي ڦٽا ڪندو ويو جو هنن ۾ هنڪي دام ڏسڻ ۾

# گل چوٿون

## ڌرم

سو ڌرم ابي ڇا ويڪمه نه وڪمتر اوهسي (گمنا)

هنجي معني آهي نه پنهنجي ڌرم تي هلڻ ۾ اسان کي ڏکڻ  
نه ڪٿي. نه ڪنهن به ڌرم جون فرض. سڄ ڌرم جي پاڙ آهي.  
دنيا، ڏان ۽ دمن (وشمن کان پاڻ کي روڪڻ) هنجو واڌارو ڪن ٿا.  
پڳتي هڪي پنکو ڪري ٿي. گمان هنجي حد آهي.

هن ڌرماني ۾ گرد واري يا ٽڪائي يا مندر ۾ وڃڻ ۽ آب  
سب وڃن يا ڀڄن ٻڌڻ يا ڳائڻ ئي ڌرم آهي. ڪن ڪنهن  
سب پرش جو لهڪڙو ٻڌو نه ٻائيندا نه وڏو ڪم ڪيو اٿئون.  
ڪنهن ڌرم سالا يا ڪوه يا اسپتال ٺهرائي نه سمجهندو نه حد ڪئي  
المر. اهي سڀ برابر چڱا ڪم آهن، پر ڌرم پنهنجي واڌاري آهر  
وڌندڙ آهي. جي آسمن هڪ جاء ٿي، هڪ منزل ٿي، هڪ ڏاڪي ٿي  
بهنداسين نه اسانجي انته ڪوڻ ٿي سمورو چڙهي ويندو. جئن هن  
سرپرکي، ننڍائي، جواني ۽ وڏپنڻو آهي، تنن اسانجي ڌارمڪ آلتن به  
آلهن اوسائن مان لنگهي ٿي. جئن ننڍي ٻار کي گمان بهاندي  
آهي، تنن وري وڏي کي فقط شاوڪن جو اچارڻ ۽ تنجو نه  
سمجهڻ ئي سود آهي. مٿي چڙهڻ ۾ ويچار ساگر سب ڏاڪا بهان  
ڪيا آهن. هڪ ڏاڪي واريءَ اوسا کي حاصل ڪري، اتي

جي اڳيان هٿ نه ٿيڻ ڪري. منهنجو آزمودو به اهو آهي ته ايشور جو ڪو منو سمجهي ٿو پر سان رهي ٿو ته مشڪل ڪها ايشور سان ڪي ڇڏي ڪونه ٿو.

مٿين احوال مان ائين نه معلوم ڪجي ته اسان گرهستن ڪي هٿ ٻڌي ويهي رهڻ ڪري. سڄيءَ طرح سان، پنهنجي ڪٽنب جي پالنا جا آپاءَ وٺون، پر رضا ئي راضي رهون. سري ستڪورن هڪ دفعي اسان کي هيٺيون مثال ٻڌايو:-

ڪنهن مسافر گهوڙي تي بار سان پريل خرزين رکي ٻار مٿان چڙهي وينو. خيال آيس ته گهوڙي تي منهنجو ۽ خرزين جو ٻو بار آهي. گهوڙي تان لهي خرزين پنهنجي ڪلهي تي رکي، پوءِ گهوڙي تي چڙهي وينو ۽ سمجهائين ته هيٺ گهوڙي تان بار گهٽيو. تنهن اسين به اهڙي ڏاهريءَ وانگر هٿ هٿ هٿون ٿا. ٻار آهي ايشور تي، ڪٽنبون ٻارو اسين ٿا ڪريون ڇو ته اسان تي ٻار آهي. ڪيترا به سري ڪرشن چيو آهي ته ”ڪرم ڪرڻ پنهنجو فرض، ڦل ڏيڻ منهنجو فرض.“ شاه به سنن اکرن ۾ مٿيون عقيدو ظاهر ڪيو آهي:-

”واڳ ڏئيءَ جي وس آءُ ڪا پاڻ وهڻي“  
 ”ٻوڙئين چاڙهڻن ٿو ڏئي ٻئي جو دعويٰ رسي نه ڏر“  
 هن منهنجي حال جو مهر ئي مرم جو اچي پيو اجهوڙ پر.



اهو وقت ٻاهر اڪرلدا هئا. سڄي سنگين گهڙي منع ڪيون ته  
 هڪ ٽوڙهائي ڪم ڪندو ۽ اهايو ڏکي ٿيندا، پر سمجهائون ته  
 اهاڻس ۾ اڪلائي جي لاکل گهڙي گهرج آهي ۽ هڪ ايشور جي  
 آسري پهندي اهاڻس ۾ مشغول رهيا. آخر هڪ سڄي سنگي  
 کي خيال آيو ته آرٿور آرٿور تي چئن پهنجي ڪم کان فارغ ٿئي  
 تن ڪوشش ڪري ستن جو روشن ڪجي. پاڻسان هڪ ملي  
 پاڻي ۽ چنڊ ڏسو، سڄي ملهون ٿوليون ۽ سڄي سلوٽيون ٿوليون  
 آڻيندو هو، جي ڪن هفتو هلنديون هيون. اهڙي طرح هن  
 پيتار تي ٿي ٿو مهينا گذار يائون. پاڻڪ سمجهي سگهيا هوندا ته  
 سڄي پرهن کي سڄي وسوءَ پاڻ لاءِ ڪم ٿي نه وڃي وڃي وڃي  
 ٿي ٿي ۽ وٽراڳ ته اهاڻس سان شامل ٿي هن اوچي مقصد جي  
 حاصل ڪرڻ ۾ ڪنهن ٿو مدد ڏئي. ماڻهن جي آڇ وڃي ۽  
 سرڪار جنگي سڀني ڪري اهي پيتاري جي خالي ڪرائڻ  
 جو خيال ڪيو. ڪن معزز ماڻهن مولارام صاحب کي ڪراچي  
 آڻڻ جي ڪوشش ڪئي پر هن نه چيو. ڪنهن وقت پهندي  
 ”خيال“ ۾ ويٺا هئا ته سمجهائون ته ستن جي ٻاري گڏي  
 آهي ۽ اسين به اتي آهيون. مکيه سڄي اسان کي چيو ته  
 ساڌن کي اڪراد سان ڪم نه آهي. ٿوهان جي لاءِ ٿو اڪلائي  
 وارو آستان هتان ويٺو آهي. ٿوهين وڃي اتي رهو. ڪجهه  
 ڏينهن کانپوءِ سم ٿو ڏر هاڻوڪي ملو وارو باغ وڃي ۽ سڄي  
 مولارام صاحب هن کي اتي رهڻ لاءِ ارداس ڪئي. ها اهن  
 قبولي. هتيجي آب هوا ۽ ٿو اڪلائي هن کي ڏاڍي پسند هئي.  
 هڪ ڀيري پهنجي شش لالچند کي ٿو ماڻاڻون ته چتر ماڻهن  
 جو آسرو وٺي رهندڙن، ٿو پاڻ کي ڪن ڏسي سگهندڙن. اسان  
 نالڪن کي سوال ڪرڻ کان ڏاڍو روڪيندا هئا ۽ چولدا هئا  
 ته سادو ڪاڇي، سادو ٻيو جي، گهٽ ڪاڇي، نه ڪاڇي، پر ڪنهن

پر لڏ، ٿڌن ٿا. ڪارڻ الاهي ڪري چيو ويو جو جاڳڻ تي،  
سهڻو وقت وارا سنسڪار موٽي ظاهر ٿين ٿا ۽ سوڪشيم ۽ جاڳرت  
اوسڻ جو باعث ٿين ٿا. هڪ ڪارڻ شربز جي آڌڻاڻا ڏيو  
ڪي چئجي ”پراگم“. ٻي سڀني ڪارڻ شربز جي آڌڻاڻا ڏيو  
ڪي چئجي ”ايشور“. جو ساريءَ دنيا جي وهنوار هلائڻ وارو  
”لينٽا“ مڃيو وڃي ٿو. پڙهندڙ مٿئين مختصر بيان مان، پنهنجو  
ايشور سان ڪهڙو لاڳاپو آهي سو سمجهي سگهيو هوندو. سڄي  
سڃل جي همئين بن بيتن مان ڏسو ته ڏاڍي آسرن تي نه  
ڀاڙيون، آهي ڪڇي ڏي وانگر آهن، پر سڄيءَ وسٽوءَ تي آسرو ڏکون.

”جینسین دل دلی سان ساہتر کین سچو

کے۔ و تیس کے۔ و ناسا ہڑ پگس سیر ہر (سچل)

”ڪچو سڄو ڪين ٿئي      ٺوڙي اچنس رنگ

سچي سندي سنگ کچا سچا ٿي ويا

طلب نہ ڪڍي ڪي سڃي جو سنگ سڄو ٿو ڪري. خيال سان

سڃي نه ٿو جنهن تي هيتر وڻو ايمان ڪجي، حقيقت ۾ ڪلائيءَ

ٻو گهر آهي. پر سمع ۽ روشن جي ٻنن کي ڇو سمع و ستوءَ جي

پيلاس ۽ ويچار جو آسرو آهي، انهن جي صحبت ۽ چاڪري

ل ڪي خوشي ڏئي ٿي. هو ايشور سان ڳنڍيا پيا آهن جو اهو

من جو يقينو آهي. اسين به چو نه مڻئين يقيني ڪي ڪو ڪري.

ههڻجي جيوٽ سڳي ۽ سڻي ڪريون. سري مولارام اٽڪل

۴۹ ورهيه اڳ، اسانکي اهڙي رهڻي جو مثال ڏاڍو اٽڪل

۱۹۰. ذاري جڏهن پنجاب مان سنڌ ايا ته معلوم ٿين ته وائر

هر وڪين جي ٻيڙي جنهن کي ”ڪورل ائلبڊ“ به چون،

منه وڙي جي ڀرسان هڪ ايگنٽ وارو اسٽان آهي. ان تي

هڪ ڳوٺ جو خيال ڪيائون. هتي انسان ذات جو پورو ڪوٽ

۱. هڪ ڇوڪرو ڄڻ ڀڄي رهيو هو. واپس ٻه ڀيرا اندر ايندي هئي.





# گل ڏيئون

## هڪ ايشور ٽي پارٽ

”جسڪي اوڀر تون ميرا سوامي، سو دڪ ڪٿسا پاوي“ (گروانڪ)  
اسان گرهستين ٿي سنگت جو اثر گهڻو پوي ٿو. وقت ٿي  
چڱن اثرن ڪري درياهه به ٿري وڃون، وقت ٿي اڌ ٿي اٽڪي  
بهون. اهو الهي ڪري آهي جو مول يا پاڙ جو آسرو لڌا وٺون  
پر هن هن جي پٺيان ٿا ڊوڙون؛ ٻين جي چوڻ ۽ رائي کي جيترو  
وزن ٿا ڏيون، اوترو وزن پنهنجي ويڪ ۽ ويچار کي ٿا ڏيون.  
اسان سڀني جي اندر جو ساڪي آهي، تنهن کي گهٽ ٿا ٻڌون.  
جڏهن به ڪنهن مشڪلات هر اچي ٿا پئون ته دل هاري ويڳاڻن  
والڪو پيا هٿ هٿ پٽڪون، پر ڌيرج ڌاري شانت چٽ ٿي،  
الهي مشڪلات مان ٻاهر نڪرڻ جو پورو دستو لڌا ڳوليو.  
جيو ڇا آهي؟ ايشور ڇا آهي؟ آلهنجو پاڻ هر سنبند ڪهڙو  
آهي؟ اهو سمجهو ته پاڻ کي شانت چٽ ٿي وهندڙ ڪرڻ هر  
وڏي هٿي ايندي ۽ ٽر ٽر ۽ پٽڪن کان بچنداسين.  
شاسترن موجب هن جيو کي ٿي شرير آهن، استول-سوکشمير  
۽ ڪارڻ. استول به اسين اکين سان ڏسون ٿا. هٿن سان  
هن کي ڇهي سگهون ٿا. ٻاهرين ڪاروبار ڪري ٿو. ان مان  
بعدا ٿئي ٿو ۽ ان سان وڏي ٿو. سنهو آهي، ٿلهو آهي، بندرو  
آهي، ڊگهو آهي، ڪارو آهي، اڇو آهي، ننڍو جوان ۽ پڏو ٿئي  
ٿو ۽ آخر مري ٿو.

(۳) اک لکڻ ۾ ٻهڙهي<sup>۱</sup> ايڪ نه ٻهڙا هوءَ

دک سڪ دڙ پرڪاش هئ<sup>۲</sup> ايڪ سربري هوءَ

(۴) ديه وڪي اوڙنگ جهون ارڙي<sup>۳</sup> مرلڪ هوءَ

ارڙي ديه چمتن هي ايڪ سربري هوءَ

(۵) انسي آلم ايڪ هي نام روپ به هوءَ

سڪنا سوسپ<sup>۴</sup> ٻن هي الڪ الڪ پرف هوءَ

(۶) سرب الڪ جهون ساڪ هئ ساڪي<sup>۵</sup> لهن پچان

ديه لوانتر ايڪ هي سري الڪ سمان

(۷) آلم ستا سرب ۾ گهٽ گهٽ رهي سماء

سر هي اوچ لمح ۾ آهتي<sup>۶</sup> نا مرجاء

آمد نه مڙهن سڀ پوڻن جي وچن ۽ سڀ شاسترن مان

چولڻ ٺڪرن ۽ ٻن آزمودن مان پڙهندڙ کي ٻڪ ٿي هوندي نه

هڪڙائيءَ جو اصول حقيقي آھن ۽ عمل ۾ آڻڻ چوڻا آهن.



ستسنگي پنهنجي واڌاري لاءِ ڀلي واجبي آيا وئي، پر ڦل ايترو  
اي ڇڏي، ۽ پنهنجي اڳيان هيءُ اصول رکي ته ”جهڙي ڀي  
آوي توهي ڀيئي گذري، بئس ري من صبر ڪي هجري“.

هڪڙائيءَ جي فائدي ۽ ڏنيءَ جي برخلاف وڌيڪ برماڻ  
هيٺ ڏجن ٿا :-

(۱) مٿن تون، به، جڳهه هي نهين، ههه سڀ اڪورام پيارا (گولت صاحب)

(۲) تون تون ڪردي وڃڻ جو مرلدين مٿن مٿن دي وڃ الڌ غبارا

الدر باهر اڪو ظاهر ويڪه ائين تنهن نور نظارا

بهون گهران وڃ اڪهه والا سڀ وڃ وسندا سڀ سي نيارا  
عشق اشارا ڏٺا دل وڃ دلپٽ ديڪيا، عجب ديدارا (دلپٽ)

جي ڪو شنڪا ڪري نه آدمي گهڙا وڌا، ننڍا ڏکي،  
سڪي، جڳهه ۾ جڙ شيون به نه چمٽن جيو به جدا لام جدا روپ  
جدا شڪتيون ڪي بکيا ڪي ڀاول، پوءِ هڪڙائي جو اصول  
ڪئن قبول ڪجي. انهيءَ جو جواب سري گلاب داس، گلاب چمن  
۾ ديهه درشتانت سان ڏنو آهي. جو سمجهڻ بلڪل سولو آهي  
۽ ڀي ڪنهن به شاستر ۾ مون نه ڏٺو آهي. انهيءَ لاءِ پاڻڪن  
جي سولائيءَ لاءِ هيٺ ڏنو وڃي ٿو :-

(۱) ”تن ڪي انگه انگه جيون توءِ ترنگه انگه

انسِي اڪهه انگه هي آلم ڪري پيهه“

(۲) روپ پشا هي تن ڪو روپ ديڪه چڪه جاء

سروڻ پشا نه روپ ڪا سروڻ شهد اگاهه

جي ارادي سان منهنجي نهن زبردستن کي ڪجهه نه ڏئي ڪري،  
جاسوسي رکي، اهاو وٺي لکيو ته مولائي نقصان پهچي ۽ کيس  
مون واري عشاء ملي. عملي ۽ شاگردن کي منهنجي ترغيب  
ڪرڻ جي گهڻي ڪوشش ڪيائين. مولائي سري سنگدون جو  
حڪم هو ته روز ادويت وجهن پڙهي، اهو يقين پڪو ڪج ۽  
هلند چلند پر الهی قدر تي قائم رهجن ته دل غميهه شام رهندبه.  
جڏهن آفيس ۾ ويندو هوس ته ان زبردست جون حتميتون  
لقين سر مون هر وقتون ڏسندو هوس، پر تڏهن به دل کي  
منهنجا هندو هوس نه لون بهالي نه ڏس، تنهن به ئي نظر  
نه آڻ، پر ان ۾ جهرو وهي ٿو، سو پوندو ۽ سڪه روپ  
آهي، انکي اليو ڪر. نه ڊگهو مدتي ڏنگاين جو وسارو ڪيم،  
پر سندس فائدي جي نظر تي کيس ڪتن ڳالهيون ۾ ستارش نه  
ڪيم اهڙي طرح اٽڪل ڏهه سال کن شام ۾ وقف گذارين.  
الهیءَ جو تعجبو اهو هو جو هنکي مولکان وڌن آفيسرن سان  
آهستي خلق جي هو پيشي ۽ آخر ۾ نقصان وسوس جو لاچار بندي  
عمر ۾ پيشن وٺي ويس. مٿين مثال مان به ڳالهيون ثابت آهن  
مون نه (۱) هڪڙائيءَ جي نظر عملي طور رکي سگهڻي آي  
(۲) هڪڙائيءَ جي نظر رکندڙ کي ڪوبه نقصان ڪونه او پهچائي  
سگهڻي. اسانکي اخلاقي رهڻيءَ ڪهڻيءَ سان ڪڏهن چئنن جي  
۾ ضرورت آهي. الهیءَ ڪرڻ سان وهندو به سولائيءَ سان  
هلهو ۽ پرواز به به واڌارو ٿيندو. سري مولادام صاحب هڪ  
پيري اها زوردار منهنجائي ڏني ته سم سگهيءَ جا ليچ آهن نه  
”پرون سڪلپ ۽ پرون ڪار“ پاڻکي سمجهي. وهندو ۾ اها  
هوائي قلعا نه ٻڌي، نه اجايون نمائون وڌائي. سنئون سوڌي  
هلند هلي. الهیءَ ڪري هنجو وهندو پرواز ۾ اٽڪ نه لهندس.

ستسنگي پڙهنجي واڌاري لاءِ پلي وڃي اڀاء وٺي، پر ڦل ايسو  
لي ڇڏي، ۽ پڙهنجي اڳيان هيءُ اصول رکي ته ”جهڙي پيئي  
آوي ته پيئي گذري، ائين ري من صبر ڪي هجري“.

هيءُ ڪڙائيءَ جي فائدي ۽ ڏئيءَ جي برخلاف وڌيڪ پرماني  
هيٺ ڏجن ٿا :-

(۱) مٿن لون، پوءِ جڳهه هي لهن، ههه سڀ ايڪو رام ٻارا (گرت صاحب)

(۲) لون لون ڪرلدي وڃي ڇو مرلدين مٿن مٿن دي وڃي الڌ غبارا

الڌر ٻاهر ايڪو ظاهر ويڪر ائين نهن نور لظارا

پهون گهران وڃي اڪ ڪيتر والا سڀ وڃي وسندا سڀ سي لپارا

عشق اشارا ڏيڻا دل وڃي دلپت ڏيڪيا، عجب ڏيڌارا (دلپت)

جي ڪو شنڪا ڪري نه آهي گهڻا وڏا، ننڍا ڏکي،

سڪي ۽ جڳهه ۾ ڇڙ شيون به نه چمڪن چيو به، جدا نام جدا روپ ۽

جدا شڪتيون ۽ ڪي ٻڪيا ڪي ڀاول، پوءِ هڪڙائي جو اصول

ڪن ڀول ڪجي. انهيءَ جو جواب سري گلابداس، گلاب چمن

۾ ڏيڻ ڏسڻ سان ڏنو آهي. جو سمجهڻ بلڪل سولو آهي

۽ پيئي ڪنهن به شاستر ۾ مون نه ڏٺو آهي. انهيءَ لاءِ پاڻڪن

جي سولائيءَ لاءِ هيٺ ڏنو وڃي ٿو :-

(۱) ”تن ڪي انڪ الڪ جيون ٿو ٿرنگ الڪ

انس ايڪ الڪ هي اٽر ڪري پيهڪ“

(۲) روپ ٻڌا هي تن ڪو روپ ڏيڪ ڇڪ جاء

سروڻ ٻڌا نه روپ ڪا سروڻ شيد اگها

جتي لارادي سان منهنجن ٻين زبردستن کي ڪجهه ڏيئي ڪري  
 چايسوسي. ڏکي، آهار وٺڻ، لڳو ته مولڪي نقصان پئجي ۽ ڪير  
 مون واري جاء ملي. عملي ۽ شاگردن کي منهنجي برخلاف  
 ڪرڻ جي ڪهڻي ڪوشش ڪيائين. مولڪي سري ستگردن ۽  
 چڪر جو ته روزِ ادويع وڃن پڙهي، اهو يقين پڪو ڪج ۽  
 هٿ ڇڏڻ ۽ الڳي قدم تي قائم رهڻ ڏل هميشه شالست رهندي.  
 حڏهن آفيس ۾ ويندو هوس ته ان زبردست خون جيتوڻيڪ  
 ٽين سر ليون ڇوڙتون ڏسندو هوس، پر ٽڏهن به دل کي  
 سمجهائيندو هوس ته ٽون بوائي نه ڏس، ٽون به ٽي نظر  
 نه آڻ، پر ان ۾ جهروڙهي ٿو، حو ٻولس ۽ سڪه روپ  
 آهي، الڪي الڳو ڪرڻ نه رڳو هجي ڏلڪاڻن جو وسارو ڪير،  
 پر سندس فائدي جي نظر تي ڪمڻ ڪن ڳالهيون ۾ سفارش نه  
 ڪرڻ، اهڙي طرح اٽڪل ڏيڻ شال ڪن شالست ۾ وقفت گذارين.  
 اٽڪل ۽ خور ٿيڻ واري جو ٿوڻ جو ٽڪي مولڪان وڌن آفيسرن سان  
 آڻي غلط جي هٿ پئي ۽ آخر ۾ نقصان ڏسڻ جو لاچار ٿيڻي  
 عمر ۾ پيشن وٺي پيس. مٿين مثالن مان به ڳالههون ثابت ٿين  
 ٿيون ته (۱) هڪڙائيءَ جي نظر عملي طور ڏکي سگهي ٿي  
 (۲) هڪڙائيءَ جي نظر رڪنڊڙ کي ڪوبه نقصان ڪونه ٿو پهچائي  
 سگهي. اسان کي اخلاقي رهڻي ۽ ڪهڻيءَ سان گڏ آهر چمتو ڏي  
 ۾ ضرورت آهي. اٽڪل سان وهندڙ به سولائيءَ سان  
 هليو ۽ پرمات ۾ به واڌارو ٿيندو. سري مولرام صاحب هڪ  
 ٻيري (ها زوردار سمجهائي ڏئي ته سم سڳيءَ جا لڇا آهن نه  
 ”پورن سنڪل ۽ پورن ڪام“ پاڻ کي سمجهي. وهندڙ ۾ اڃا  
 هوائي قلعا نه ٻڌي، نه اڃا پورن نمائون وڌائي. سڻهن سوڌي  
 هٿ هلي. اٽڪل ڪري هٿ وٺڻ وٺڻ ۾ اٽڪل نه ٿيندس.

سنڌن اڳيان ڦٽ مٿي ڪري بيٺو آهي. ڪجهه ٿرسي سر جهڪائي پوئتي موٽيو. هي مثال ڏيکاري ٿو ته جهوٽڪ اڳيان جي وڪشيپ شڪتي اول لالڪي کي لالڪي ڪري تسلي ڪرائي ٿي، پر جلدي وري گياليءَ جي پريڪتا هن جي مدد ڪري ٿي ۽ کيس سڄو درشن ڏيکاري ٿي. ظاهر هر باطن ڪٽن ڏسجي، انهي لاءِ پڙهندڙ جيڪڏهن هيٺيون رستو اختيار ڪندو ته اڀياس سان فتنه ٻائيندو.

ڪنهن شانت جي وقت، سوپر صبح جو يا دير سان نما شام جو، ڪنهن لويڪليءَ جاءِ تي آسٽ ڪري اندرئين اڀياس جو اول آزمودو وٺجي. اهو نمونو پڙهندڙ سري شڪر آچاريه جي اڳي ڏال شلوڪن مان معلوم ڪيو هوندو. اندرئين اليو سان ٻاهر نظر ڪبي ته ڪو پريان ايندڙ هوندو ته ”لدم“ يا ڪجهه آهي ٿي معلوم ٿيندو. اوري اچڻ تي معلوم ڪبو ته انسان آهي يا حيوان. وڌيڪ اوري اچڻ تي هن جا خاص وشميشٽ يا انڪ معلوم ٿيندا ۽ چڻي سگهيو ته فلاڻو جالور يا فلاڻو ماڻهو آهي. هاڻي حاضر تان درشتي ڪٿون ۽ وهمي نام روپ نه ڏسون پر ڏورانهون ”لدم“ وري اڀو ڪريون ۽ ان ”لدم“ کي استي پالتي پري يا پورن روپ سان ڏسون. پورڻ ان کي چڻجي جو سرو جاءِ، سرو ڪال ۽ سرو وستن پر پڙيود هجي. انهي خيال پر آڪاش جو ويچار مدد ڪندو.

شاه لطيف ڌيان ڪندڙ ۽ ڌيان واريءَ شيءِ جي هوڪڙائي هيٺين طرح چڻي آهي. ”ٻائي ڪان ڪمان پر متان مارين مون، مون پر آهين تون، متان ٽنهنجو ئي توکي لڳي.“ هن عقدي کي پاڪي ڪرڻ لاءِ مان واجب ٿو سمجهان ته، پنهنجي جهوت مان هڪ مثال ڏيان:-

ڪنهن وقت منهنجو هڪ زبردست، منهنجي گهٽتائي ڏيکارڻ

من جي معنيٰ ”پروڻ“ سمجهڻ ڪي ۽ نه ”ڪجهه نه“. پر بظاير واد موجب ماڻهو جڏهن رهڻي ۽ سان پنهنجو قدم پڪو ڪري ٿو ته سندس پيڻو به وڌيڪ پڪو ٿئي ٿو ۽ وڌيڪ واد لکڪار ڪري اندر جو آرام پائي ٿو، جئن سوامي ۽ جو مٿيون شلوڪ چاڻائي ٿو. سري گورڻاڊ آچار به نه هڪ سٺو دستور کان سواءِ ٻيو هفتا ڪجهه نه ٿو قبول ڪري (اجاس واد) ۽ شري نه چوي ٿي ته ”اڪرم ابوا آد وٽهر پهر انهن لالاسني ڪنهن“. معنيٰ نه هڪ بهانيءَ وٽس پهر آهي، ڪهڙاڻو زور به آهي. اسان مان جن کي سٺ پوڻ جي صحيح جو محسوس نصيب حاصل ٿيو آهي، سي الهي هڪڙائي جا عملي مثال پنهنجي سڳورن جي جهون ڇڙون ۾ يا نه ڏسي سگهيا هوندا يا نه آهن جي ٻوٽو ڇڻن جي ذريع ٻڌي سگهيا هوندا. مان هڪ اهڙو هڪ مثال ڏيان ٿو جو مون سري مولارام صاحب جن جي مڪارولدا مان ٻڌو هو. اهو مثال پڙهندڙن کي يقين ڏياريندو ته هڪڙائي ۾ سڪ آهي ۽ دونهن ۾ نه آهي. سري مولارام صاحب جي لندائي جو گهڻو وقت پنجاب ۾ گذريو. ڪنهن وقت لڏي ۽ جي ڪناري پوسان راجا دلچمتسنگهه جي جهولي ۾ ٿلهه ۾ رهندا هئا. پر سٺ جي موسم هئي، پاڻيءَ ۾ لٽ ڪئي. هڪ وڏو ٽانڪو سندن طرف ايندو ويو. هن کي سامهون ۽ ويجهو ايندو ڏسي اول محال ڪيائون ته شايد اسان کي ڏيکي، پر پڪدم پاڻ کي سمجهيائون ته ٽون ٽانڪو ڇو ٿو ڏهن. هيءُ به آهائي سٺ وٽس آهي جا هر هنڌ اندر ٻاهر حاضران حضور آهي. ڇا جو ٿو نه وڃن. موت آهي ڇا؟ آهي سٺ وٽس ۽ موت ٿئي ٿي ڪو نه ۽ هيٺيون شهد آچار پائون ”دري ۾ مولا لالهين ستي ڪا خوف ڪا ڪا“. انهن چئي پنهنجي ساڻي ۾ ڪم ٿيا. ڪجهه وقت کان پوءِ جڏهن وري اکيون کليل نه ڏٺائون ته ساڻس ٽانڪو



## گل ٻيو

ويدانت جا اصول خيالي ڪيئن عملي؟

ڪيترن يورپي فيلسوفن، اڻڻڻن کي ”رُوحن جا واحد بخش“ ڪري چيو آهي. وري ڪن چيو آهي ته آهي ”خيالي اصول آهن ۽ نه عملي“. هاڻوڪن هندستانين ۾ به الهه ۽ باري ۾ غلط فهمي آهي. انهن شڪن کي دور ڪرڻ لاءِ، هيءُ ليکڪ لکيو ويو آهي. ويدانت ۽ تصوف هڪڙائي جو لغو هٿن ٿا يعني نه خرچاءُ، هروقت، هر شيءِ ۾ هڪ سٺ وستو حاضران حضور آهي. ٻاهريون لاڳاپو يا نه فقط طلسمي نظارو آهي (وورد واد) يا نه اهو به سٺ وستو ۽ مشاهدو آهي (پريٿام واد). منهنجي راءِ ۾ نه جيڪي وهنوار ۾ هر شيءِ ۾ ايشور جي وياپڪتا ڏسي سگهجن ٿا سڄائيءَ ۽ سوڌائي سان هڪ هلڪن ٿا آهي، پرمانا يا حقيقت ڏي اڳتي قدم کڻن ٿا:

(۱) پرمان: ”ڌارڻا ڌاري آڻڻ جنهن آڪاش جي

مٿيو ٽپهنجي من مون پڙ پرم ڀاري

جاڳي ڏٺائين جوت ۾ سامي وس ساري

سڀ سان سڃاري مک رکي مڃان ڪري“ (سوامي)

(۲) لهرن لڪه لباس - ٻاڳي پست هڪڙو (شاه)

(۳) درون مولا، بيرون مولا، مولا جاء به جاء

زمين مولا، فلق مولا، مولا آبد آه.

عرش مولا، قرش مولا، مولا تاب آه.

(مولارام)

سن مولا مهاڻن مولا خوشبوءِ ڪلاڀري.

الهندس ۽ ٽن ڪور آهن. صحيف مان مطلب وڃي ”ماڻهو“  
 آهي. پر ڪتاب، سڀني مورن وٽون وڃي ۽. امرت بندو اڀري  
 هليوون شلوڪ آهي ۽.

”من اڀر منڃا لام ڪا وٺم بند موڪشم، بنڌاڻ وشم آسڪتر،  
 ڪتر لڌروشم سمر لڌرو.“

معنيٰ دشمن سان پريست وارو من بند جو ڪارڻ آهي، دشمن  
 مان پري من موڪشم ڏي لڌرو.



خيال، لفظ ۽ ڪرم مان ڪو گڻ ٿيندو يا نه؟ جيڪڏهن پرند  
ڪائين مان ڪو لاپ نه ولون نه هئڻ کي ڇو ٻاريون؟ پنهنجو  
خيال، ڳالهائڻ ۽ ڪرم ڪرڻ ۾ به اسان جي طاقت جي حاجي  
ٿئي ٿي. اها طاقت ڪنهن فائدي لاءِ ڇو نه ڪم آڻيون. اسان  
جا سٽگر سري مولارام صاحب چوڻدا هئا ته ”بدي ڪوڄ دل  
هر روز لا ٿرو پريشاني مالهه“ معنيٰ ته سمهڻ مهل پاڻ کان ڏينهن  
جي ڪٿي جو حساب وٺون. چڱن ڪمن لاءِ ايشور جو شڪر به  
ڪريون ۽ آسمن گهرون نه. ايشور اسان کي بهن، چڱن ڪمن  
ڪرڻ جي شڪتي بخش. ٻرن ڪمن لاءِ پشيمالي ڪريون ۽  
وري آهن جي نه ڪرڻ جو ٻڪو ارادو ڪريون ۽ شڪر ۽ صبر  
سان زندگي گذاريون. پر ماڻ- ”ٿيري پاڻي مٺا ڪر مائي“.  
ويچار جي اهائي معنيٰ آهي ته سڀ خلقت مان، سڀ پرشن  
مان، سڀ وچن مان لاڀڻاڪه ٻڌي رکي گڻ ڪڍڻ ۽ پنهنجو  
ڇم ڏينهن ڏينهن لڙل ڪريون ۽ ايشوري دات وٺڻ جا  
لائق ٿيون.

#### (۴) چڱيءَ صحبت ۽ چڱن ڏينهن سان

ڪام گهڻي قدر من کي پنڪائڻ جي طاقت رکي ٿو. چڱي  
من جو ٽنڊرستي ٿي ۽ ٽنڊرستيءَ جو من ٿي اثر ٿئي ٿو. الهی  
لاءِ چڱي ٽنڊرستي ڀرمارت ۾ ضروري آهي. الهی لاءِ موافق  
کاڌي ۽ ليمڻ جي ضرورت آهي. کير، مکڻ، سبزي ۽ ميوو  
قبضي لاءِ فائديمند آهن. قبضي ”پنداش الدرين“ ۾ جوش  
آڻي ٿي. الهی سان گڏ سويل اُٿي ضروري حاجتون لاهڻ به  
سڪدائي آهن. ڪجهه وقت ”سيد آسٽ“ اختيار ڪرڻ، ڌيان ۽  
من جي لڙملا ۾ مددگار آهي. الڪريزيءَ ۾ ٻهاڪو آهي ته  
”مون کي ٻڌاء ته پنهنجي صحبت ڪهڙي آهي ته مان ٺوڪي

طاقم جو معاہدو سمجھون نہ ہر لکھ لکھ کے رستو، من دلیا  
 ہر اسان جي سکدائي ٿئي. وھم جا بادل ڪر لمن ۽ حقيقي جو  
 سوڙج پوکاش ڪري. (پوماڻ)

روحل راڻ پرين جو      جان ٽھڙي ڏلو سن گھڙو  
 نہ رب مڙيولي ھم ڪڙو      جنھن ۾ ڦٽل نہ ڦھو  
 سا ڪاڙي ڪندي پھو      جا ستي ڪعبہ اللہ ۾ (روحل)  
 آئر آپ پوماڻ ھڻ سڀ      نالون اٿاڻر اوڙ پھو جو  
 ايڪ الڪ ٻي ھي ھر پاسي      لھڊ پراڻ بٽاء ڊيو جو  
 داس گلاب آپ بنا ڪج      بھڊ ٻڪي عمر ڪوچ لمو جو  
 (گلاب داس)

جھ ڪڏھن وڊالھ موجب پھر جي ستا، پاسا ۽ آند،  
 ھر ڄاڻي، ھر وقت ھر رستو ۾ آھي نہ ڇو ٿام ۽ روپ جي عارضي  
 ھستي اسان کي الڏو ڪري حقيقي حق کان محروم ڪري؟  
 مولن مٿان چمٽ ڏسي، ھار جي لالچ تي پھتو پتي ڇو  
 ڪنوايون؟ پتي آھي نہ ھار ڳڻڻان. ھن اشارو آھي لھڊا چمٽر  
 جي آکاڻي ڏي. پلي ڪري وھڙو ڪريون پر حقيقي اصنام  
 کي نہ رسايون ۽ سج تي قائم رھون.

(نمو نمون) ويچارڻ نہ منھنجو پلو ڇا ۾ آھي، ھن نہ  
 روپ دليا جي چستن ۾ ڪمن سک روپ آڻا جي ڪوچ ۽ ڏيان ۾.  
 ڪم آھند ۾ ۾ راج ايڪمٽا کي ”پري“ ۽ ”شريه“ تي  
 ويا ڪياڻ ڏيندي چيو، ”هي ايڪمٽا، ٽون ٿا-ولھ تي نہ موھتي،  
 ٿي ۽ سک روپ آڻا جي چاڊ وڪمٽو“ اھا سکيا اسان سين لاءِ  
 آھي. اوڍيا روپي ميل کي آئر وڊيا روپي نادامي سان صاف  
 ڪري، لومل ۽ صاف رھڻي رھون.

ڪوبه خيال ڪريون، ڪوبه ڪم ڪريون ۽ ڪنھن سان  
 نہ ڳالھايون نہ چوڻ ان کان اڳ ويچار ڪريون نہ ھن اسان جي

خيال، لفظ ۽ ڪرم مان ڪو ڪٿا ٿيندو يا نه؟ جيڪڏهن پرڏيڻ  
ڪائين مان ڪو لاپ نه وٺون ته هنن کي ڇو ٻاريون؟ پنهنجي  
خيال، ڳالهائڻ ۽ ڪرم ڪرڻ ۾ به اسان جي طاقت جي حاجي  
ٿئي ٿي. اها طاقت ڪنهن فائدي لاءِ ڇو نه ڪم آڻيون. اسان  
جا سٽڪر سري مولارام صاحب چوڻدا هئا ته ”بدي ڪوچ دل  
هر روز نا ڦرو پريشاني مالهه“ معنيٰ ته سمهڻ مهل پاڻ کان ڏينهن  
جي ڪٿي جو حساب وٺون. چڱن ڪمن لاءِ ايشور جو شڪر،  
ڪريون ۽ آسمان گهرون ته ايشور اسان کي ٻين، چڱن ڪمن  
ڪرڻ جي شڪتي بخش. ٻين ڪمن لاءِ پشيمالي ڪريون ۽  
وري آلهن جي نه ڪرڻ جو ٻڪو ارادو ڪريون ۽ شڪر ۽ صبر  
سان زندگي گذاريون. ٻرماڻ- ”ٿيري پاڻي ميٺا ڪر ماني“.  
ويچار جي اها ئي معنيٰ آهي ته سڀ خلقت مان، سڀ پرشن  
مان، سڀ وچن مان لاپڏاڻڪ ٻڌي رکي ڪٽ ڪٽون ۽ پنهنجو  
ڇم ڏينهن ڏينهن لومل ڪريون ۽ ايشوري دانت وٺڻ جا  
لائق ٿيون.

#### (۴) چڱيءَ صحبت ۽ چڱن ڏينهن سان

ڪام گهڻي قدر من کي پنڪائڻ جي طاقت رکي ٿو. چڱي  
من جو ٽندرستي ٿي ۽ ٽندرستيءَ جو من ٿي اثر ٿئي ٿو. الهی  
لاءِ چڱي ٽندرستي ٻرمارت ۾ ضروري آهي. الهی لاءِ موافق  
کاڌي ۽ ليمن جي ضرورت آهي. کير، مکڻ، سبزي ۽ ميو  
تبضي لاءِ فائديمند آهن. تبضي ”پشداش الدين“ ۾ جوش  
ٿي. الهی سان گڏ سويل اٿي ضروري حاجتون لاهڻ به  
ٿي آهن. ڪجهه وقت ”سيد آسٽ“ اختيار ڪرڻ، ڌيان ۽  
لومل ۾ مددگار آهي. الگريزيءَ ۾ ٻهاڪو آهي ته  
، ٻڌاء ته پنهنجي صحبت ڪهڙي آهي ته مان ٿوڪي



### (۳) ويچار سان

السان ۽ حيوان ۾ اهوئي تفاوت آهي ته انسان کي ايشور  
ويچار ڪرڻ جي شڪتي بخشي آهي. جيئن ويچار ڪبو، تيئن  
ويچار وڌيڪ ۽ وڌيڪ مددگار ٿيندو. ويچار ڪهڙي ريت  
ڪجي، انهيءَ ۾ ڪي لمونا ڏسجن ٿا، جيڪو به لمو پڙهندڙ  
کي پسند اچي اهوئي ڪم آڻي.

(۱) پنهنجي اصلي سوروب جو خيال ڪرڻ ۽ نه من جو.  
شاسترن چيو آهي ته ”مان آهيان پاڪ ذات، لاڳاپن ۽ خرابين  
کان پري، نراجن، ڪنول وانگر اڏول رهڻ. منهنجو ڌرم آهي،  
دنيا ڏانهن وسارو. آتما جو يادگارو.“

مرشد پاڻ پڙهايو	لفيٰ سندنو ڪلمو مولڪي
ستگور سر ڪرايو	لاڳو ڏي جي لشي اندو
سارو بار ڪٿايو	هٿيو ڏيئي همت وارو
جنهن جالب جوش جهڪايو (سچل)	صدقي سچل مان ستگور ٿان
پس پاڻ کي پنهني	ڪري اُپنيون اڳڙيون
وجود ۾ ويهي	گولي لهج الڪي
دور ڪري ڏيئي	دلپت سچاڻج سپرين
سامي مليئي سٿرو (دلپت)	ٿان ساجن سنهني
گني گسائين ايڪ	اوڪت الله ايڪ ٿون
دادو لام اليڪ (دادو)	عجب الوپر آپ هٿ

(ٻيو لمو) سڀ ۾ ايشور درشتيءَ کي وهندڙ ڪرڻ.  
ايشواسيه اُپنشد ۾ هيٺيون منتر آهي:-

”ايشواسير ادم سوروب، يڪ ڪنجه جهڳٽيان جهڳٽ“

معنيٰ ته جهڪي هن سنسار ۾ ڏسڻ ٿو تنهن ۾ ايشور  
وياهڪ آهي. جهڪڻهن اسين ڪل ۾ خوشبوءِ، پاڻي ۾ مڌو ٿا،  
ٿاون ۾ ٿمڪڻ، هوا ۾ فرحت، آڪاش ۾ شانت، انهي وڏيءَ

- (۳) سدا سامونڙن جو دامن سان دم  
آديسي عدم ٿيا نالي اندر لاک جي (سچل)
- مڙهيان بيم دل، دم ۽ دماغ جي وچ ۾ گهرو وسندڙ ڏيکارين  
ٿا. سائنس به الهي ۾ همراء آهي.
- هوا لاک کان جي رستي ڦٽڙن ۾ پهچي ٿي ختي وقت کي  
صاف ڪري ٿي ۽ صاف ٿيل وقت دل ۾ پهچي ٿاڙين جي رستي  
بیم ۽ دماغ کي ملي ٿو. دماغ ڏيان ۾ مدد ڏئي ٿو. من کي  
ساه روئي ڏاڳي سان ٻڌڻ آدي آهي. سري شڪر آچار به  
اپروڪشيہ الپوئي ۾ اها ڳالهه چئيء طرح ڏيکاري آهي.
- ”چيت آد سرو پاويشو برهم ٿويو پاوانات  
الروڙه سرو وريچمار پراڻمار به اچمتي“ (۱۱۸ شلوڪ)
- (معني) پراڻمار چڱي پراڻن جي اهڙيء طرح کڻڻ کي  
جنهن برهم جي پاوانا کان سواء ٻيو ڪجهه به نه من ۽ سندس  
وهندار ۾ معلوم ٿئي.
- ”شمڌن پريچشم وينڪا ڪاه سمرو  
برهمواسميتي يا ورته، پوکو واپور ٿو“ (۱۱۹ شلوڪ)
- (معني) ٻاهر اڪرلڏڙ ساه سا چئن ڪجي نه پريچ نه  
آهي، اندر کڻڻ واري ساه سان چئن ڪجي نه مان آيا آهيان.
- تس ست آدووت لشچن ڪميڪم پراڻمار.  
اير چابي پوڙا نام گهراڻ پوڙم (۱۲۰ شلوڪ)
- (معني) چوترو وقت اندر سان رهي ٿيرو وقت آيا جو  
اڻيو پڪو رهي. اهو سڃاڻڻ لاء پراڻمار آهي، پر اڃاڻڻ لاء آهي  
لاک کان بند ڪرڻ. هن رستي ۾ ٻولر ستگورن جي مدد جي  
گهرج آهي جو جو لام ۽ ڪمانڊ جي وڏي آهي شش جي لپاڪ  
آهر ڏيئي سگهندا.

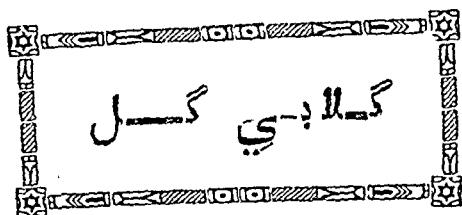


تہ سوامي دتورام صاحب اڳيئي گهوڙي تي سوار ٿيا هئا، سري مولارام کي چيائون تہ ”مولا، اهو گاه مٿي تي کڻي اسان جي پٺيان اچ.“ مولارام صاحب ٻڌڻ سان حڪم مڃي ائين ڪيو، جيتوڻيڪ ڪنڌ گاه جي پريئي کڻڻ ڪري ٻيٽو ٿي پيا. چڱن سڪن جا پليل، تن لاء ٻنڌ، وري مٿي تي هيٺو ٻار. من فریاد ڪن تہ جي ستگور اهو به ويچار لڳا رکن تہ اُنهن جي پٺ وٺڻ مان ڪهڙو فائدو. من کي چيائون تہ ”هي من، تون آهين ڦرڻي روپ، تو هيڪر پاڻ کي ستگور وٽ وڪيو تہ فریاد ڇا جو؟“ من ستگورن جي صورت ۾ گرم ڪيائون. ڪا به سڌ ڪانه رهي. ڪنهن وقت اڪيون کلي تہ سوامي جن کي اڳيان ڏٺائون. سوامي جن پري لاراهي چين تہ ”مولا آئين“ ۽ چاليءَ سان لڳيائون. جي اهي آزمائشون ڏکيون آهن تہ سندن ڦل به اوچو آهي. سري مولارام جن کي، پنهنجي ستگور لاءِ اُتي پيار جو آزمودو اسان کي ڏهرڪيءَ مڃي ٿي مليو. جڏهن راڳيءَ ڳايو تہ ”نيري درٻار آيا هون“ تہ سندن اکيون پُر جي آيون. اسان مان جن پيار ڪيو هوندو سي ساڪ ڏيئي سگهندا تہ پيار من جي وس ڪرڻ ۾ وڏو هٿيار آهي.

## (۲) پراڻياد يا اڀياس سان

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| (۱) دم تي رکي قدم           | عاشق چڙهيا اچ تي          |
| جتي ڏينهن نه رات ڪا         | اڪو ڪال ڪرم               |
| اڪو جو نه برهم ڪو           | اڪو ڀول ڀرم               |
| الهيءَ ٻڌ اگم               | سته رهي سامي چڻي (سوامي)  |
| (۲) جي منهنجو تون آهين پرين | تہ دم سان رک پيار         |
| دل ۾ ڌيان ڌري ڪري           | ڪر اوم جو اڇيار           |
| قائم سرتيءَ کي ڪري          | ڏس عجب هي اسرار           |
| تہ چنن ڏکڻ کان دلدار        | مولو محبت ۾ چوي (مولارام) |





## گلابي گل

### گل پوريون

هن ڪي وس ڪرڻ

ٿر من برهم - اٿر من پوت (سريچند)

ڪنهن سڄڻ هڪ وقت مون کي چيو ته من هڪ اڇو ڏاڍو ڏکيو آهي، هن کي ڪنهن هڪ ڪڇي؟ جواب ۾ چيو مائس ته پيارا برابر، جي من پنهنجو دوست آهي ته پرمات سولي ڳالهه آهي، جي من دشمن آهي ته پرمات ڏکيو ٿيو پوي. ڪم اڀرند ۾ هڪ دوستالو ڏل آهي، جنهن ۾ آتما رت ۾ وهڻ واري سان، ٻڌي سارڻي سان، من گهوڙي جي واڳن سان، گهوڙا اندرين سان ۽ رستا وارين سان پيٽيا ويا آهن. جڏهن من لڳي روپ ٻڌي جي حڪم هيٺ سنئين دستي تي گهوڙن کي هلائي ٿو، تڏهن رت ۾ وهڻ وارو، منزل تي سولائيءَ سان پهچي ٿو. منهنجي ويچار ۾ هن من کي سنئين دستي تي هلائڻ لاءِ ۴ مکيه آها آهن:-

- (۱) پريم سان (۲) پراڻي يا اڀياس سان (۳) ويچار سان (۴) چڱي صحبت ۽ لمن سان.

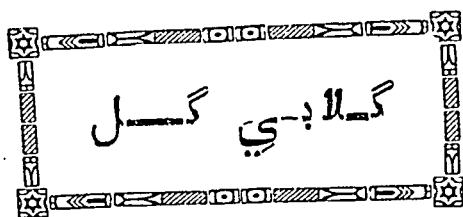
(۱) پريم سان

ميران هيٺيون شبد چيو آهي ”جب مٿن تي، لب هري لمن، جب هري، مٿن لاهن - پريم گلي هم سا ڪڙي. ڏن

# ڀلڻاڻو

لوت ۽ - ميٽر ٻالي ڪري پهرين هي چوڪون ڏوسر  
ٻوڙ ٿيڻ هندا.

صفح	ست	غلط	صحيح
۴	۱۷	سا	سان
۴	۲۱	سان	ساح
۶	۱۸	نمون نمون	نمون نمون
۸	۶	ٻنڌ	ٻنڌ
۱۱	۲	حوالو ڪ	حوالو ڪ
۱۲	۹	لظرو	لظرو
۱۴	۱	پوڙهي	پوڙهي
۱۴	۱۳	حو	حو
۱۶	۱۵	آزموڻو	آزموڻو
۱۹	۱۳	پڙهڻون	پڙهڻون
۲۱	۲۰	وڪين	وڪين
۲۲	شروع	ويڊالسا جا اصول	ويڊالسا جا اصول
۴۰	۱۰	ٻانڍ	ٻانڍ
۴۱	۱۳	چا گدواء	چا گدواء
۴۲	شروع	خود ڏي يا	خود ڏي يا
۱۷		خدا ٻئي مودت	خدا ٻئي مودت
۲۱		لعي	لعي
۱۸		لر جي	لر جي
۱۴		هرو	هرو
۲۴		واپدالسا	واپدالسا
۲۶		آما	آما
		نوم	نوم
		نوهر	نوهر



# گلابي گل

## گل پوريون

هن ڪي وس ڪرڻ

ٿر من برهم - اٿر من پوت (سريچند)

ڪنهن سڄڻ هڪ وقت مون کي چيو ته من هت اچڻ  
ڏاڍو ڏکيو آهي، هن کي ڪنهن هت ڪڇي؟ جواب ۾ چيو. مانس  
نه پيارا برابر، جي من پنهنجو دست آهي ته پرمات سولي ڳالهه  
آهي، جي من دشمن آهي ته پرمات ڏکيو ٿيو پوي. ڪم  
آپنشد ۾ هڪ درشتالو ڏنل آهي، جنهن ۾ آتما رت ۾ وهڻ  
واري سان، ٻڌي سارڻي سان، من گهوڙي جي واڳن سان، گهوڙا  
الدين سان ۽ دستا وشمين سان پيمٽا ويا آهن. جڏهن من لهنجي  
روپ ٻڌي جي حڪم هيٺ سنئين دستي تي گهوڙن کي هلائي  
ٿو، تڏهن رت ۾ وهڻ وارو، منزل تي سولائيءَ سان پهچي ٿو.  
منهنجي ويچار ۾ هن من کي سنئين دستي تي هلائڻ لاءِ  
۴ مکيه آهاو آهن:-

- (۱) پريم سان (۲) پراڻي يا اڀياس سان (۳) ويچار سان
- (۴) چڱي صحبت ۽ لومن سان.

(۱) پريم سان

مهران هيٺيون شبد چيو آهي ”جب مٿن ٿي، لب هري  
لهمن، جب هري، مٿن لالهن - پريم کلي هٿ سا لکڙي، ٿا ڀر ڏن

# ڀلنامو

نوٽ:- مھر ٻالي ڪري پھرين هي چوڪون دست  
اوه پڙھندا.

صفح	ست	غلط	صحیح
۴	۱۷	سا	سان
۴	۲۱	سان	ساح
۶	۱۸	ٽو ٽون	ٽون ٽمون
۸	۶	ٻڌ	ٻڌ
۱۱	۲	جهو ٿوڪ	جهو ٿوڪ
۱۲	۹	لظر	لظر
۱۴	۱	ٻوڙ هي	ٻوڙ هي
۱۴	۱۳	جو	جو
۱۶	۱۵	آمودو	آمودو
۱۹	۱۳	پڙهتون	پڙهتون
۲۱	۲۰	وڪن	وڪن
۲۲	شروع	ويدالسا جا اصول	ويدالسا جا اصول
۴۰	۱۰	ٻلي	ٻلي
۴۱	۱۳	چا ڪڍاء	چا ڪڍاء
۴۵	شروع	خودي يا	خودي يا
		خدا ڀتي مودت	خدا ڀتي مودت
۱۷		لعي	لعي
۲۱		لر جي	لر جي
۱۸		هرو	هرو
۱۴		وايدالسا	وايدالسا
۲۴		ٽها	ٽها
۲۶		نوم	نوم
		آما	آما
		نور	نور

جڏهين وهندوار سوڌو هوندو ۽ جڳياسو ڏيان ۽ ويچار ڪي  
جوڳو وقت ڏيندو. سڄو ٻار مارت معنيٰ سر درشتي ۽  
گڻ گراهڪ ٿين.

(۹) شالڪ ۾ هننچو گهڻو وقت گذرندو هو. هننچي اهڙي  
پيار ۽ تجلي واري پيشاني ڪنهن کان به نه وسرندي. اها  
صادقن کي اُمنڪ ۽ همٿ ڏيڻ واري هئي. اهي سمجهندا  
هئا ته ”جيڏوئي وڏو ٻاجهه به اوڏي گهران.“

(۱۰) دٽي؟ بي قاعدي ۽ تڪرار وارين ڳالهين کان وٺو ويندا  
هئا. جڏهين سڀ ۾ ايشور نه ڪنهن سان راڳ ڊويش رکن.

(۱۱) سوکڙ اهنڪار ڪي به اندر ۾ جاءِ نه ڏيندا. اها جو اهنڪار  
آلما کان پري ڪري ٿو.





ڏٺو ته ”مهيار جون.“ پڇمائيئس ته ”مهيار ڪير.“  
جنهن جون مينهنون. هي مثال سري دودام ٻڌي ڏاڍو خٽ  
ٿيا ۽ موقع ٻائي ”سرو“ ۽ ”تون“ جو پيد سمجهايائون. مثال  
توري هر سندن ڪٽن، ٻريٽ ۽ ويچار جي ساڪ ڏين  
سازو ڪڙهه هر جاب ۽ ويچار هر وقت گذاريائون جتي شري شو  
مهراج استي ڀانتي ۽ ٻريه ٿي اُپديش ڏن. تنهن کان پوءِ گهڻ  
وقت پنجاب هر سير ڪيائون. وچ وچ هر سنڌ هر ايندا هئا  
سنتن مهاڻائن سان گڏ ۽ روح رهاڻ ڪندا هئا.

سنت هر اچڻ ۽ ملير هر اسٽان ڪرڻ

اٽڪل ۱۹۰۰ ڌاري پهريائين نوشهري فيروز ۽ رام جهر وڪين  
هر، پوءِ ملير هر به پنهنجو اسٽان ڪيائون. شروعات هر هتي گهڻو  
ڪري شانت هر گذاريندا هئا پوءِ آهستي آهستي ملير هر شاسترن  
جو ويچار ڪرڻ ۽ ڪرائڻ لڳا ۽ ٻاڪن ڪي ويداتي شاسترن  
مان واقف ڪندا هئا. وسشت جي ڪٿا گهڻو ڪري ٿيندي  
هئي. سال سال ميلي تي ساريءَ سنڌ مان صادق گڏبا هئا ۽  
اڻ هر گڏجي خوشيون منائيندا هئا. دٻار هر عام لاءِ صوفي  
اڳ ٿيندو هو ۽ سڀ لاءِ پندارو هلندو هو. جڳياسن ڪي سڄيءَ  
ڏا جو وياڪيان ڪندا هئا ۽ کين ويدانت شاسترن مان سکيا  
يندا هئا. جڳياسن جي سڄيءَ رهڻيءَ ۽ ڪهڻيءَ تي گهڻو زور  
ندا هئا. جيئن ته وهنوار هر سوڌو رهڻ، سچ ٿي قائم ٿيڻ،  
استريءَ کي مانا پيڻ سمان سمجهڻ ۽ رشوت ۽ ڪوڙ جي  
مائيءَ کان نفرت رکڻ. وڏن ڏينهن تي به جڳياسو اچي ملير  
دا هئا ۽ سندن سکيا ۽ ڪرپا جو فائدو وٺندا هئا. اهڙيءَ  
ملير آشرم آدرشي سکيا ۽ سوڌي وهنوار هر هلائڻ لاءِ  
ن لاءِ ثبوت ليکڻ هر آيو.

ڏکيا ۽ سربو جي سڌ نه لي وٺين. آخر ڪڪر ٻنهيءَ هنڌ  
ٻوٽو وارو ڏسي ڄاڻ ٻڌايو جو ڄاڻ وٺي سکر موٽيا. سکر  
ٺي ڄاڻ ۾ مشغول ٿيا ۽ ياد آين ته ائين سو هٿ جو نه وٺ  
جن اسان کي اڳي ٻيڙ ڏنو هو. ڏسو سڄي ٻوٽو جو ٿل.

سواهي دتورام هن جو هٿ وٺڻ ۽ پنهنجا  
جو سڀو

قسمت کي سوامي دتورام صاحب جو وٺڻ اچڻ ٿيو ۽ ساڻن  
پنجاب وارا ٿيا. هينئر پنهجن سکرين سان باڪل ٻيڙ هو. اهو  
۽ ٻيا سندن سڃاڻي ۽ سڃاڻ جا مثال گلابي گلن ۾ سڪا طور  
گهڻن هنڌ آندا ويا آهن هي پڙهندڙ ائين ٻين ۾ ڏسي سگهندا.  
هڪ ڊگهو ڊگهو مثال ٿو ڏجي جو سندن الدونين سوجهيءَ جي  
ساک ٿو ڏئي. هڪ دفعي سکرين فرماين ته ”مولا ٿون سرور  
آهي.“ ٻنهي عرض ڪيائون ته ”سرور“ آهي. صاحب وڃاڻ ڪيو  
صاحبن وري فرمايو ته ”سرور“ آهي. صاحب وڃاڻ ڪيو  
ته ”سرور“ ۽ ”ٿون سرور“ آهي. صاحب وڃاڻ ڪيو  
مان ٿڌهن لکڙو ڏهن يا ته ”سرور“ آهي. صاحب وڃاڻ ڪيو  
ڄاڻ ٻوٽي. ساري رات ويهي اها ڳالهه اهو ٿو ڏئي ۽ چڪر  
سکرين جي اڳيان ڪو اهڙو مثال ٺاهي رکون جو هو محوش ٿين  
سئون ڏس ڏين. هيءَ ڳالهه ٺاهيائون.

هاڻ ٻوٽن ٻيڙو ڏسي ته کائي ٻيڙ ٿي ٻوٽن جي ٻوٽن ۾ ٻيڙو.  
صبح ٿيڻ تي ٻوٽو ۽ کيس ڇوڙا ڪو اچي لکيو ۽ منهن کي  
ي ڪم ڏي ۽ وڃي ڪم ڏي. منهن کي ڪم ڏي ۽ وڃي ڪم ڏي.  
ڪم مان ڪڍيائين ته سامهون هڪ ماڻهو ڏسڻ ۾ آيو.  
ڪم ڏي ۽ وڃي ڪم ڏي. منهن کي ڪم ڏي ۽ وڃي ڪم ڏي.

وڻيا ۽ جو احوال سکر ۾ وڌن ندين جي ڌيان تي آيو. هر وقت سندن عمر اٽڪل ۱۸ ورهيه هئي.

## بمبئي مدراس ۽ دوارڪا جو سير

انهن ڏينهن ۾ مسٽر لڪشمن جوشيءَ سکر جي 'مختيارڪار' پيشن ورلي هئي ۽ خيال ڪيائين ته ڪو سٺو ماڻهو گڏ هلي ته ميرٿ ياترا ڪجي ۽ سٺ پيشن جو سنگ ڪجي. صاحب جو وڻيا ڳي حال ٻڌي هنن کي ساڻ ڪري ٻولي روالي ٺيڻ لاءِ ڏينهن مقرر ڪيائين. ٻوئين رات جو جيئن صاحب مٿي لهاريو ته ڏٺائون ته آڪاش مان چڻڪاين ٺيلين چئن هڪ ٺاري مان ڦٽي گهڙا ٺارا گلن وانگر ٿي هيٺ پيا ڪرڻ. سمجهيائون ته اها ايشور جي ڪرپا آهي جو ديوتائون چڻ نه گلن جي ورڪا ٿا ڪن. اها شپ ڳالهه ڏسي وڏي خوشيءَ سان سير تي لڪتا. لڪشمن جوشيءَ سان اديار ٽائين مدراس ڪاٺي ۾ ويا ۽ پيا به ڪي سمن ڏٺائون پر سندن دل ڪٿي نه لڳي. هڪ دفعي ڪنهن ڪم سان ٻولي بڙاد ۾ ويا، ته نظر وجهي هڪ مورت تي پيا، جنهن ۾ هو نه گوڀي، سري ڪرشن جي بيار ۾ اهڙو ڪم هئي جو ٻار کڻي گانءَ جي چنگهه سان ٻڌو هئائين ۽ ڏڌل کير پئي چولٽري کان ٻاهر ڪريو. الهيءَ ايترو دل ۾ جوش آندو جو سڀ سڌ ڪم ٿي وين ۽ الهئي بيضا رهيا. ليڪ جوشيءَ ڳولتي اچي لڌن ۽ سجاڳ ڪمن. پنهنجي ڪوٺيءَ ۽ هنڌ ۾ منجهڙ گڏ ڪيائون ته جيئن لند ڦٽي. هنجڻو ايترو جوش ۽ وڻيا ڳي ڏسي جوشيءَ چاهيو ته ڪنهن ميرٿ ياترا تي موڪليان ته من ڪو سمن گڏجيڻ ۽ مدد ڏئين. موقع پائي جوشيءَ دوارڪا وڃڻ لاءِ ڪو ماڻهو گڏي ڏان. هڪ به سري ڪرشن جي آئي بيار ڪري مندر ۾ اهڙو بي خبر ٿيا جو ماڻهن جي البوهه ۾ هيڏانهن هوڏا پيا پئي



وٻراڻو. جو احوال سکر ۾ وڌن لنڊن جي ڌيان تي آيو. هـ وقت سندن عمر اٽڪل ۱۸ ورهيه هئي.

### بهٻڙي مدراس ۽ دوارڪا جو سير

انهن ڏينهن ۾ مسٽر لڪشمن جوشيءَ سکر جي مختيارڪار پمشن ورٽي هئي ۽ خيال ڪيائين ته ڪو سٺو ماڻهو گڏ هلي ته تيرت ياترا ڪجي ۽ سٺ پرشن جو سنگ ڪجي. صاحب جو وٻراڻي حال ٻڌي هنن کي سارو ڪري ٻولي روالي ٽمڻ لاءِ ڏينهن مقرر ڪيائين. ٻوٽنءَ رات جو جيئن صاحب مٿي لهاريو ته ڏٺائون ته آڪاش مان چڻڪاين تيلن چئن هڪ ٽاري مان ڦٽي ڪهڙا ٽارا گلن وانگر ٿي هيٺ پيا ڪرڻ. سمجهيائون ته اها ايشور جي ڪرپا آهي جو ديوتائون چڻ نه گلن جي ورکا ٿا ڪن. اها شب ڳالهه ڏسي وڏي خوشيءَ سان سير تي نڪتا. لڪشمن جوشيءَ سان اديار ٽائين مدراس کاتي ۾ ويا ۽ پيا به ڪي سمن ڏٺائون پر سندن دل ڪٿي نه لڳي. هڪ دفعي ڪنهن ڪم سان ٻولي يٺار ۾ ويا، ته نظر وڃي هڪ مورت تي پين، جنهن ۾ هو نه گوشتي، سري ڪرشن جي پيار ۾ اهڙو ڪم هئي جو ٻار کڻي گانءَ جي چنگهه سان ٻڌو هڻائين ۽ ڏڏل ڪيو پئي. چوٿري کان ٻاهر ڪريو. الهيءَ ايترو دل ۾ جوش آندو جو سڀ سڌ ڪم ٿي وين ۽ ايتي پينا رهيا. ليڪ جوشيءَ ڳولهي اچي لڏن ۽ سڃاڻ ڪين. پنهنجي ڪوٺيءَ ۽ هنڌ ۾ منگهڙ گڏ ڪيائون ته جيئن لنڊ ڦٽي. هننچو ايترو جوش ۽ وٻراڻو ڏسي جوشيءَ چاهيو ته ڪنهن تيرت ياترا تي موڪليان ته من ڪو سمن گڏجن ۽ مدد ڏئين. موقع پائي جوشيءَ دوارڪا وڃڻ لاءِ ڪو ماڻهو گڏي ڏان. هٿ به سري ڪرشن جي آلي پيار ڪري مندر ۾ اهڙو بي خبر ٿيا جو ماڻهن جي انبوهه ۾ هيڏانهن هوڏانهن پئي









پڙهندڙن کي هي چوڻ ضروري آهي ته، ڪل گراهي ٿي  
هن لنڊڙي بستڪ مان لاپ وٺڻ ۽ سوڌي ۽ هلڪي سڄي ۽ پڪي  
۽ پوري ڪيان سان، پنهنجو مقصد حاصل ڪن.

هن بستڪ ٿي ”ڪلاپي ڪل“ نالو رکيو ويو آهي. هڪ هڪ  
ڪل کي پنهنجي خوبي آهي. سٺ شاسترن ۽ سٺ پورشن جي وچن  
سان گڏ پنهنجي سٺ گر سري مولارام صاحب جن جي چوڻ  
مان موافق مثال ڏلا اٿم ته علم وڏو خيالي نه رهي پر عمل پر به  
اچي سگهي. ڪل حقيقت پر رهي آهن، پوئو جو ڪم منهنجو آهي.  
هيءَ لنڊڙو بستڪ منهنجن ڪن پيارن دوستن ۽ سٺ  
سنگين جهڙو ڪان اڳ اظھر مان ڪڍيو آهي ۽ دوستيون ڏسيون  
آهن جن جي ڪري ڪتاب جي زينب ۽ احوال وڌيڪ دل  
پسند ٿيا آهن. مٿيان صاحب پنهنجا نالا ظاهر ڪرڻ لٿا چاهين پر  
تڏهن به مان سندن شڪر گذاريءَ کان الڪاري ٿي نٿو سگهان.  
ڪن پئسي جي به مدد ڪئي آهي انهي لاءِ ته ستڪورن جي  
سڄي ۽ سسڪيا جو پرچار ٿئي.

د. ڇ. م

بمبئي



هنگام اکتی قدم آهی پیچیدگی و ایشور جی چان. عی  
 کوڑها و پچار ایشیدن و گمنا ر ایل آسن. پڑهندا کی پکوم  
 گمنا و پچار ساگر و سشت و ایشیدن مان جه کو د سولو شاستر  
 لگی سو و پچار کبی. بالکن عی لاندی لاء مون گپشن هند  
 الین شاسترون مان نکرا دنا آسن له هینچی دچی الین ر و دی.  
 مان کو خاص مسه متاثر با عثمادی حو پائید نشط نغو چاهمان.  
 چو اسالچو زور آهی له ماکي عی مک والکر گنا گراهی لبون چو

پڙهندڙن کي هي چوڻ ضروري آهي ته، گل ڪٿا گراهي ٿي  
هن لندڙي پستڪ مان لاپ وٺڻ ۽ سوڌي ۽ هلڪي سڇي ۽ پگٽي  
۽ پوري گمان سان، پنهنجو مقصد حاصل ڪن.

هن پستڪ تي ”گلابي گل“ نالو رکيو ويو آهي. هڪ هڪ  
گل کي پنهنجي خوابي آهي. سڀ شاسترن ۽ سڀ پرشن جي وچن  
سان گڏ پنهنجي سڀ ڪم سري هولاوار صاحب جن جي چوڻ  
مان موافق مثال ڏنا اٿر ته علم وڌو ڪمالي نه رهي پر عمل پر به  
اچي سگهي. گل حقيقت پر رهي آهن، پوئو جو ڪم منهنجو آهي.  
هيءَ لندڙو پستڪ منهنجن ڪن بهارن دوستن ۽ سڀ  
سگهين ڇههٽ کان اڳ، نظر مان ڪڍيو آهي ۽ دوستن ڏسيون  
آهن جن جي ڪري ڪتاب جي زينت ۽ احوال وڌيڪ دل  
سند ٿيا آهن. مٿيان صاحب پنهنجا نالا ظاهر ڪرڻ لڳا چاهين پر  
نڌهن، مان سندن شڪرگذاريءَ کان انڪاري ٿي ٿيو سگهان.  
ڪن پيسي جي به مدد ڪئي آهي الهی لاءِ ته سٽڪورن جي  
چي ۽ سسڪيا جو پرچار ٿئي.

د. ڇ. م

بمبئي



هڪان اڳتي قدم آهي پنهنجي ۽ ايشور جي چاڻ. هي  
ڳوڙها ويچار اڀرڻ ۽ ڳوڙها ايل آهن. پڙهندڙ کي ڳوڙها  
ڳوڙها ويچار ساڳي وسعت ۽ اڀرڻ مان جهڪو به سولر شاستر  
لڳي سو ويچارڻ کپي. هاڻڪن جي فائدي لاءِ مون ڳوڙها  
الهن شاسترن مان ٺڪرا ڏنا آهن ته عيسوي وڃي الهن ۾ وڌي.  
مان ڪو خاص مفيد متاثر يا عثمدي جو ٻانهن ٺهڻ ٿو چاهيان،  
جو اسانجو ڌرم آهي نه مائڪي جي مڪر والڪر ڪيا ڪراهي ٿيون جو  
چئي به ڪپ ڏسون اٿان ڪٿون.

هن دنيا ۾ اسان جي اڳيان ”ڊاڳ ۽ دويش“ سڄي  
پاسي هلڻ ۾ وڏي اٽڪ آهي. اسانکي اڃا اٽڪ لاهڻ کپي.  
اها لالچون نه هڙهند، هر جاءِ ۾ سڄي ۽ دستر جو اليو ڪرڻ  
سولو ٿيندو. سڄي ۽ دستر کي شاستر ”پورو“ يا ”پورو“ به  
چون ٿا. هن ئي حد کي پوريءَ طرح بيان ڪرڻ مشڪل آهي  
ڇهن نه شرطي آهي ته:

”پورو وڃا ٿو ٿئي اڳوڻو، مائڪي سڄي.“

(معني) هن ٻاهر کي زبان بيان ٿي ڪري سگهي ۽ من  
به هن کي چاڻي ٿو سگهي. الهيءَ لاءِ ضروري آهي ته سندن  
مهاڳن، دشمن منهن، سالڪن عارمن جهڙي جهڙي ٻڌڻ جا  
آڙوڊا ۽ بيان ظاهر ڪيا آهن، تن کي سمجهڻ جي ڪوشش  
ڪريون. هن صاف آڙي ۽ پنهنجو منهن هوڻو ڏسڻ ۾ اچي.  
نه ٿي صاف ۽ هڪ جاءِ من ۾ سڄي صاحب جو ڏيندڙ ٿي ٿو.  
هڪڙي اندر آهي سولي ٻاهر آهي جو جو سڄي دستر وياڙڪ  
آهي. سڄي هن پورو کي هلمڻ ڏيک بيان ڪيو آهي:-

”ذات صاف هڪائي آهي“	پول نه وجهڻ ٿو
”سولي اندر سولي ٻاهر“	سولي پنهنجي چولي
”مون ۽ هن ۾، هر جاءِ“	سج سڄو ٿو ٿي.

پڙهندڙن کي هي چوڻ ضروري آهي ته، گل گراهي ٿي  
هن لندڙي بستڪ مان لاپ وٺڻ ۽ سوڌي ۽ هلس، سڇي ۽ پگڙي  
۽ پوري ڪيان سان، پنهنجو مقصد حاصل ڪن.

هن بستڪ تي ”گلابي گل“ نالو رکيو ويو آهي. هڪ هڪ  
گل کي پنهنجي خوبي آهي. سبب شاسترن ۽ سبب پرشن جي وچن  
سان گڏ پنهنجي سبب گر سري مولارام صاحب جن جي چوڻن  
مان موافق مثال ڏلا اٿم ته علم وڳو خيالي نه رهي پر عمل پر به  
اچي سگهي. گل حقيقت ۾ رهي آهن، پوئو جو ڪم منهنجو آهي.  
هيءَ لندڙو بستڪ منهنجن ڪن پيارن دوستن ۽ سبب  
سنگهن جهڙو کان اڳ، نظر مان ڪڍيو آهي ۽ دوستيون ڏسيون  
آهن جن جي ڪري ڪتاب جي زينب ۽ احوال وڌيڪ دل  
پسند ٿيا آهن. مٿيان صاحب پنهنجا نالا ظاهر ڪوڻ لڌا چاهين پر  
ٿڌهن به مان سندن شڪرگذاريءَ کان الڪاري ٿي نغو سگهان.  
ڪن پڙسي جي به مدد ڪئي آهي انهي لاءِ ته ستڪورن جي  
سڇي ۽ سسڪيا جو پرچار ٿئي.

د. ڇ. م

بمبئي





## مهاڳ۔

عمر جو گهڻو حصو جوانن جي پاڙهه ۾ گذاريو اٿس. جنهن کي بس جي علم کان واقف پئي ڪيم، تنهن موافق وقتن تي سڄي صاحب جي چاچ ۽ وڏائيءَ جو احوال به پئي هننڪي ٻڌايم. شاگردن جو سندن رهڻي ڪهڻيءَ تي به جوڳو ڌيان ڇڪائيندو هوس نه. وڏا ٿي رڳو بس پري پنهنيو مقصد نه سمجهن پر سڀ سان سلوڪ ۾ رهن ۽ سڀ جا سکڻا ڏانن ٿين جيئن فريد چيو آهي:-

”فريدا خالق خلق منجهه خلق وسڻي رب مالهن  
مدا ڪس لون آڪهي جالس بن ڪوئي لالهن“  
هن سڄي رستي تي هلڻ لاءِ ضروري آهي ته پهر يائين پنهجي رهڻي ڪهڻي سڄي ۽ سڙڙي رکجي. ڪرو لاک صاحب فرمايو آهي ته:-

”ڪرم ڪر هوءَ لڪرم بس ويهيو ڪا لرم ڌرم“  
سنن ۽ بنا ڪامنا ڪر من ڪوڙ سان من لرم ٿيندو. اهڙو من جي هڪ سوء ٿي سبب وارو آهي سمجهڻ جي ڪوشش ڪندو ته هو سولائيءَ سان ڪري سگهندو. هڪ سوء ٿيڻ لاءِ سبب شاستر لشت يا سبب ڪروءَ جو ڌيان ڏسين ٿا. پڳتي به هنڪي چئجي ٿو. هنر به الڪ آهن، هڪ نه پنهجو اهڻو ڪڍجي ۽ ٻيو سٽڪوڙ يا سبب پرش جي شيوا ۾ من لائجي. اولارن ۽ مهائمانن جي چرلرن ۽ قولن موجب هلجي. ڏسو ٻين سري ڪرشن جي پيار ۾ ڪئن پنهجو اهڻو وڃايو ۽ سکڻ پائو.  
”شيام تن، شيام من، شام هي همارو ڌن  
آڙو جام، اوڏو همهن شام هيمن سمن ڪام هي“

You should remain absolutely unconcerned in the face of greatest sorrows & sufferings, saddest bereavements, greatest ignoring insult and reproach and bear them with fortitude and forbearance (Lord Krishna)

ڪرمن جو قانون الصاف ئي ٻڌل آهي. ڪرمن جي ڪم  
لهاري آهي؟ ڪرم پوڳ جي ڦل کان ڪير ڪوٺ ڇٽو. جڏهن  
دک اچي ستائين لڏهن ڇوان ”هي مالڪ ڪو مڙيوئي هڪ ايمان  
ڪيو اٿم، جنهن جو عيوض ڏيڻو ٿو پوئو.“ دوحق يقين دڪ سڪن  
جي سولهن آهن، گهوڙ يا سڪ دڪن ٿان. سڪن ۾ سائين ڪٿي  
ياد پوي! دڪن ۾ نه ضرور ياد پوي. هڪ سبب چوڻ آهي:  
”سناو سارو ڪل ٻارو، آهي ڪير من ڪل  
الف منجهان آدم آيو، ٿو هڪ ٻيو هبل  
من ڪل ۾ اچي ٻارا، ٿي ٿون ڪلاهي ڪل.....“

### آشورواد

ڀاڱ ٺارائڻ. سي. آڏواڻي جو هڪ ٺاڻو، هر دلعزس، سٺ  
شيو ۽ ڌرمي ڀاڱ ڌار بندر لوجوان ڀاڱ آهي ۽ پنهنجي لمولي ۾،  
شهر جي جدا جدا سسٽائن جي شيوا پنهنجو فرض سمجهي ڪري  
وهيو آهي تنهن دبا پالي هيڙي ڏکين مضمون واري ٻسڪ  
جا پروف راءيون جاڳي، وڏي ٽڪليف وٺي نظر مان پئي ڪڍيا  
آهن، تنهن ئي مثل سنسن مهائائن جي آشورواد ٿيندي رهي ۽  
هو پنهنجي لوڪ پر لوڪ سهيلي ڪرڻ ۾، دن به دن وڪه  
وڌائيندو رهي. اها آهي ارداس ايشور جي عمل چرڻ ۾-

مان پاڻ کي پاڳه وان ٿو - منجهان نه اڌ صديءَ کان  
اوائل جي آشورواد ڪندڙ سٺ مولارام صاحب جي ڪم چرڻ  
۾ شرڏا جي پٺن چاڙهڻ جو وجهو مليو اٿم. ڊاڪٽر رڪھومل  
صاحب جا عين احسان.

سٺ ڪردن جي چرڻ ۾

(داس) حڳت راءِ ايسر داس شو داساڻي

پريز يدلت

ڪوڙو مل سنڌي ساهتيه منڊل، حيدرآباد سنڌ



ڪمڻ ڇرلن ۾ رهي، پنهنجي لوڪ ٻر لوڪ سهيلي ڪرڻ جو سعيو ڪرڻ چاهيان ٿو. ”تنهن ئي فرمايائون ته، ”بابا، تنهنجو پٽ ۽ ماما حيات آهن ۽ آلهن جي شيوا ٺهل ڪرڻ، کڻي ڪمائي ڪارائڻ ۽ گرهست ڌرم جو پالن ڪرڻ تنهنجو مکيه فرض آهي. ٿوئي پنهنجي حياتيءَ ۾ وڏيون جوابداريون اڇيئون آهن، جي ٿوئي هٿس ٿي پالن ڪرڻيون آهن. دلما جا ماڻهو، ڪي تنهنجي ساراه ڪندا، ڪي تنهنجي ڪلا ڪندا، مگر تون پنهنجو فرض پاليندو رهين.“

Some will love thee, some will hate thee,

Trust in God and do the right:

Carry on your life mission in that light.

اڄ شام واري گاڏيءَ ۾ تون موٽي حيدرآباد وڃ ۽ ماما پٽا جي ڇرلن ۾ داخل ٿي سندين آسمس وٺ. تنهنجو ڌرم، ڪرم، اڌڪ، موڪش چار ٿي پدارت سڏ ٿيندا، جيڪڏهن تون هن ڪرم ڪمتر ۾ پنهنجي حياتيءَ جي جنگ، جوڌي جوان جهان سنترائيءَ سان جوڙيندو رهندين.“

هنن سٺ پورشن جي آڳا اڪين ٿي رکي، مان رات جو ۹ بجي ڌاري پيارن مائٽن پيرو ٿيس. سنتن جي مبارڪ زبان مان اڪتل وچن مولڪي دم به دم ياد پوندا آهن. گذريل ۵۰ سالن ۾، پنهنجي جهوليءَ ۾، مان ڪيترين مشڪلاتن، حياتيءَ جي بلڪل لڙڪ حالتن، گهرو جوابدارين ۽ پبلڪ جهوليءَ جي غلط فهمين جو شڪار ٿي، ڪجهه وقت دلگير پئي ٿيو آهيان، مگر ههڙن سٺ پورشن جي آشورواد ۽ سري ڪرشن مهراج جي امولڪ وچنن کي ياد ڪري، مان حياتيءَ جو دم پنهنجي لڙائيءَ ۾ سالت ۽ صبر سان گذاري رهيو آهيان. دل ۾ چوان ”همنهن سڄو واھ، واھ، هونءَ به سڄو واھ، واھ.“ آخر سڄو، ليڪ سڄو، جو آهي ۽ غلط فهميون دور ٿيون آهن ۽ آخر ڪلياڻ ٿيو آهي.



## ٻيو اڪثر

مان پنهنجي جهولي ۾ ٻيهر راءِ بهادر رڳو همل چٽارا هو ٽواڙي صاحب جو لهايس شڪر گذار آهيان، جو هن صاحب هي سندر عملي و ڍانڌي سکيا سان سڙو ٻرڪارين ٻرستڪر اسانجي منڊل کي ڇپائڻ لاءِ لکي ڏنو آهي ۽ پنهنجي ستگورن سواهي هو لارام صاحب جي لمب منڊل کي چڱي چوڪي رقم سهائتا طور موڪلي آهي، جنهن ڪري ڪتاب جي قيمت جا اڄ ڪالهه جي خرچ پڪي موجب اڍائي بلاڪ ٽي روپيه ٽيڻ ڪپندي هئي، سا ڪڍي جلد سان سوا روپيه ۽ پڪي جلد سان هڪ روپيه ڏهه آلا رکي ويئي آهي، ته ڀل گهڻا جڳياسو پاڻر ۽ پينرون اڏي حريد ڪري، سوامي مولارام صاحب جهڙي سٺ پيش جي پڄهوليءَ ۽ سکيا مان واقف ٿي لاپ ٻرائين.

## ست گور پڳتي

ڊاڪٽر دگهول صاحب جو پنهنجن ستگورن ۾ اٺل وشواس، شردا، صدق ۽ سچي سڪ مهما ڪرڻ يوگيه آهن، هن ڪلچر جي سمي ۾ ڊاڪٽر صاحب جهڙن اعليٰ تعليم ورتل ۽ هيڏي اوڻ ٿي دسيل، شروڻ، منن ۽ نڌ ڌياسن جي ڏاڪن مان ٻوڏن ويس سان لنگهندڙن ستگورن پڳتن جي بلڪل گهڻي اڻڻاهه آهي. ڊاڪٽر صاحب ٿي جا ستگورن جي آشيواد آهي، سا سندس رهڻيءَ، ڪهڻيءَ، ٻولڻيءَ ۽ چوڻيءَ مان پليءَ پٽ ٻرند آهي ۽ هو صاحب حياتيءَ جو سڪيو دم گذاري رهيو آهي.

## گلابي گل

هن ڪتاب ٿي گلابي گل جو ٺالو، اندر لکيل مضمونن، ڪوٺائڻ ۽ چوڻ ڪلامن سان ٺيڪ طرح ٿهڪي اچي ٿو. نه رڳو



# گـلا بـي گـل

يـا

( سچي رو حائي جيوت )

Practical Vedantic Life

رچمندڙ

راء بهادر ڊاڪٽر رگھو هل چٽارام هوٽواڻي  
ايم. ايس

رٽائرڊ پرنسپال ڪرائٽ ميڊيڪل ڪاليج بمبئي .

قيمت - ڪچو جلد ۱-۴۰

ڀڪو جلد ۱-۱۰۰

[ڪاپيون ۱۲۵۰]

۱۹۴۶ع

[چابو پشرون]

—سیسیسی—

چپائيندڙ

ڪوڙو هل سنڌي ساهتي ۽ مڻڊل

سڌار سڀا، ڪاهي رستو، حيدرآباد سنڌ .

